

KP 5 Kura kurze nie równa

Zadanie nr 1 Znajdź w wykreślance nazwy zwierząt i roślin. Czerwone litery są odpowiedzią na pytanie:

S	M	R	K	L	E	T	A	D	V	P
S	H		S	D	B	U	K	Ý	K	U
B	O	R	O	R	A	L	R	A	Á	Š
R	Z	V	K	O	K	B	O		N	T
H	Y	D	A	Z	J		A	K	Ě	Í
L	M	U	V	D	O	P	Á	Č	O	K
Í	H	B		Í	S	M	E	C	H	S
K	D	U	O	P	A	K	A	R	T	S

Jak nazywa się rząd ptaków, którego przedstawiciele to ptaki, które przeważnie niezbyt dobrze latają, spędzają czas głównie na ziemi, gdzie szukają pożywienia i zakładają zwykłe gniazda?

--	--	--	--	--	--	--

Zadanie nr 2 Znajdź w każdym wierszu pojęcia, które nie pasują do pozostałych.

(blaszkodziobe i gołębiowate wśród grzebiących)

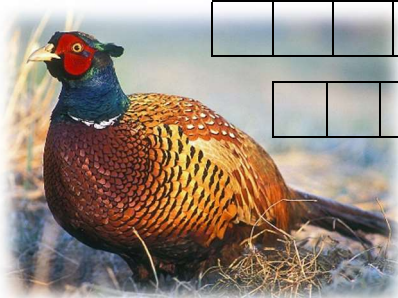
Bażant zwyczajny | kuropatwa | łabędź niemy | paw królewski
perliczka | kura domowa | indyk zwyczajny | gołąb skalny domowy | indyk
zwyczajny | przepiórka zwyczajna | kaczka krzyżówka | jarząbek | cietrzew
zwyczajna





V Z

V	Z																		H
		11	9	12	13	14	1	15	16	17	18	19	7						



15 1

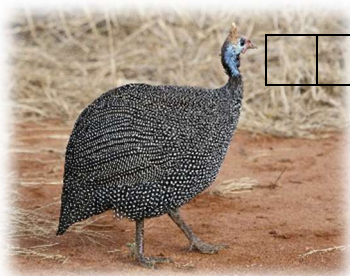
13



7

9

17



14 2 19 16

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

12 11



--	--	--	--	--	--	--	--

Pięciolistek

1. Pierwszy wiersz to temat, jedno słowo (zwykle rzeczownik).
2. Drugi wiersz to opis tematu, jego zasadniczych cech zdaniem autora, zwykle dwa słowa (odpowiedź na pytanie, **jaki to** temat). W tym przypadku są to dwa przymiotniki.
3. Trzeci wiersz składa się z trzech słów wyrażających akcję - czyli **co się dzieje w temacie** lub **co się dzieje z tematem**. Użyjemy trzech czasowników.
4. Czwarty wiersz to **zdanie złożone z 4** słów dotyczących tematu. Nie musi zawierać czasownika.
5. Ostatni wiersz to jedno słowo - **synonim**, który powtarza istotę tematu. Nie musi to być rzeczownik.

Schemat:
