

KP 8 Chodzimy po skarbie - ROZWIĄZANIE

Zastanów się chwilę nad tym, co wielu z nas wydaje się całkiem zwyczajną, bezwartościową rzeczą.

1. Czy wiesz
PO CZYM CHODZIMY?
PO CZYM STĄPAMY?
CO MAMY POD
NOGAMI?

Uzupełnij zdanie:

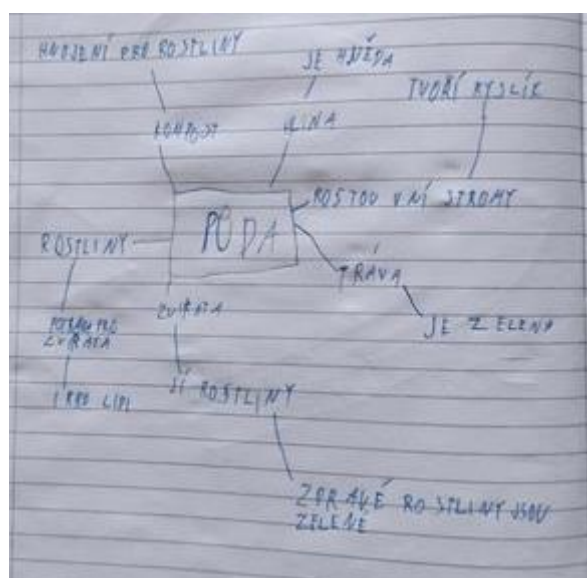
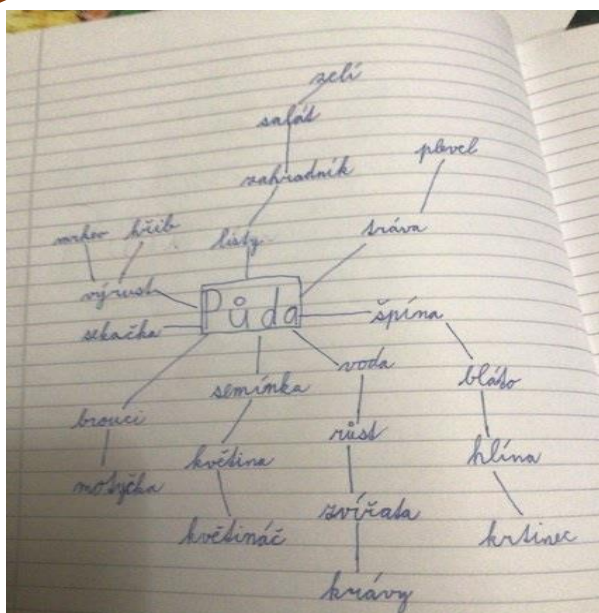
Chodzimy, stąpamy po glebie.

2. Utwórz swoją własną
mapę myśli:

Co jest pod naszymi nogami?

Na środku kartki papieru napisz nazwę tematu **GLEBA**. Potem **zapisuj słowa**, które przyjdą Ci do głowy w związku ze słowem gleba. Przypomnij sobie wszystko, co wiesz o glebie ze szkoły i z życia poza szkołą. Swoje słowa **połącz** potem za pomocą strzałek, jak uważasz za właściwe. Jeżeli nic Ci już nie przychodzi do głowy, przeczytaj sobie znowu swoją mapę myśli. Możesz **zaznaczyć** pojęcia kolorami, **połączyć** je w kategorie według jakichś wspólnych cech, **obrysować kółkiem**, **połączyć** itd. W dowolnym momencie możesz dodać kolejne słowa, które przyjdą Ci do głowy. Do stworzenia mapy myśli możesz też użyć innej, większej kartki.

Przykłady prac uczniów:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3. **Podziel się** z pozostałymi swoją mapą myśli

Przeczytaj swoim kolegom swoje słowa, **spróbuj opisać** swoje pomysły i myśli i **wyjaśnij**, dlaczego i jak je połączyłeś. W ten sposób pomożesz innym przypomnieć sobie coś, co o glebie wiedzieli, ale w tym momencie zapomnieli.

4. **W jaki sposób wyjaśnisz** sobie znaczenie zdania z tytułu „Chodzimy po skarbie”? Co mamy na myśli przez słowo „skarb”?
Po wspólnej dyskusji z innymi uczniami i nauczycielem uzupełnij zdanie.

Uzupełnij zdanie:

Gleba jest naszym skarbem, ponieważ *jest źródłem substancji odżywczych potrzebnych do rozwoju roślin, bez gleby nie rostyby żadne rośliny, zwierzęta roślinożerne nie miałyby pożywienia itd.*



Zdj. 1

