

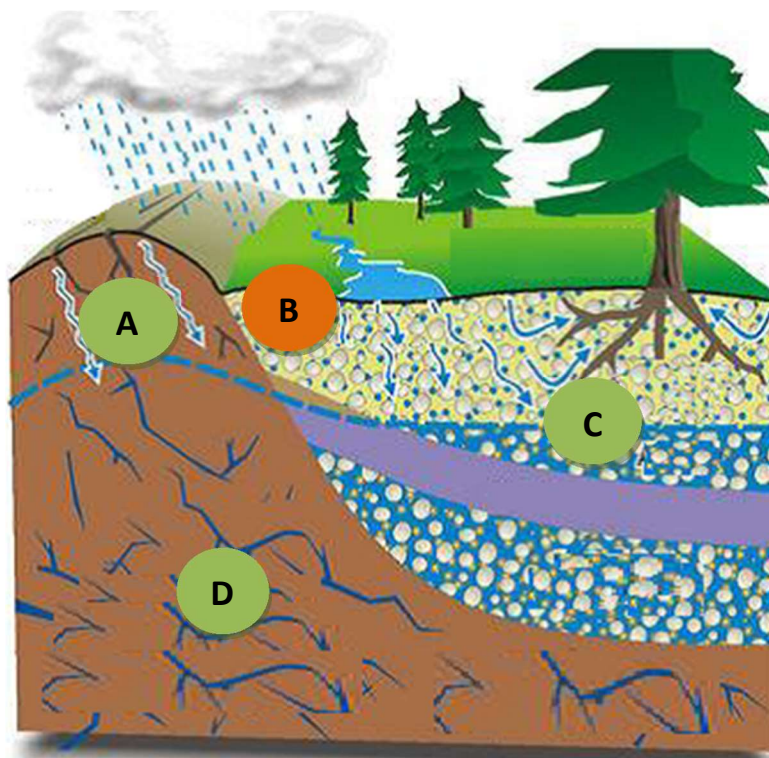
KP 11 Gleba – źródło wody

Jestem nieocenionym źródłem życia. W glebie pomagam odżywiać rośliny, mikroorganizmy, mikrofaunę, wzbogacam glebę o minerały, pomagam tworzyć próchnicę i drążę skały. Beze mnie nie wykiełkowałyby rośliny, wypełniam wolną przestrzeń w glebie, w pęknięciach skał tworzę swoje ogromne złoża. Pobierają mnie i wchłaniają ziarenka gleby, korzenie kwiatów, drzew i innych roślin. Jeżeli gleba jest w dobrej kondycji, zatrzymuje mnie w sobie w dużej ilości.

Zgadniesz, kim jestem?

WODA

Obieg wody w glebie



1. Przyporządkuj litery z rysunku do właściwych opisów w tabeli.

D	Przenikam do podziemnych pęknięć, szczelin i dziur w skałach.
A	Jeżeli gleba nie jest utwardzona, powoli w nią wsiąkam.
B	Tworzę strugi, które spływają do potoków, a te z kolei do większych potoków i rzek.
C	Pobieram wodę swoimi korzeniami.

2. Wybierz jedną z wartości, jakie gleba ma dla człowieka, i narysuj ją. Opowiedz o tym, co narysowałeś/aś.



Wiesz, że zbyt częste koszenie, stosowanie nawozów sztucznych, ciężkich maszyn w rolnictwie i leśnictwie, budowa stref przemysłowych i centrów handlowych niszczy glebę, zmniejszając jej zdolność do zatrzymywania wody.



Jaką wartość, znaczenie ma dla człowieka gleba? Co się stanie, jeżeli zabraknie dobrej jakości gleby?



3. Badamy glebę różnymi zmysłami

Zadanie 1

- 1 Na spacerze w terenie pozbieraj potrzebny materiał: większe kamienie, kamyczki, ił, glinę, próchnicę, ściótkę, mech.
- 2 Przygotuj co najmniej 4 różne próbki gleby o wymiarach min. 10 x 10 cm. Próbki zbierz z ziemi wykopując je na głębokość 10 cm. Próbki umieść do plastikowego pojemnika.
- 3 Dotknij, rozgnieć delikatnie w palcach, dłoniach poszczególne próbki gleby.
Co czujesz w dłoniach?
- 4 Powąchaj każdą próbkę gleby. Przy wąchaniu możesz zamknąć oczy. **Jakie zapachy przyrody kojarzą ci się z zapachem gleby?**
- 5 Dokładniej przyjrzyj się wszystkim próbkom.

Zadanie 2

- 1 Do każdej próbki nalej taką ilość wody, aby próbka była lekko wilgotna. Dotknij, rozgnieć delikatnie w palcach poszczególne próbki.
Czy jest różnica między suchą a mokrą glebą? Jeżeli tak, to jaka?
- 2 Ponownie rozgnieć delikatnie w palcach, dłoni poszczególne próbki.
Czujesz w glebie ziarenka, korzenie, liście, kamyki, kawałki skał? Czujesz jeszcze jakieś inne składniki?
- 3 Z próbek gleby namaluj palcami rysunek. Kiedy rysunek wyschnie, opisz go, używając nazw warstw gleby, np. ściółka, kompost, ił, czarna ziemia, ziemia glejowa.

