

1 PL Podmínky pro život na Zemi **ŘEŠENÍ**

Učitel přinese do třídy krabici se sklenicemi s uzávěrem, které obsahují jednotlivé složky (viz obrázky).

Teplo a světlo ze Slunce může představovat pro zrakově postižené děti lampa se zahřívající se žárovkou. POZOR NA SPÁLENÍ!

Tajemná krabice nazvaná
POKLADY ZEMĚ ukrývala složky,
bez kterých by na Zemi
nemohl existovat život.





**Na vzniku jedné
z těchto složek se
podílely všechny
ostatní.**

Která to je?

***PŮDA**



**Hrstka půdy
obsahuje více
živých organismů,
než je lidí
na Zemi.**

cca 8 mld.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přiřad'te promluvu ke správné složce neživé přírody:

Jsem jen zdánlivě neměnným
základem Země.

- nalepit k horninám a nerostům

Jsem neviditelný, ale myslete
na mě, beze mě zahynete.

- nalepit ke vzduchu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jsem zrozena silou neživých
a obohacena živými.

- nalepit k půdě

Nemůžete se ode mě odpoutat,
jsem energií vašeho života.

- nalepit k Slunci



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jsem rodištěm života a vzácnou látkou ve třech podobách.

- nalepit k vodě



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

METODICKÝ POSTUP

Podmínky pro život na Zemi PL 1

Časová dotace: 35 minut

Úvodní motivační aktivita s úvodními MYŠLENKOVÝMI MAPAMI

Vyučující zajistí vhodné rozsazení účastníků v kruhu, např. na koberci, každý účastník má čtecí zařízení a 5 papírů pro každou jednotlivou neživou složku přírody. Po vytáhnutí vzorku z krabice dá vyučující prostor k zapsání názvu jednotlivé složky a informací k ní na papír (MYŠLENKOVÁ MAPA). Poté některý z účastníků vytahuje další vzorek a poté opět zapisují.

MYŠLENKOVÁ MAPA může sloužit vyučujícímu k zjištění vstupní a výstupní úrovně znalosti tématu jednotlivých účastníků. Na konci programu bude pod čarou účastníky doplněna o nově získané znalosti.

Přiřazení promluv z PL 1

Vyučující zkontroluje správnost zodpovězené otázky u otazníku (půda) a připomene účastníkům, že na Zemi je téměř 8 mld. lidí (tolik je tedy mikroorganismů v hrstce půdy). Při samostatné práci nebo práci ve dvojicích nechá vyučující účastníky přiřadit „promluvy“ jednotlivých neživých přírodnin k jejich vzorku.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

