

PL 9 Hledání beskydského grálu - řešení

Na jednotlivých stanovištích pročti na pokyn vyučujícího zadání a napiš odpověď.

1.

V minulosti si mě lidé velmi vážili pro mé léčivé účinky. Pokud mne užíváte, hlavně zjara, pročistím vám ledviny, krev od škodlivých látek, zpevním nehty a vlasy. A vlasy nádherně prozářím.

Šťáva z mých listů pomáhá proti jarní únavě. Z vláken mých stonků se připravovaly látky, rybářské sítě a provazy.

Kdo jsem? **kopřiva dvoudomá**



2.



I když ležím na zemi nebo ve vodě, stále plním mnoho funkcí. Ve vodě, například, poskytuji živiny, potravu a úkryt drobným živočichům a larvám.

Časem se ale rozpadnu a stane se ze mě organický materiál.

Kdo či co jsem? **spadané listí**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3.

Nikdy si nevoz rostliny nebo živočichy z jiných podnebných pásem nebo zemí.

Jsem typickým příkladem špatného uvažování člověka. Dovezli mě až z Japonska, dorůstám výšky až 4 m a svým květenstvím a rozsahem zničím vše rostlinné, které zde původně rostlo. Patřím mezi vysoce škodlivý invazní druh, jelikož se rozmnožují z velmi malých kousků oddenku. Během dne porostu až o 4,5 cm.

Kdo jsem? křídlatka japonská

		
		
BOLŠEVNÍK VELKOLEPÝ	KŘÍDLATKA JAPONSKÁ	NETÝKAVKA ŽLÁZNATÁ

4.



Doplň slova ve správném tvaru (pád, číslo) do textu:

habr obecný, zpevnit, kalina obecná, zadržet

Správná skladba břehových porostů podél řek **zpevňuje** břehy a dna koryt, **zadržuje** značné množství vody. Mezi významné břehové porosty patří některé stromy, jako je olše šedá, vrba lýkovcová a **habr obecný** nebo některé keře, jako je krušina olšová, bez černý nebo **kalina obecná**.

Proč je vhodné tyto stromy a keře vysazovat podél horských potoků a řek?

Doplň jedno slovo: Svými **kořeny** zpevňují břehy a zadržují vodu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5.

Mám rád chladné tekoucí vody. Jelikož většinu svého života ležím pod kamenem, je mé tělo zploštělé. Někdy se mi říká vodní ráček. Živím se drobnými organismy, mrtvými živočichy, zbytky rostlin a listím.

Kdo jsem? **blešivec potoční**

6.

A copak nám to tady krásně v lesním háji bíle září. Ta kytička, to jeden z prvních poslů jara je. Brzy z jara, kdy ještě stromy obalené listím nejsou, vykvétá. Sluníčko je krásně ze země vytahuje.

Babičky jim kdysi pro svou krásně bílou barvu a tvar okvětních lístků říkaly „andělíčky“.



Tuto kytičku netrhat! Je jedovatá a vůbec nevoní.

Lidově se jí říká „slepičí mor“.

Kdo jsem? **sasanka hajní**

BLEDULE JARNÍ



SASANKA HAJNÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání








7.

A kdopak nám to tady na kameni u říčky Lomné stojí? Tento ptáček má rád tekoucí čisté vody. Má krásnou tmavě hnědou barvu a bílou náprsenku. Potravu si většinou hledá ve vodě. Pod vodou vidí, plave a chodí. S oblibou baští červy, pulce, larvy chrostíků či blešivce. Jakkpak to však pod tou vodou dělá?

Jeho nozdry a třetí víčko, tzv. mžurka, se zatáhnou.

Kde žije tento pták – to důkaz čisté vody znamená, jiným slovem je indikátorem čisté vody.

Nu, kdopak jsem? skorec vodní

A  B  C  D  E 

KONIPAS HORSKÝ E LEDŇÁČEK ŘÍČNÍ C PUŠTÍK BĚLAVÝ D

SÝKORA KOŇADRA A SKOREC VODNÍ B

8.

Ta peřina zelená je hebounká, měkoučká a co vody v sobě má, když zaprší či sníh roztaje! Kde této rostliny máme hodně, toť jakási jistota vody v krajině je. Vždyť i jen rosy co nachytá.

Kdopak jsem? mech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroje

padající listí: <https://news.nau.edu/leaves-fall-stream-affect-insects-fly/#.YDQz349KhUR>

křídlatka japonská: <https://pixabay.com/cs/photos/k%C5%99%C3%ADlatka-bush-rostlin-2699120/>

netykavka žláznatá: <https://pixabay.com/cs/photos/him%C3%A1lajsk%C3%A9-impatiens-kv%C4%9Bt-r%C5%AF%C5%BEov%C3%A1-1528853/>

bolševník velkolepý: Autor: GerardM at nl.wikipedia, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=3256607>

ilustrace kořenů: Agáta Vodičková

bledule jarní: <https://pixabay.com/cs/photos/bledule-jarn%C3%AD-cibulovina-jaro-4915364/>

sasanka hajní: <https://pixabay.com/cs/photos/sasanka-hajn%C3%AD-sasanky-kv%C4%9Bt-b%C3%AD%C3%A1-739275/>

sýkora koňadra: <https://pixabay.com/cs/photos/s%C3%BDkora-ko%C5%88adra-pt%C3%A1k-mech-p%C5%99%C3%ADroda-3914300/>

konipas horský: Autor: Andrew2606 na projektu Wikipedie v jazyce angličtina, CC BY 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=7094591>

ledňáček říční: <https://pixabay.com/cs/photos/led%C5%88%C3%A1%C4%8Dek-pt%C3%A1k-led%C5%88%C3%A1%C4%8Dek-%C5%99%C3%AD%C4%8Dn%C3%AD-mal%C3%BD-2118784/>

puštík bělavý: <https://pixabay.com/cs/photos/sova-pu%C5%A1t%C3%ADk-b%C4%9Blav%C3%BD-strix-uralensis-5525359/>

konipas horský: <https://pixabay.com/cs/photos/konipas-horsk%C3%BD-pt%C3%A1k-voda-p%C5%99%C3%ADrody-3996994/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY