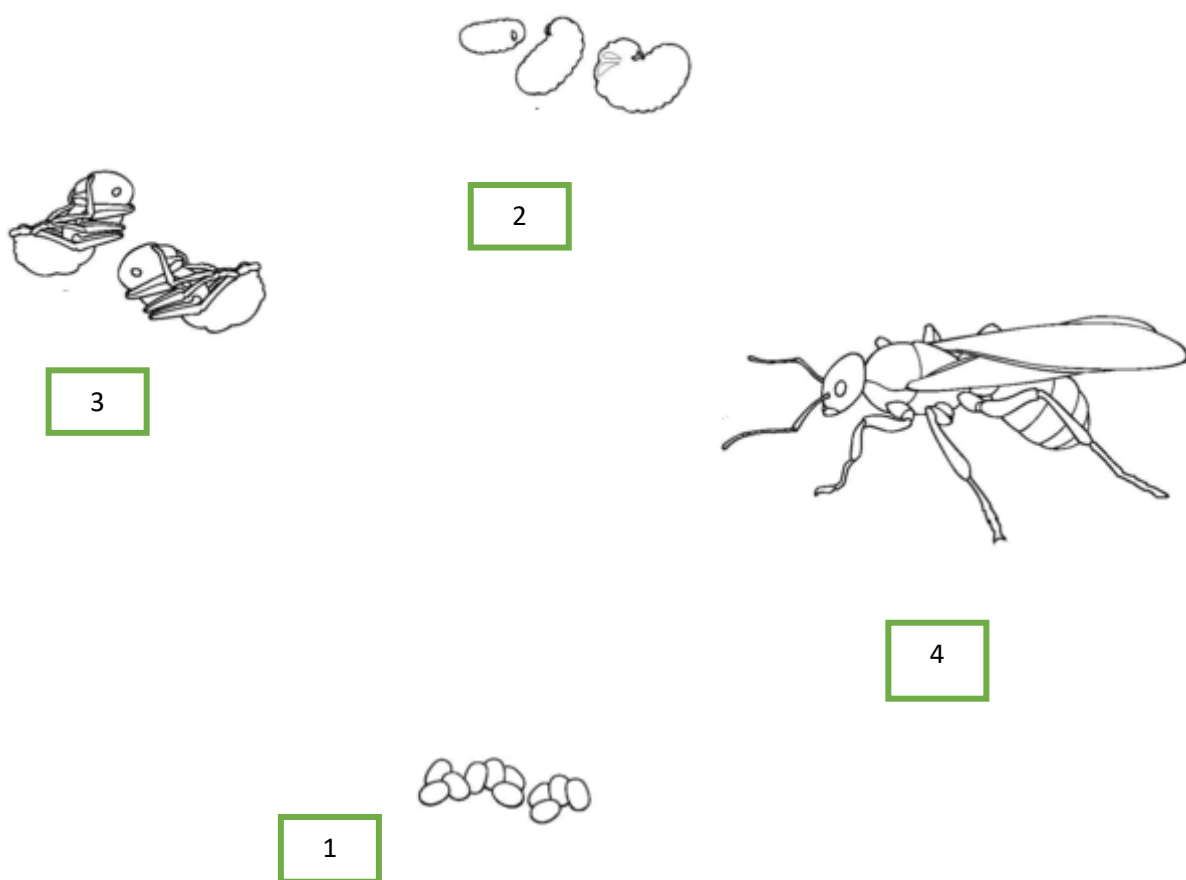


PL 13 Životní cyklus mravence – řešení

Královna snáší od jara do podzimu vajíčka, až 30 vajíček denně. Samci a samičky se páří mimo mraveniště. Ze samiček se stávají například chůvy, které se starají o vajíčka, larvy, kokony. Jiné se pak v průběhu života stávají staviteli, sběrači nebo vojáky.

Úloha č. 1

Do rámečků napiš pořadí vývojového stadia (1-4).



Úloha č. 2

Přiřaď název (A–E) k textu.

Životní cyklus

A Vajíčko

B Larva
1. fáze

C Larva
2. fáze

D Larva
3. fáze

E Kokon

D

Pomalu se připravuji na upletení svého hedvábného kokonu.

E

Tiše spinkám ve své hedvábné peřince a čekám, až se proměním v dospělé.

B

Už jsem se vylíhla z vajíčka. Je mi několik týdnů.

C

Rozkukávám se po světě, někteří kolem mne jsou menší a někteří větší.

A

Jsem na hromádce s dalšími. Starají se o mě chůvy, které mě krmí, myjí a přenášejí z komůrky do komůrky.

Měřím jen několik milimetrů.



Úloha č. 3

Přiřaď název (A–C) k textu.

DOSPĚLEC

A Královna

B Samec

C Dělnice

B Rodím se z neoplozených vajíček. Jsem výjimečný, protože jsem okřídlený. Po vylíhnutí se spářím a umírám.

C Rodím se z oplodněných vajíček. V průběhu svého života všechny pozice v mraveništi – vyjma královniny – vystřídám. Celý život pilně pracuji.

A Jsem jedna z mála. Rodím se z každého miliónového vajíčka. Vylučuji sekret, kterým zabraňuji, aby se rodily další mé následnice. V mraveništi panuji.



Metodický postup – práce ve dvojici

Vyučující rozdá do dvojic obálku, ve které se nachází rozstříhané části vývojového cyklu a texty.

Vyučující objasní, že úkolem je seřadit části vývojového cyklu do správného pořadí a ke každému cyklu přiřadit kartičku s textem.

Zároveň vyučující upozorní, aby si účastníci ke každé ilustraci připravili své poznatky, které se s danou fází pojí.

Po vymezeném čase vyučující společně s účastníky kontroluje správnost přiřazení, pročitání textů a sdělování poznatků o každé vývojové fázi.

Vyučující zadá úlohu 1 za domácí úkol, čímž si poznatky o životním cyklu mravence upevní.

