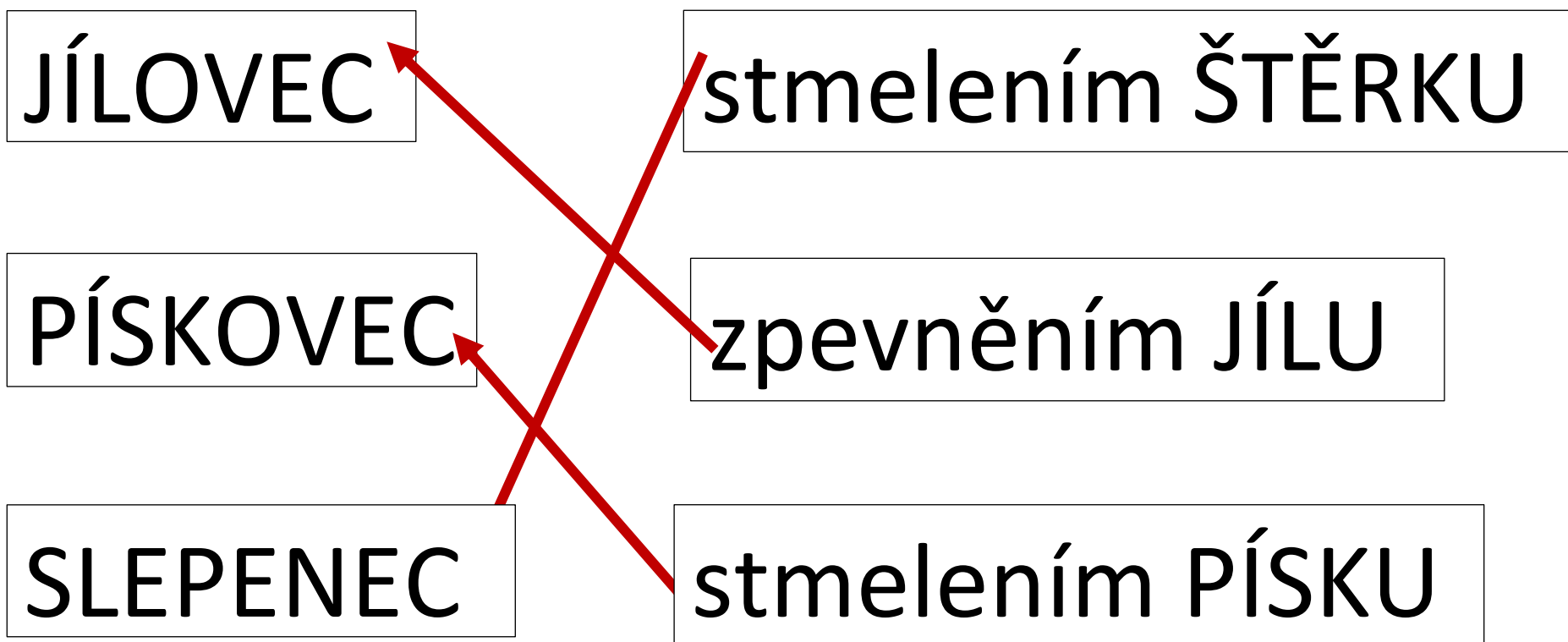


9 PL Horniny a nerosty v Beskydech **ŘEŠENÍ**

Spoj horninu a způsob, jakým vznikla:



V pravěkém moři vznikl **FLYŠ** =
soubor střídajících se **vrstev**
nejčastěji **pískovce** a **jílovce**.



A jak se tento FLYŠ dostal až k nám?

Trvalo to miliony let. Stále se pohybující zemské desky nahrnuly usazené horniny až k nám, čímž se vytvořila **vrásová flyšová pohoří**, mezi která patří i Beskydy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vytvořte si model takového pohoří z modelovací hmoty:

1. Přichystejte si modelovací hmotu a rozdělte ji na 4 části (do dvou částí přimíchej písek).
2. Tyto části rozválejte nebo rozmačkejte na tenké pláty.
3. Pláty naskládejte střídavě na sebe a lehce zmáčkněte.



4. Tlakem z boku se pokuste tento váš „flyš“ zvrásnit do obloučků, které budou představovat flyšové pohoří.
5. Nakonec provedte řez tímto „pohořím“ tak, aby byly rozpoznatelné vrstvy, ze kterých se skládá.





**Flyšová pohoří
najdeme v České
republice pouze
na východě.**



**Vyberte správné:
a) Flyš je tvořen
velmi odolnými
horninami.**

**b) Horniny flyše
velmi snadno
zvětrávají.**



METODICKÝ POSTUP

Horniny a nerosty v Beskydech PL 9

Časová dotace: 40 minut

1. Vyučující posílá účastníkům sedícím v kruhu vzorky pískovce, jílovce a slepence (nebo jejich fotografií z řešení). Uprostřed kruhu v miskách nebo na tácech leží materiály, ze kterých tyto horniny vznikly (jíl, písek, štěrk tvořený oblázky a jemnějším materiálem). Horniny spolu pojmenovávají a přiřazují k jednotlivým materiálům.

Pozn.: Pokud účastníci plní zadání PL 9 v URSUS centru, mohou si v expozici názorně předvést horniny a materiály, ze kterých vznikly.

2. Vyučující položí otázku, odkud a jakým způsobem se horniny na východ našeho území dostaly. (Před miliony lety se Africká litosférická deska nasouvala na Euroasijskou a hrnula před sebou vrstvy flyše z míst, kde je dnes Středozevní moře. Posunula ho až na východní část území dnešní České republiky.) Vyzve účastníky, aby si vše připomněli v PL 9.

3. V průběhu vytváření modelu vrásového flyšového pohoří vyučující pomáhá účastníkům při práci a s porozuměním zadání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

