

## KP 20 Biotop mokradeł Upalone

Praca w grupie

Wytnijcie nazwy zwierząt i roślin i umieśćcie je we właściwym miejscu na rysunku. Porównajcie swój gotowy rysunek z rysunkami pozostałych grup.

---

<b>pałka szerokolistna</b>	<b>kukułka szerokolistna</b>	<b>kruszczyk błotny</b>	<b>pięciornik błotny</b>
<b>krwiściąg lekarski</b>	<b>modraszek nausitous</b>	<b>tojeść rozestana</b>	<b>pływak żółtobrzeżek</b>
<b>traszka górska</b>	<b>ważka płaskobrzucha</b>	<b>larwa ważki</b>	<b>nartnik</b>
<b>mrówki <i>myrmica sabuleti</i></b>	<b>biedronka siedmiokropka</b>	<b>larwa komara</b>	<b>żaba trawna</b>
<b>trzmiel ziemny</b>	<b>bocian czarny</b>	<b>czapla siwa</b>	<b>dżdżownica ziemna</b>





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLÝCHOVY