

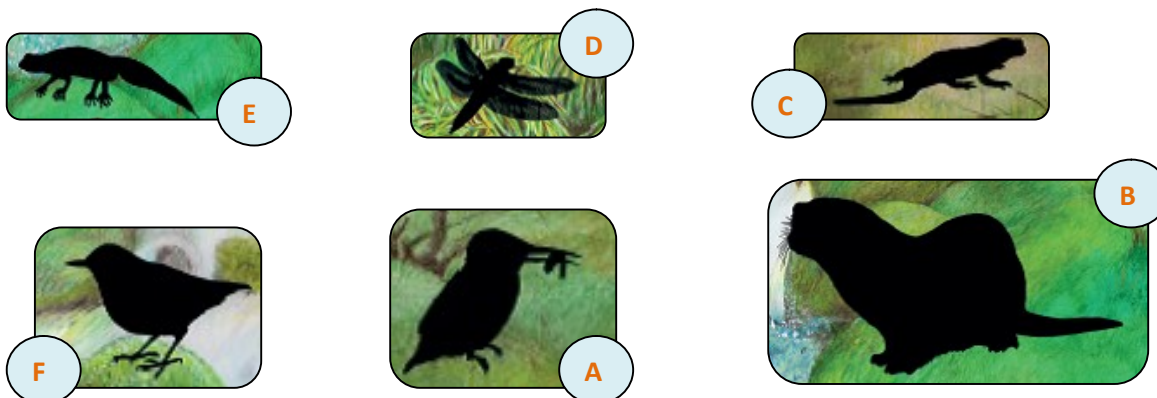
4 PL Biodiverzita řeky Lomné ŘEŠENÍ

Jak pestrý život kdysi obýval mé vody a břehy. Ve vodách se proháněli pstruzi, vranky, mihule, perlorodky, kteří se živili larvami chrostíků, blešivců, jepic, mloků. V mém horním toku se rodili mloci nebo blešivci. Užovky proplouly kolem mých břehů. Vážky, motýlice, jepice tančily nad mou hladinou a po hladině bruslařky či znakoplavky. Čápi černí se brodili a lovíli svou kořist. Skorci, ledňáčci, volavky stavěli hnízda v blízkosti vodních toků.

Břehy byly zarostlé olšinami, topoly, vrbami, habry.

K podvečeru se denní příroda pomalu ukládala ke spánku, ale ta noční vstávala. Komáři lační po slunném dni vyhledávali svou potravu nebo místo ke kladení vajíček. Sovy a netopýři se neslyšně prolétávali noční oblohou za svou kořistí.

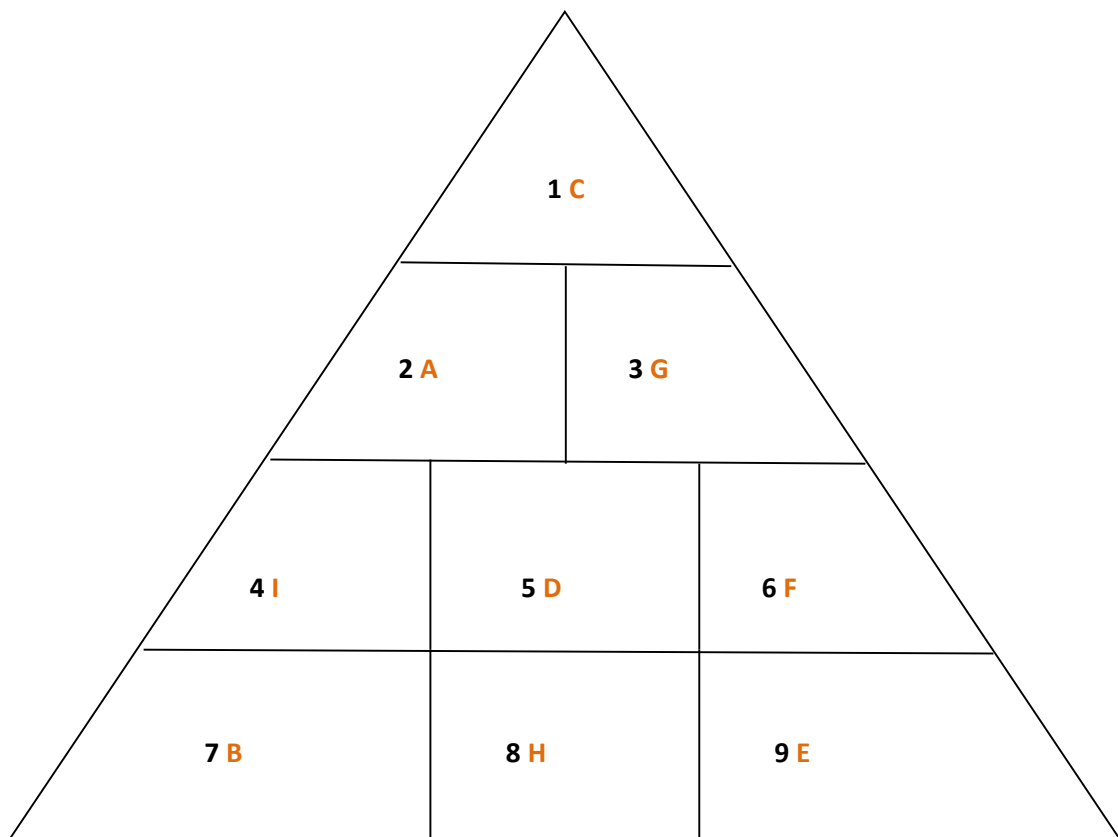
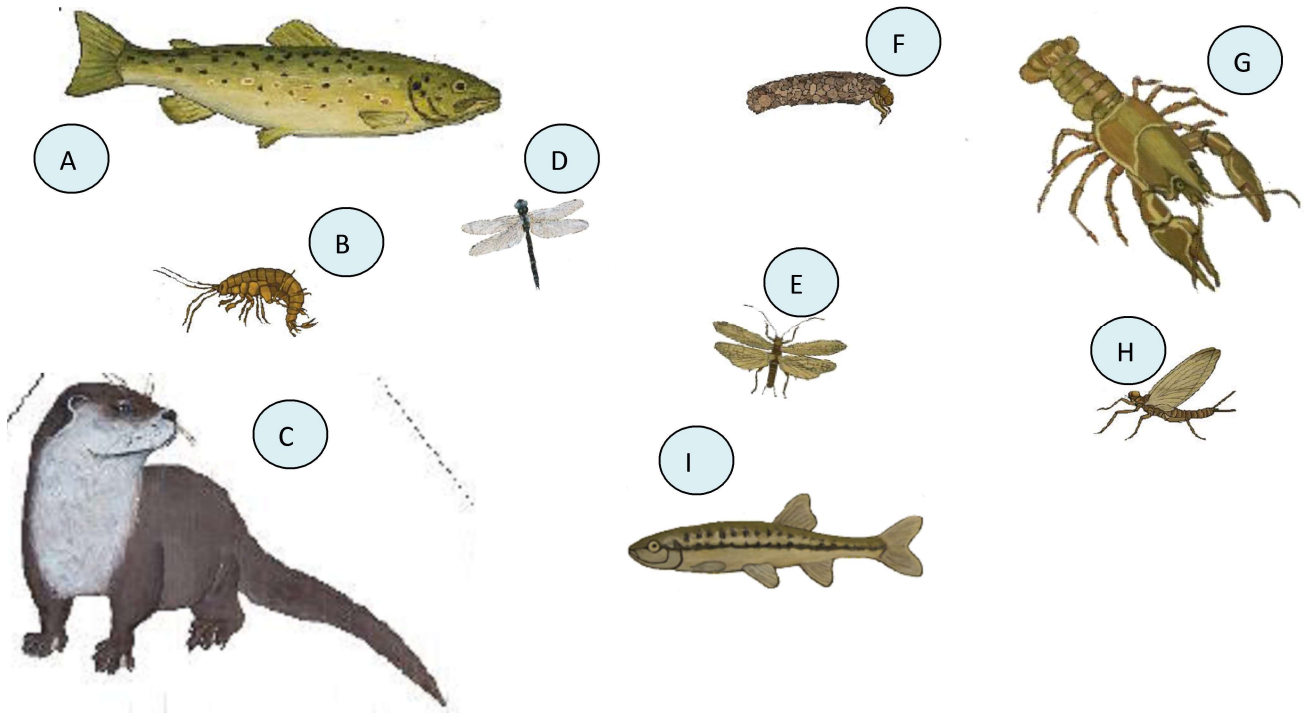
1. Víš, kdo jsem? Přřaď písmeno k siluetě.



A	B	C	D	E	F
Ledňáček říční	Vydra říční	Mlok skvrnitý	Vážka ploská	Čolek karpatský	Skorec vodní



2. Potravinový řetězec. Znáš tyto živočichy a víš, který živočich je potravou kterého živočicha? Přiřaď písmeno k číslici.



METODIKA

Biodiverzita řeky Lomné PL 4

Kreativní dílničky: Výroba plakátu Potravinový řetězec

Časová dotace: 45 minut (PL 4 a kreativní dílničky)

Metodický postup

1. Vyučující rozdá PL 4 a vyzve účastníky, aby nahlas pročetli úvodní text. K přečtení textu vyvolává jednotlivě účastníky.

2. Vyučující pokládá dotazy k úvodnímu textu – porozumění textu:

- *Jaké ryby se vyskytovaly v řece Lomné?*
- *Čím se ryby živily?*
- *Pozoroval jsi některý z tohoto vodního hmyzu během terénní exkurze?*
- *Který vodní živočich se proháněl po hladině?*
- *Kteří ptáci si staví hnízda v blízkosti řeky Lomné?*
- *Kterými dřevinami byly břehy zarostlé?*
- *Kteří tři živočichové se k večeru probouzejí?*
- *Máš s nimi osobní zkušenost?*

3. Vyučující zadá účastníkům k vypracování cv. 1. Po vymezeném čase jej společně zkontrolují a o každém živočichovi účastníci doplní stručnou informaci.

Potravinový řetězec – plakát, Příloha 5

Vyučující rozdá k vystřížení šablonu potravinové pyramidy a živočichů, Příloha 5, a účastníkům dle zadání objasní úkol, který mají vypracovat: přiřadit písmeno, pod kterým se nachází živočich, k číslu k pyramidě.

Společně správnost ověří a poté účastníky vyzve k nalepení živočichů do políček pyramidy, kterou nalepí na volný list výkresu A3 tak, aby zde zbyl prostor pro dolepení legendy, rodový a druhový název živočicha pyramidy.

Vyučující účastníky upozorní, že na plakátě je nutno ponechat místo pro nalepení dalšího živočicha, kterého si z potravinového řetězce zvolí. K němu dolepí živočichy, kterými se živí.

Pyramidu a živočichy má vyučující již předem připravené, vytištěné na archu, Příloha 5.

Vyučující má rovněž pro účastníky k dispozici zdroje k vyhledání názvů živočichů, a to: Notebooky/tablety s připojením na internet, Klíče pro určování vodních bezobratlých; odbornou literaturu: Hmyz, Obojživelníci a plazi České republiky.

