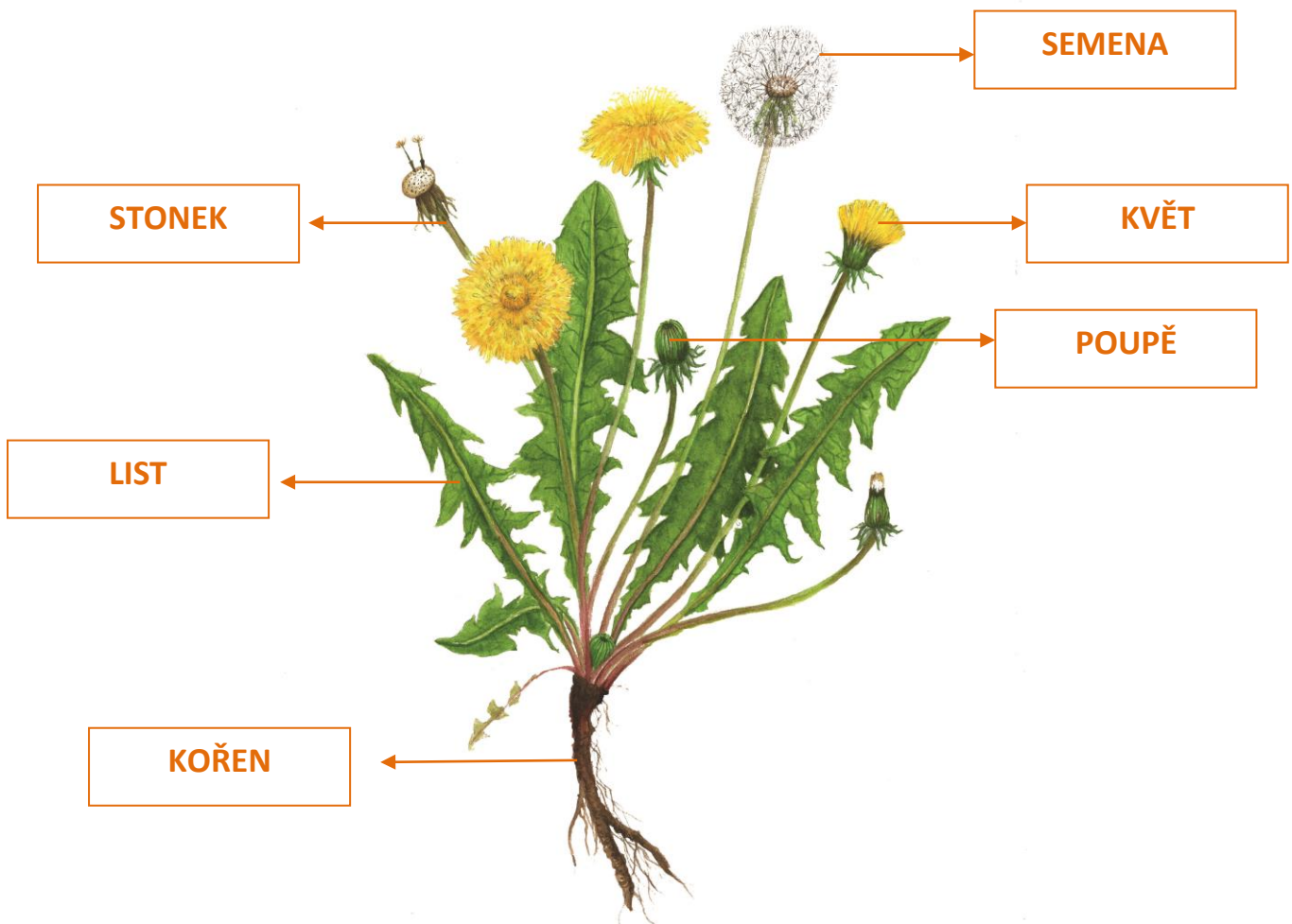


7 PL Světlo – proces přeměny energie **ŘEŠENÍ**

1. Přiřaď slovo k části rostliny.

LIST STONEK SEMENA POUPĚ KOŘEN KVĚT

ANATOMIE ROSTLINY

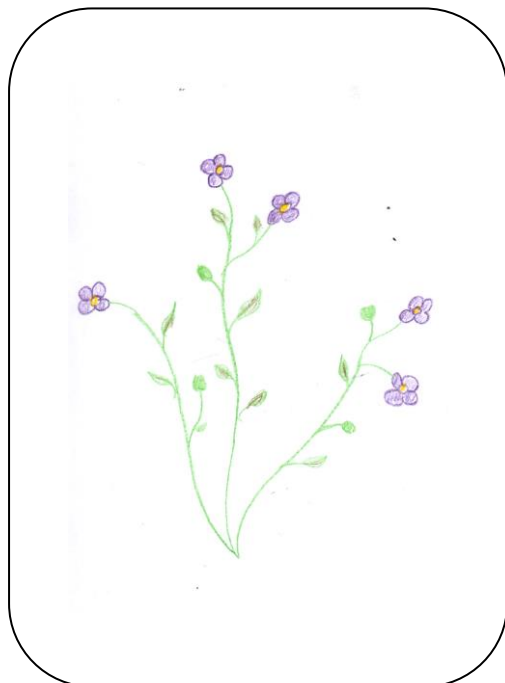


Pampeliška je jediná rostlina, která reprezentuje 3 společenstva z říše nebes: slunce, měsíc a hvězdy. Zářivě žlutý květ představuje slunce. Odkvetlý, ale nadýchaný balonek, představuje měsíc a rozptylující se semena představují hvězdy.

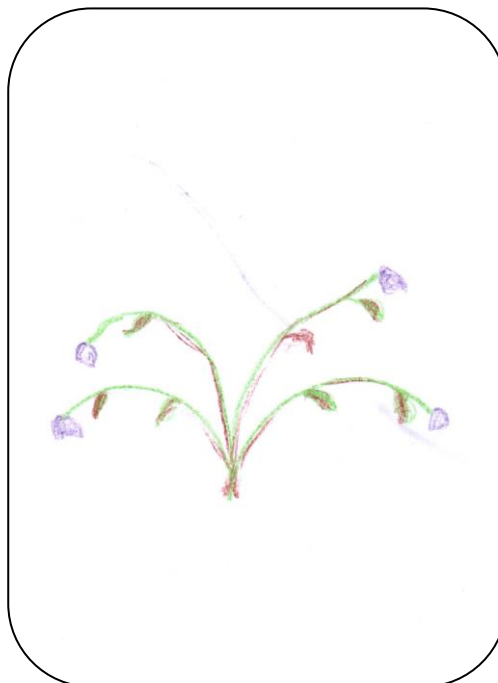


2. Pozoruj rostliny v terénu. Svá pozorování zakresli a zaznamenej do tabulky.

A Rostlina při plné fotosyntéze



B Rostlina s neúplnou fotosyntézou



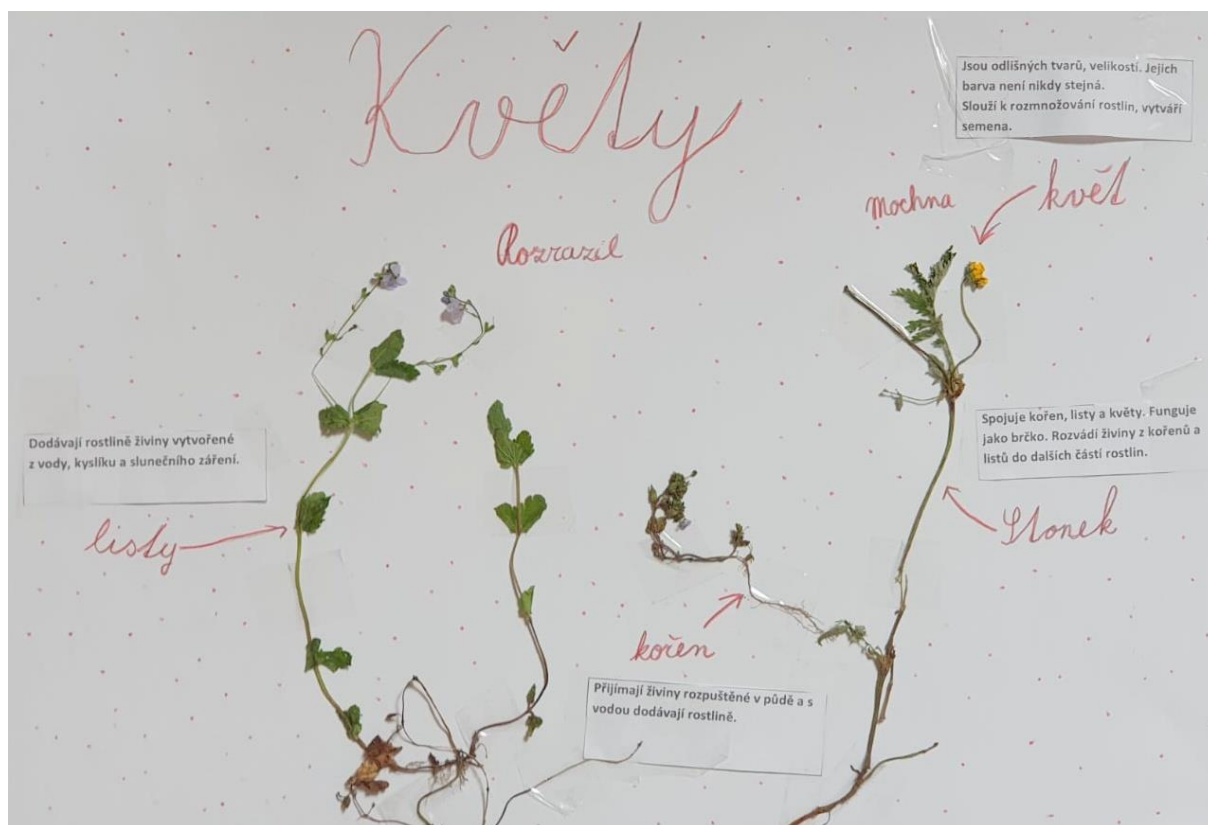
Výsledky pozorování

Rostlina při plné fotosyntéze	Rostlina s neúplnou fotosyntézou
1. MÁ ZELENĚ ZBARVENÉ LISTY, STONEK	1. LISTY JSOU BÍLÉ, NEVYBARVENÉ
2. KVETE BARVOU KVĚTU	2. NEKVETE / KVĚT SE NEROZVÍJÍ NEBO NEMÁ SPRÁVNOU BARVU KVĚTU
3. MÁ VYVINUTÝ KOŘENOVÝ SYSTEM / VYTVÁŘÍ SEMENA	3. NEVYTVÁŘÍ SEMENA, JELIKOŽ SE KVĚT NEROZVÍJÍ



3. 3D plakát rostliny

1. Očištěnou rostlinu i s kořeny přilep na tvrdý papír.
2. Vystříhni popisy z tabulky A a přiřaď k částem rostliny na plakátě.
3. Vyhledej na internetu nebo v Klíči zajímavost o rostlině a dopiš na vhodné místo k rostlině na plakát.
4. Vystříhni si ilustraci své rostliny, část B, a dolep na vhodné místo k rostlině na plakát.



METODIKA

Světlo – proces přeměny energie PL 7

Časová dotace: 45 minut

Kreativní dílničky 3D plakát

Časová dotace: 45 minut

Metodický postup

Upevnění učiva z terénní exkurze o fotosyntéze.

PL 7

- 1. Vyučující zadá účastníkům vypracovat cv. 1. Správnost odpovědí společně ověří.*
- 2. Vyučující zadá účastníkům vypracovat dle zadání cv. 2. Předtím je upozorní, aby si z igelitového sáčku na stůl vytáhli obě rostliny, tj. rostlinu s celistvou a rostlinu s částečně probíhající fotosyntézou. Svá pozorování zakreslí do tabulky A a B a výsledky zapíší do tabulky pod ilustracemi.*

Po vymezeném čase výsledky pozorování společně zkontrolují.

Výroba 3D plakátu

- 1. Vyučující objasní cíl výroby 3D plakátu a vyzve účastníky k přečtení postupu. Po vymezeném čase kontrolními otázkami ověří, zdali postupu porozuměli, tj. vybraní účastníci objasňují ostatním krok za krokem. V případě nedopatření vyučující vysvětlí správnost.*
- 2. Vyučující vyzve účastníky k výrobě 3D plakátu.*
- 3. Po vymezeném čase vybraní účastníci prezentují svou rostlinu.*
- 4. Vyučující s účastníky vyvěsí 3D plakáty na předem určené místo a vyzve je, aby si všechny výtvořiny pečlivě prohlédli a pročetli zajímavosti.*
- 5. Vyučující vyzve účastníky k diskusi a pokládá podnětné otázky, např.:*
 - Jakou barvu má mateřídouška?*
 - Která rostlina má nejsilnější aroma?*
 - Jaké zdraví prospěšné účinky má pampeliška, kontryhel, mateřídouška, kopřiva atd.?*
 - Která rostlina má nejdelší kořen?*
 - Která rostlina má žahavé listy a co žahavost způsobuje?*
 - Která rostlina má listy podlouhlé, vejčité, vějířovité atd.?*

