

## KP 14 ZNACZENIE OWADÓW (1/2)

*Biedronka, oczarowana pięknem motyli, usiadła na jednym z kwiatów i odpoczywała. Przez łkę wędrowała rodzina z dziećmi, które z zachwytem obserwowały latające motyle. Mała Ania zauważyła, że na jednym kwiatku siedzi biedronka. „Ale piękna!” krzyknęła i spróbowała wziąć biedronkę do ręki. Ale biedronka rozpostarła skrzydła i odleciała w dal....*

Mówi się, że motyle są symbolem kreatywności, wolności i zmiany. Czy uważasz, że motyle i biedronki istnieją w naturze tylko dla naszej przyjemności? Z pewnością nie.

### 1. Spróbuj na podstawie ilustracji opisać rolę i znaczenie owadów.

Zdj. 1



### 2. Czy owady z punktu widzenia człowieka to zwierzęta pożyteczne czy szkodniki?

pszczoła miodna, kołatek, wsza, jedwabnik morwowy, ważki, kornik drukarz, zwójki, grabarz, mucha domowa,

#### Pożyteczne

.....  
.....  
.....  
.....

#### Szkodniki

.....  
.....  
.....  
.....



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## KP 14 ZNACZENIE OWADÓW (2/2)

### 3. Czy potrafisz wyjaśnić zdanie: Szkodniki są dziełem człowieka?

(Podpowiedź: ścinanie lasów, hodowla tych samych gatunków roślin w jednym skupisku - naruszenie kruchej naturalnej równowagi)

### 4. Uzupełnij zdania:

Jednym z najbardziej pożytecznych gatunków owadów jest ....., która ma wielkie znaczenie dla ..... wielu roślin uprawnych, takich jak np. drzewa owocowe, rzepak, słonecznik. W ulach produkują ..... – ważny artykuł spożywczy i lek. Dzięki niej mamy ..... pszczeni, mleczko pszczele, pył i pszczeni jad.

### 5. Omów inne pytania w grupach:

a) Co mogą robić sprays chemiczne?

b) Czy możemy użyć naturalnych wrogów (drapieżników i pasożytów) jako broni biologicznej przeciwko szkodnikom?

c) Czy na przykład zalecenie naukowców nie wyhoduje wielu tych samych roślin? (Lasy mieszane, kolorowe łożka)

d) Czy możesz sobie wyobrazić życie bez owadów

