

12 PL Ohrožená půda **ŘEŠENÍ**

1. Obrázek a jeho charakteristiku označ stejným číslem tak, jak k sobě patří.

1



2



3

Příliš časté kosení
zamezuje růstu rostlin
a především jejich
kořenů.

1

Používání těžké techniky
v zemědělství zhutňuje půdu.
Tím se razantně snižuje její
funkce a kvalita.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3



5

Výstavba nákupních středisek, průmyslových zón způsobuje nejen zhutňování půdy, ale i její znečištění chemickými látkami, tzv. kontaminaci.

4



2

Používání pesticidů ničí život v půdě. Vymírají tak živočichové a rostliny.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5



4

Používání těžké techniky
v lesnictví stejně jako
v zemědělství zhutňuje půdu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

METODICKÝ POSTUP

Ohrožená půda PL 12

Časová dotace: 45 minut

Vyučující objasní postup aktivity, a to:

- V obálce, kterou předá asistentovi, má připraveny zvětšené fotografie a kartičky s texty z Přílohy 8, rovněž ve zmenšeném formátu v PL 12, a přírodniny, které určitým způsobem danou fotografii symbolizují, např. traktor v lese mechem, zahrádku kosenou sekačkou kouskem drnu s nakrátko sestříhanou trávou, traktor na poli kouskem udusané/uplácané hlíny, traktor s postřikem chemickou potravinou, kterou má k dispozici (ovoce/zelenina ze supermarketu) apod.
- Úkolem je přiřadit texty k fotografiím.

Vyučující vyzve asistenta, aby účastníkovi slovně popsal, co se na jednotlivých fotografiích odehrává. Účastníka vyzve, aby jednotlivé fotografie po slovním popisu označil určitým druhem přírodniny a aby následně jednotlivé kartičky s textem pomalu přečetl.

Vyučující vyzve asistenta, aby mu pomalu četl jednotlivé kartičky s textem, popř. si je účastník vyslechl v PL 12 pomocí čtecího zařízení, a tyto přiřazoval k jednotlivým fotografiím.

Vyučující zkontroluje správnost přiřazení a pokládá účastníkovi doplňující dotazy, které souvisí s negativními dopady lidské činnosti na kvalitu a množství půdy:

- Co nastane, pokud často kosíme? Jak často bychom měli kosit?
Pokud často kosíme, zabraňujeme trávě růst. Tráva tak nemůže zakořenit a tím zachytit vodu v půdě či ji zpevnit. Rovněž neumožňujeme lučnímu kvítí vykvést. Květy slouží k opylování, dalšímu rozmnožování, potravě a úkrytu živočišstva.

Doporučuje se kosit max. 2x ročně. Častěji kosíme jen nutné pochozí stezky do vybraných částí, např. zahrady.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- *Co se stane s půdou, pokud po ní jezdí těžká technika?*

Těžká technika razantně zhutňuje půdu. Půda tak nemá při deštích nebo oblevách možnost vodu nasáknout, tato rychle z krajiny odtéká a v půdě se tak téměř žádná voda nezachytí. Do půdy se pojezdem techniky rovněž dostává značné množství zplodin, čímž se půda postupně kontaminuje. Půdní organismy a živočichové postupně vymírají, jelikož je půda znečištěna chemickými postřiky.

- *Co se stane s půdou a plodinami, které jsou vystaveny chemickým postřikům?*

Půda se stává kontaminovanou, nekvalitní, veškerý život v ní odumře, jelikož půdní organismy a půdní živočichové jsou rovněž vystaveni této kontaminaci, která se při postřiku dostává do půdy.

Další hrozbou jsou pak nezdravé potraviny, které lidé konzumují. Toto je jednou z hlavních příčin nárůstu počtu lidí trpících a umírajících na rakovinu, nádory; trpících jinými zdravotními komplikacemi: psychické problémy, zažívací problémy a mnohé další.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY