

## PL 10 Kolik profesí znáš, tolikrát jsi mravencem - řešení

„Ten umí to a ten zas tohle a všichni dohromady udělají moc.“

### Úloha č. 1

Spoj „název“ mravence k obrázku a poté najdi správný text.

F Samec

D Dělnice

G Královna

E Sběrači

A Vojáci

B Stavitelé

C Chůvy



G Dorůstá do délky 7–10 mm.

Je krátkodobě okřídlená, po určité době si křídla ulomí, aby využila křídelní svalovinu pro získání energie na založení kolonie. Obvykle žije až 20 let.

C Starají se o královnu a o její potomstvo.

D Jsou neplodné samičky bez křídel žijící až 6 let. Tvoří nejpočetnější kastu v mraveništi, která zajišťuje chod celého mravenčího státu.

B Starají se o udržování a opravu mraveniště.

F Okřídlený pohlavní jedinec, dorůstá do délky 3,5–5 mm. Žije velice krátkou dobu, po páření, „svatebním letu“ umírá.

A Svými výraznými kusadly brání nepřítelům ve vstupu do mraveniště.

E Jejich úkolem je sběr různého hmyzu, žížal a nošení šťávy.



## Úloha č. 2

Doplň slova do textu.

díleček	stavitelé	strážců	mšic	týmového	zadečku
spolupracují	Zámek	nepotřebují	královně	zásobují	starost

**Zámek** s velkou kupolí bez cihel a malty postaví,  
hlídán skupinami nebojácných **strážců** bez kopí,  
**stavitelé** pobíhají s plány, číst neumí, a i přesto vědí,  
kam ten či onen **díleček** postaví.

Poddaní se **královně** klaní,  
její veličenstvo a kamarády hmyzem, semeny, nektarem **zásobují**,  
farmáři jsou to skvělí, vždyť i chovem **mšic** svůj jídelníček obohacují,  
parlament ani žádnou jinou vládu **nepotřebují**, a přesto dokonale navzájem  
**spolupracují**.

Jak? Nu, přeci **týmového** ducha a své vrozené smysly uplatňují  
– vůně, dotek, vrzání **zadečku** – to jen malý výčet přirozeného, co nám lidem uniká.

**Starost** o miminka obrovskou mají,  
teplo zajišťují, vlhkost zažehnávají.

Autor: J. Karpecká



## Metodický postup

### Práce ve dvojici

#### Úloha 1

Vyučující rozdá účastníkům do dvojic obálky, ve kterých jsou rozstříhané díly, Příloha 10. Tyto nahrazují úlohu 1.

Po objasnění zadání ponechá prostor účastníkům, aby přiřadili k jednotlivým pozicím fotografie a kartičky s textem. Rovněž je upozorní, aby k jednotlivým fotografiím při následné kontrole sdělili další poznatky a zajímavosti osvojené během prezentace.

Po vymezeném čase vyučující vyvolává jednotlivé dvojice, které se postaví tak, aby zrakem a postojem směřovaly k ostatním. Ponechá jim prostor k prezentaci vybrané fotografie–pozice–kartičky s textem, rovněž tak, aby danou pozici a fotografii doplnili o další poznatky.

Každá dvojice je odměněna potleskem.

V případě nejasností tyto vyučující uvádí na pravou míru, rovněž pokládá doplňující dotazy, pokud je zapotřebí.

Vyučující zadá za domácí úkol vypracovat úlohu 1, čímž účastníci danou látku zopakují a upevní.

#### Úloha 2

Vyučující vyzve účastníky, aby si pečlivě pročetli zadání, úloha 2. Po vymezeném čase vyvolá některého z účastníků, aby pročetl slova v tabulce, která budou doplňovat do básně, a zároveň se ujistí, zda účastníci zadání a slovům k doplnění rozumí.

Po vymezeném čase vyučující vyvolává účastníky, kteří čtou určité části básně s již doplněnými slovy, společně tímto kontrolují správnost doplněných odpovědí.

Následně vyučující opětovně ponechá určitý čas k pročtení básně v tichosti, jelikož bude pokládat doplňující otázky:

- Co představuje zámek s kupolí?  
*Lesní mraveniště.*
- Co je myšleno spojením „nebojácní strážci bez kopí“?  
*Mravenci-vojáci položí i svůj život při obraně mraveniště.*
- A bez kopí?  
*Nemají žádné zbraně, jen svá kusadla.*
- Co myslí autor vyjádřením, že „jsou skvělí farmáři“?  
*Mravenci si pěstují mšice ve „farmách“ pro medovinu, kterou jim mšice poskytují. Na oplátku je mravenci ochraňují.*
- Jak zajišťují teplo a vlhkost zažehňávají?  
*Vajíčka a larvy mravenců přenášejí z komůrky do komůrky, aby byly v teple, ne v chladu a vlhkém prostředí.*

