

PL 1 Význam a ochrana půdy – řešení

Dávno, dávno tomu, žil na jedné zahrádce v podhůří Beskyd krtek Josífek. Tak jako všichni krtci i on byl černý, jen břicho měl šedé a na krku měl bílý pruh. Josífek byl velmi zvláštní krtek. Nu, kamarádil se totiž s žížaláky. Když se sešli, dlouho si povídali, popíjeli bylinkový čaj, pojídali jablíčka a švestky.

Jednoho dne se ale nemohli dočkat sester žížalek Aničky a Emilky. Stále nepřicházely...



Až se nakonec objevily a musely všem vyprávět, co se jim přihodilo. Při svých toukách totiž zabloudily na zahradu, kde je uviděl zahradník. Bály se, co s nimi bude. Zahradník však věděl, že jsou žížalky moc užitečné. „Vás tady potřebuji,“ řekl a přenesl je do zeleninové zahrady. „Pěkně mi tady půdu nakypřete,“ pokračoval a odešel s radostí, že má v zahradě takové pomocníky.

A všichni, kdo poslouchali vyprávění žížalích sestřiček, se zatoužili do té zahrady podívat.

Úloha č. 1

Přečti si příběh a odpověz na otázky.

1. Čím byl krtek Josífek zvláštní? **kamarádil se se žížaláky**
2. Co měly udělat žížalí sestry v zeleninové zahradě? **prokypřit půdu**
3. Proč se Anička a Emilka zpozdily? **protože je našel zahradník**

Úloha č. 2

Poskládej z rámečků pravdivé věty o významu půdy.

Word bank for sentence construction:

- PRO
- HOSPODÁŘSKÉ
- PĚSTUJE
- VŠECHNY
- JI
- JE
- ŽIVIN
- ŽIVOČICHŮM
- A
- NÍ
- HOUBY
- OBDĚLÁVÁ
- NA
- POSKYTUJE
- A
- ÚKRYT
- ROSTLINY
- ČLOVĚK
- MNOHA
- ZDROJEM
- PLODINY

- ☐ JE ZDROJEM ŽIVIN PRO VŠECHNY ROSTLINY A HOUBY.
- ☐ POSKYTUJE ÚKRYT MNOHA ŽIVOČICHŮM.
- ☐ ČLOVĚK JI OBDĚLÁVÁ A PĚSTUJE NA NÍ HOSPODÁŘSKÉ PLODINY.



Úloha č. 3

Vyber z nabídky **A** možnosti, čím může být půda ohrožena, a ke každé vyber i pro půdu negativní důsledky, **B**. Z vybraných možností a důsledků vytvoř plakát s názvem Příčiny ohrožení půdy a dokresli obrázky činností, které je vyjadřují.

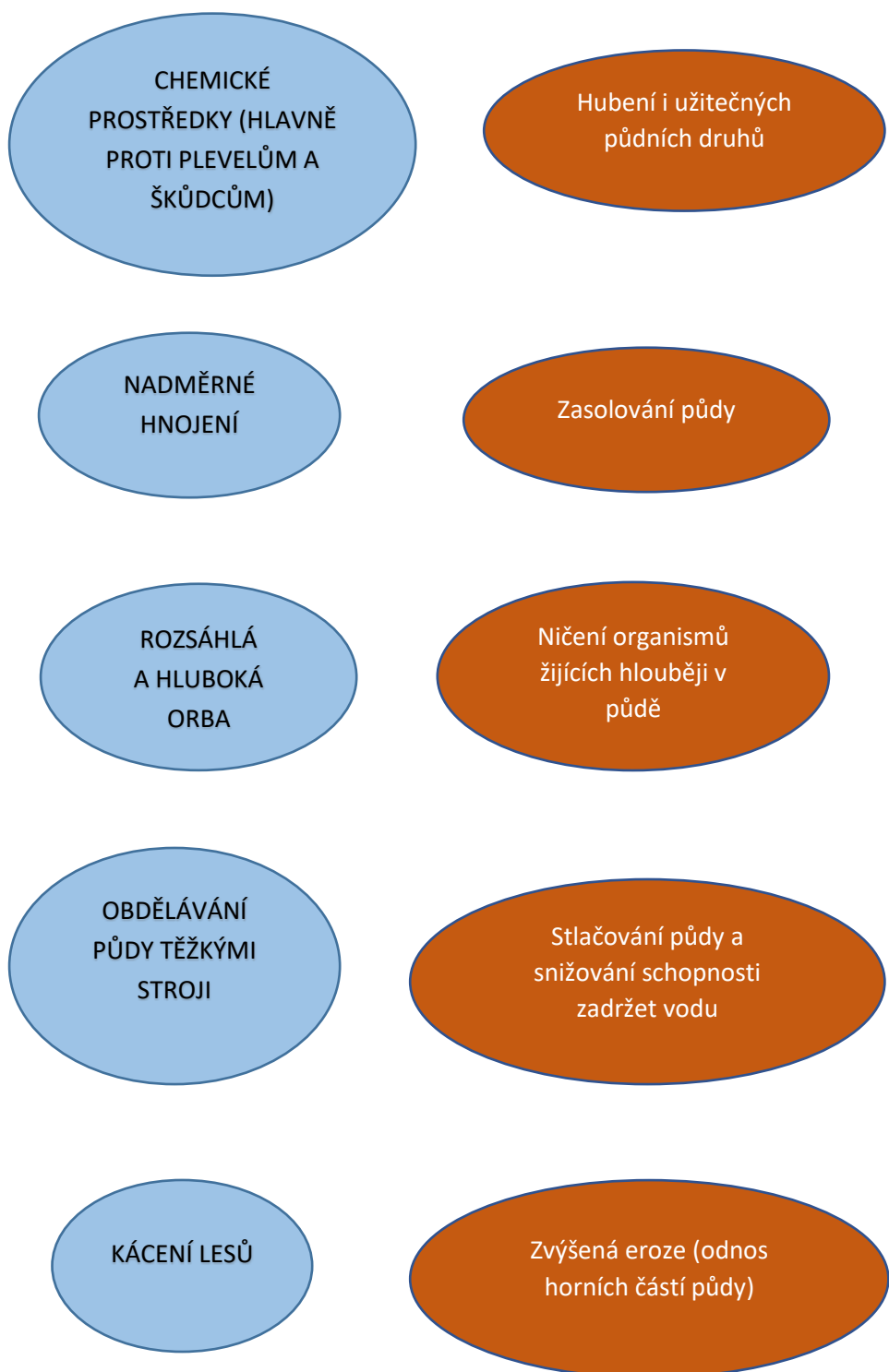
A Příčiny ohrožení půdy



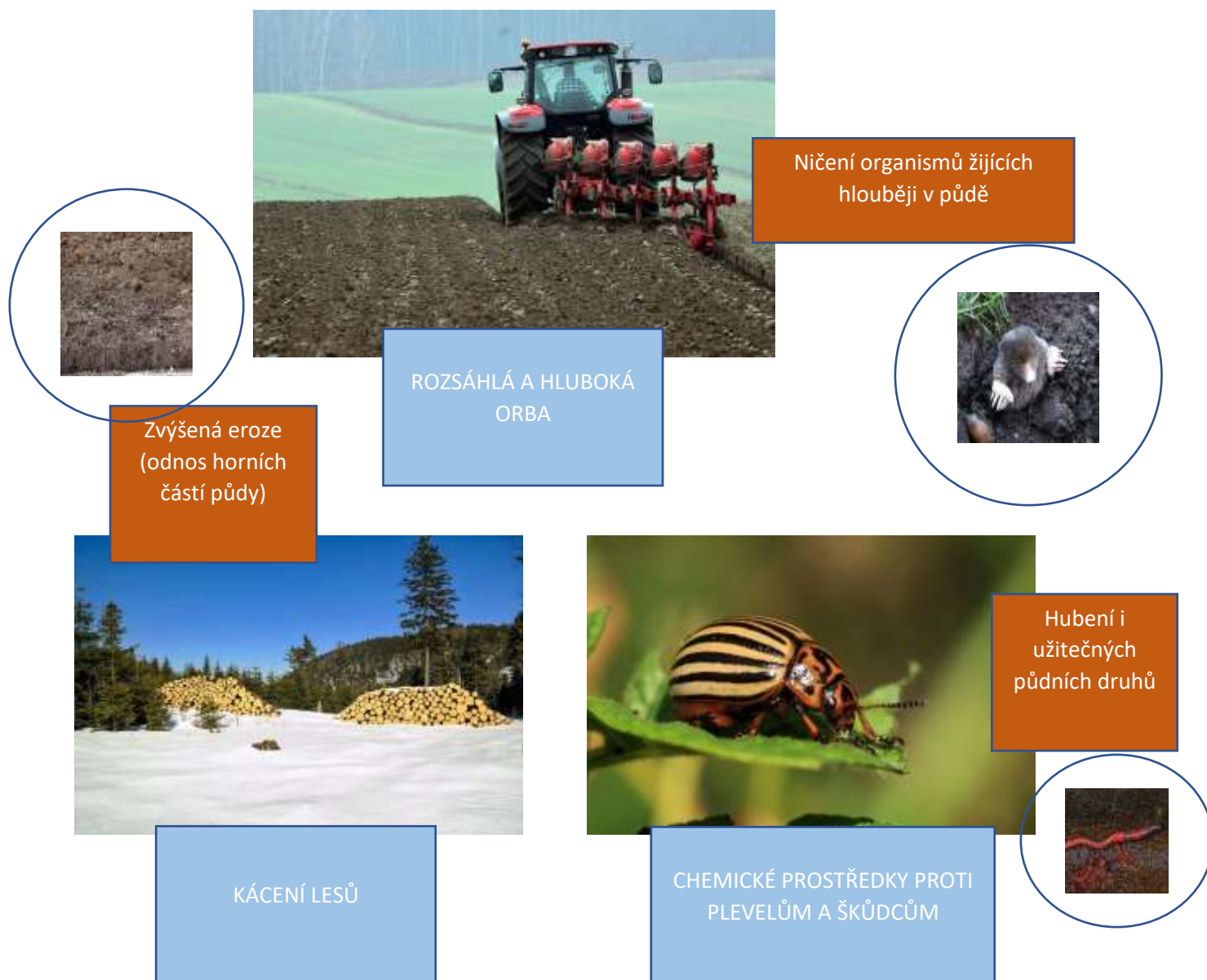
B Negativní důsledky



Správné přiřazení



PŘÍČINY OHROŽENÍ PŮDY





OBDĚLÁVÁNÍ PŮDY
TĚŽKÝMI STROJI

Stlačování půdy a
snižování schopnosti
zadržet vodu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Metodický postup

Vyučující rozdá každému účastníkovi PL, vyzve k přečtení úvodního textu a položí účastníkům otázky, například:

- Co víte o významu půdy? Půda je domovem pro mnoho živočichů, je důležitým zdrojem živiny pro rostliny.
- Kdo v půdě žije? V půdě žijí různí živočichové, například žížaly, stonožky, mnohonožky, larvy hmyzu a další.
- Koho jsi v půdě viděl? Viděl jsem žížalu, škvora obecného.

Poté vyzve účastníky, aby odpověděli na otázky v úloze č. 1 (podle úvodního textu). Po vyplnění odpovědí se vyučující účastníků zeptá, jak odpověděli na otázky zadané v pracovním listu. Odpovědi účastníků upravuje s řešením pracovního listu.

Následně vyučující rozdělí účastníky do skupin a vyzve skupiny ke splnění úlohy č. 2 v pracovním listu – k vytvoření vět o půdě dle barevného rozlišení ve skupinách, a to z barevných zalaminovaných kartiček. Po vyplnění odpovědí a poskládání kartiček do vět se vyučující účastníků zeptá, jaké věty vytvořili. Odpovědi účastníků koriguje s řešením pracovního listu.

Následující úloha v pracovním listu je k zamyšlení nad negativními činnostmi, které ohrožují půdu. V příčinách ohrožení půdy v této úloze jsou i činnosti, které naopak půdě prospívají.

Vyučující vyzve účastníky, aby nejprve vybrali příčiny, které půdu ohrožují, a k nim přiřadili negativní důsledky, které jsou v nabídce pod nimi. Vyučující zkontroluje správnost dle řešení pracovního listu.

Poté vyučující rozdá účastníkům pomůcky (výkres A3, lepidlo, nůžky) a vyzve účastníky k vytvoření plakátu s názvem Příčiny ohrožení půdy tak, že bude obsahovat všechny příčiny a důsledky, které je možné z nabídky v pracovním listu vybrat. Vyučující vyzve účastníky k vytvoření plakátu individuálně nebo rozdělí účastníky do skupin a každá skupina zpracuje do plakátu jednu příčinu a jeden důsledek.

Na závěr vyučující vyzve účastníky k diskuzi o vytvořených plakátcích o příčinách ohrožení půdy.

Výsledkem vyučovací hodiny je vyplněný pracovní list a plakátek Příčiny ohrožení půdy.

