

PL 15 Hravý mravenec – řešení

Starost o miminka mají, vmžiku přemístí hromady vajíček, larviček, kokonů na jiné bezpečné místo. Dbají teploty v komůrkách. Větrací okénka za chladných dnů uzavřou, za horkých dnů otevřou.

Úloha č. 1

Zkus správně odpovědět na následující otázky a slož z písmen slovo.

	ANO	NE
Žijí dělnice pouze několik měsíců?	Š	F
Je část hnízda mraveniště umístěno i na slunném prostranství?	O	P
Jsou v mraveništi větrací okénka, která se na zimu zavírají?	R	A
Mají královny křídla celý život?	T	M
Žije v mraveništi pouze jedna královna?	Ň	I
Staví si mravenci svá mraveniště i pod zemí?	C	E
Dožívají se samci až 15 let?	D	A

Správnou odpověď napiš zde: **Formica**

Co znamená tajenka v překladu? **Mravenec**

Víte, že ...?

Mravenci náleží mezi blanokřídlý hmyz a jsou tudíž blízkými příbuznými včel, vos či čmeláků. Podobně jako oni žijí ve velkých společenstvích, která se považují za vývojově nejvyšší formu existence bezobratlých živočichů.



Úloha č. 2

Slož ze slov stejné barvy větu.

Mravenci Lesní na různých
Mravenci daleko. mravenci a potravou
Dělnice provzdušňují pomáhají 100 při
jsou sběrem až obnově výpravu
vydat šplhavce. půdu. se lesa.
semen metrů pro přenášením mohou
a

 Mravenci sběrem a přenášením různých semen pomáhají při obnově lesa.

 Lesní mravenci provzdušňují půdu.

 Dělnice se mohou vydat na výpravu až 100 m daleko.

 Mravenci jsou potravou pro šplhavce.



Metodický postup – Práce ve dvojici

Vyučující zadá k vypracování úlohu 1, jejímž cílem je po pročtení otázky zatrhnout písmenko ve sloupci ANO nebo NE. Z výsledných písmenek složí účastníci tajenku.

Vyučující se dotáže účastníků, co výsledná tajenka znamená, zdali znají odpověď. Vyučující napovídá, že se s tímto názvem setkávali v průběhu tématu.

Vyučující vyzve účastníky k pročtení textu v rámečku „Víte, že...?“

Vyučující rozdá do dvojic obálku, Příloha 10, ve které se nacházejí rozstřížená slova 4 vět. Každá věta má svou barvu. Vyučující vyzve dvojice k sestavení vět ze slov stejné barvy.

Po vymezeném čase vyučující vyvolává dvojice k pročtení složených vět, kontrole správnosti.

Za domácí úkol vyučující uloží vypracovat úlohu 2, čímž si účastníci upevní poznatky o dané tematice.

Vyučující pokládá účastníkům dotazy, které se týkají připomenutí podstatných informací, fakt, zajímavostí nabytých a prohloubených dílčími aktivitami během vzdělávacího programu:

Příkladové otázky:

Jaké pozice/profese může mravenec v mraveništi zastávat? Chůva, stavitel, strážce, sběrač nebo královna.

Může být každý mravenec zároveň i královnou? Ne, v mraveništi vládne jedna královna.

Příkladová reflexe/odpověď:

Mravenec zastává určitou pozici v mraveništi, např. královna, chůva, sběrač, stavitel, voják. Každá pozice vyžaduje plnění určitých povinností, např. chůva se stará o vajíčka, larvy, kukly. Tyto přenáší z komůrky do komůrky v závislosti na teplotě v dané komůrce. Když je horko, přenesení je do chladnější komůrky. Když je chladno, přenesení je do teplejší komůrky.

Kde si mravenec lesní staví mraveniště? Na jakém místě?

Mraveniště si lesní mravenci staví na vhodném strategickém místě tak, aby bylo zčásti osluněno, zčásti ve stínu a zároveň chráněné před poryvy větru. Mraveniště si staví z jehličí, které ukládají jako tašky na střeše, aby do mraveniště nezateklo.

