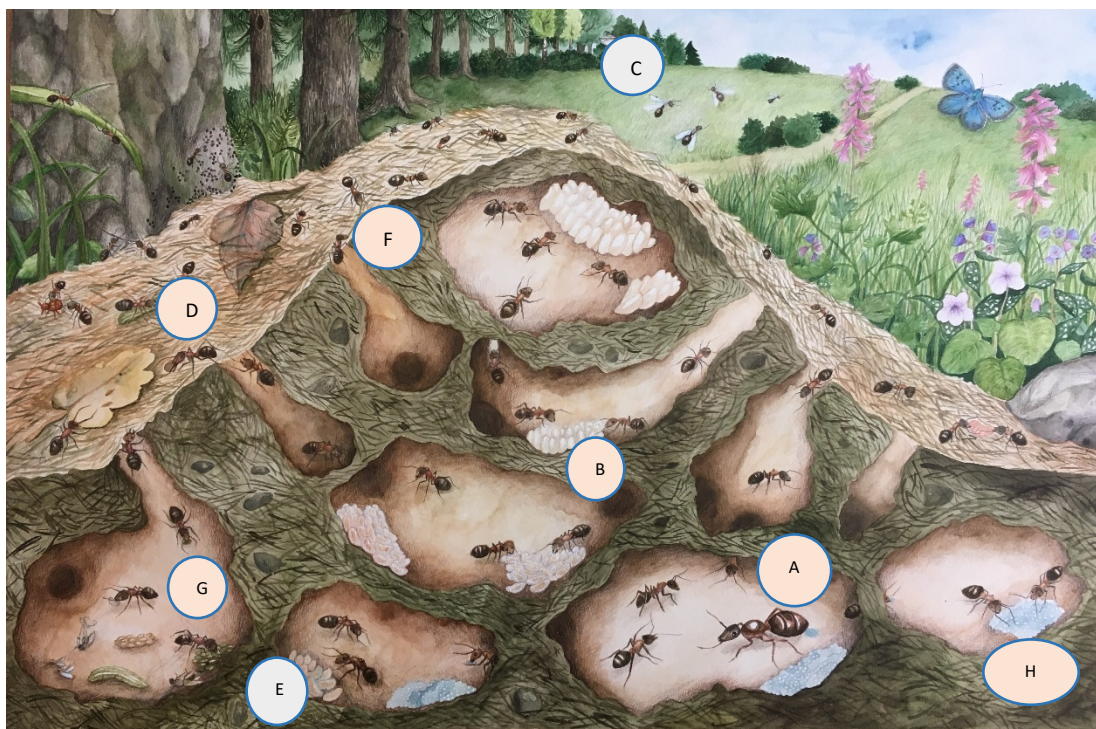


PL 9 Život v mraveništi – řešení

Jsem krásná kupa jehličí, větviček, trávy na okraji lesa či paseky. Když na mě dopadnou kapky vody, vrstva jehličí funguje jako tašky na střeše. Moji stavitelé mě staví na slunném místě, zároveň však s dostatkem stínu tak, aby nedošlo k přehřátí.

Úloha č. 1

Přiřaď k písmenu správný text.



1.	Jsem strážcem tohoto mraveniště. Vidíš má velká kusadla? Dej si na mě pozor.	F
2.	Nesu, nesu, větvíčku na opravu domečku.	D
3.	Jsem největší mravenec v tomhle mraveništi. Kdysi jsem měla i křídla. Dožívám se až 20 let.	A
4.	Právě jsme se vyklubaly z vajíček. Chůvy o nás pečují. Krmí nás, myjí nás, přenášejí nás z komůrky do komůrky.	E
5.	Jsme krásně schouleni v hedvábném kokonu a čekáme, až nás chůvy donesou do teplejší komůrky.	B
6.	Jsem krásný okřídlený mravenec. Moje cesta je ale velmi krátká.	C
7.	Přinášíme do mraveniště různou potravu v podobě hmyzu, žížal a podobně. Ve volátku dokonce nosíme i sladkou šťávu.	G
8.	Jsme malé bílé kuličky, o které se starají dělnice, které nás čistí a olizují.	H

Metodický postup

Práce ve skupině á 3 osoby/skupina

1. Vyučující rozdá do skupin ilustraci mraveniště, Příloha 8. Vyzve účastníky, aby si ilustraci detailně prohlédli, např. kde se mraveniště nachází, z jakého materiálu je mraveniště postaveno, jaké aktivity jednotliví mravenci vykonávají.

2. Vyučující následně pokládá dotazy, například:

- *Kde se nachází mraveniště?*
U lesa.
- *Je mraveniště zcela ve stínu?*
Ne, jen část se nachází ve stínu.
- *Proč si myslíte, že je částečně osluněné a částečně umístěno ve stínu?*
Mraveniště se stavějí na částečně prosluněném a částečně zastíněném místě, aby mravenci měli možnost mít vajíčka, larvy a kokony v případě chladu v teplých komůrkách a v případě horka pak v chladných komůrkách.
- *Co se nachází kolem mraveniště?*
Z jedné strany je obklopeno lesními stromy (stinná část), z další části je obklopeno loukou se spoustou bylin.
- *Co myslíte, zatéká mravencům do mraveniště?*
Ne, jelikož je stavěno tak, aby nezatékalo. Mraveniště je složeno z listí a jehličí, které do sebe zapadá jako tašky na střeše, aby jim do mraveniště nezateklo, nenasněžilo.
- *Z jakého materiálu je mraveniště postaveno?*
Mraveniště je postaveno z jehličí, trávy, listí.
- *Jak se jmenuje pozice strážce mraveniště?*
Voják
- *Je vojákem samec?*
Ne, jelikož samec po spáření se samičkou umírá. Vojákem je dělnice.
- *Podle čeho poznáš, že je tento mravenec voják?*
Protože má v porovnání s dalšími mravenci velká kusadla, která používá při boji s mravenci z jiného mraveniště nebo případnými predátory.

3. Vyučující rozdá PL a vyzve účastníky k pročtení úvodního textu, který se nachází pod názvem PL.

4. Vyučující vyzve účastníky, aby si přečetli úlohu 1 a následně si znovu pořádně prohlédli ilustraci v úloze, všimli si drobných detailů, např. sběrači ukládající potravu do komůrky, mravenec přenášející housenku, létající mravenci, mravenci s většími kusadly u vchodu apod.

5. Následně je vyzve k vyplnění úlohy 1, přiřazení písmen z ilustrace k větám. Po vymezeném čase společně kontrolují odpovědi.

Vyučující pokládá doplňující dotazy k odpovědím, např.:

- *Co se stane se samci po spáření?*
- *Proč má voják větší kusadla?*
- *Jakou formou přenáší chůva larvy do jiných komůrek?*

