

7 PL Světlo – proces přeměny energie **ŘEŠENÍ**

1. Přiřaď slovo k části rostliny

LIST STONEK SEMENA POUPĚ KOŘEN KVĚT

ANATOMIE ROSTLINY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

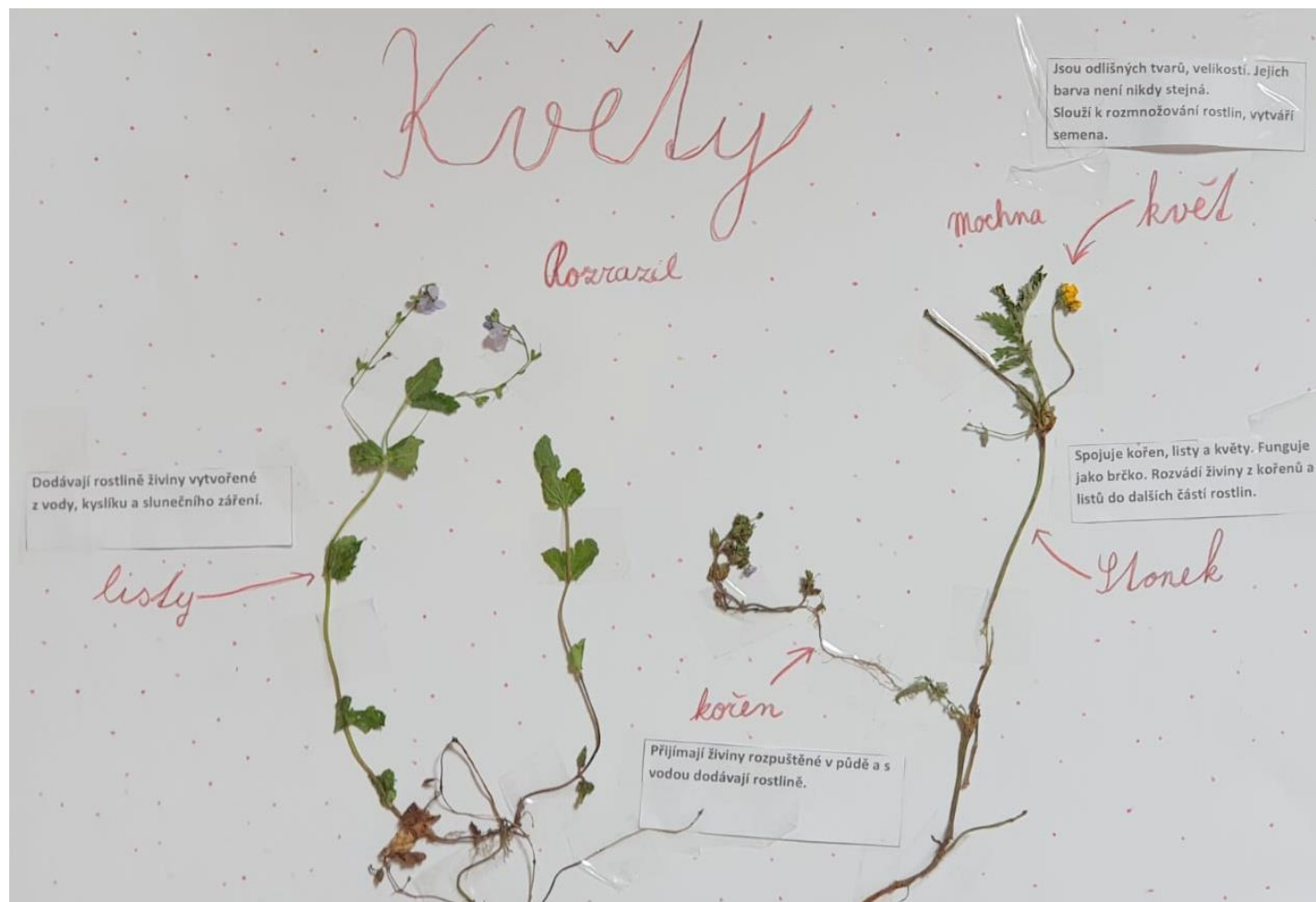
IKM
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Pampeliška je jediná rostlina, která reprezentuje 3 společenstva z říše nebes: slunce, měsíc a hvězdy. Zářivě žlutý květ představuje slunce. Odkvetlý, ale nadýchaný balonek, představuje měsíc a rozptylující se semena představují hvězdy.



3. 3D plakát rostliny



Postup

1. Očištěnou rostlinu i s kořeny přilep na tvrdý papír.
2. Vystřihni popisy z tabulky A a přiřaď k částem rostliny na plakátě.
3. Vyhledej na internetu nebo v odborné publikaci zajímavost o rostlině a dopiš na vhodné místo k rostlině na plakát.
4. Vystřihni si ilustraci své rostliny, část B, a dolep na vhodné místo k rostlině na plakát.

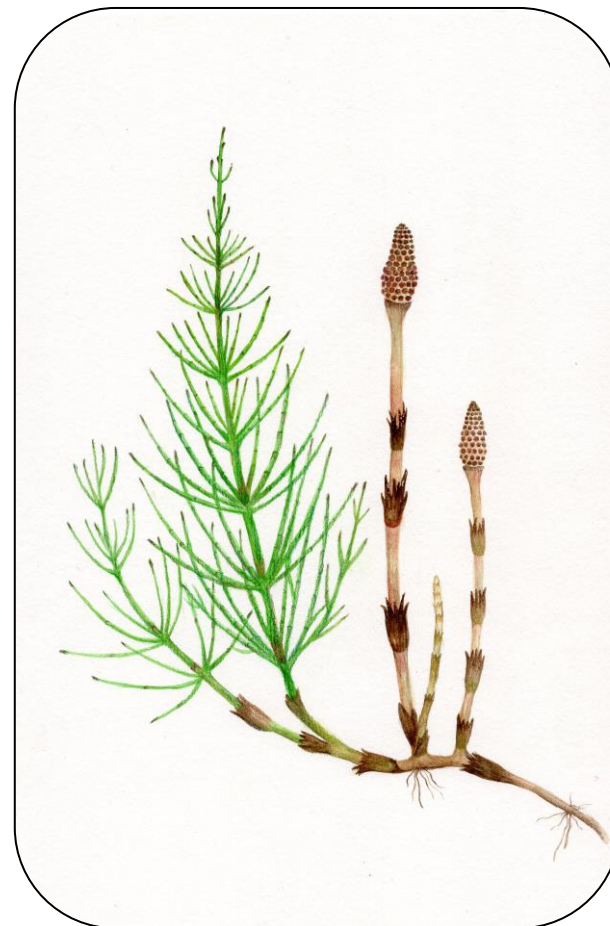


A

Dodávají rostlině živiny vytvořené z vody, kyslíku a slunečního záření.	Spojuje kořen, listy a květy. Funguje jako brčko. Rozvádí živiny z kořenů a listů do dalších částí rostlin.
Přijímají živiny rozpuštěné v půdě a s vodou dodávají rostlině.	Jsou odlišných tvarů, velikostí. Jejich barva není nikdy stejná. Slouží k rozmnožování rostlin, vytváří semena.



B



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

METODICKÝ POSTUP

Světlo – proces přeměny energie PL 7

Kreativní dílničky: výroba 3D plakátu Anatomie a funkce rostliny

Časová dotace: 90 minut (PL 7 a kreativní dílničky)

Výroba 3D plakátu rostliny

1. Vyučující vyzve asistenta, aby byl účastníkovi po celou dobu k dispozici.
2. Vyzve účastníka, aby vytáhnul rostlinu z papírového sáčku, položil ji na tvrdou podložku na stůl a popsal s užitím hmatového smyslu jednotlivé části rostliny – kořen, stonek, listy, květ. U kořene popisuje délku, rozvětvenost, tloušťku, u listů tvar, tuhost, žilkování, u stonku délku, tloušťku, vnitřek stonku, u květu tvar, vůni, složení květů. Při popisu klade dotazy, k čemu tyto jednotlivé části rostliny slouží.
3. Vyučující objasní princip tvorby 3D plakátu Rostlina Beskyd, a to:
 - rostlinu umístí na výkres A3 tak, aby listy, květ byly rozloženy do prostoru. Jednotlivé listy tak, aby byly při projíždění prsty k dispozici jak z lícové, tak rubové strany.
 - voskovým provázkem vytvoří název rostliny (rodový a druhový název)
Následně účastník přilepí rostlinu na tvrdý papír o formátu A3.
4. Vyučující sdělí účastníkovi, že mu asistent přečte texty v tabulce A, cv. 3, o anatomii rostliny, a tyto mu následně vystřihne. Asistent účastníkovi pomalu čte jednotlivé texty a pomáhá mu s přiřazením textu k jednotlivým částem a s následným lepením.
Vyučující vyzve účastníka, aby prezentoval svou vybranou bylinu ostatním účastníkům a rovněž je obeznámil s důvodem svého výběru.

