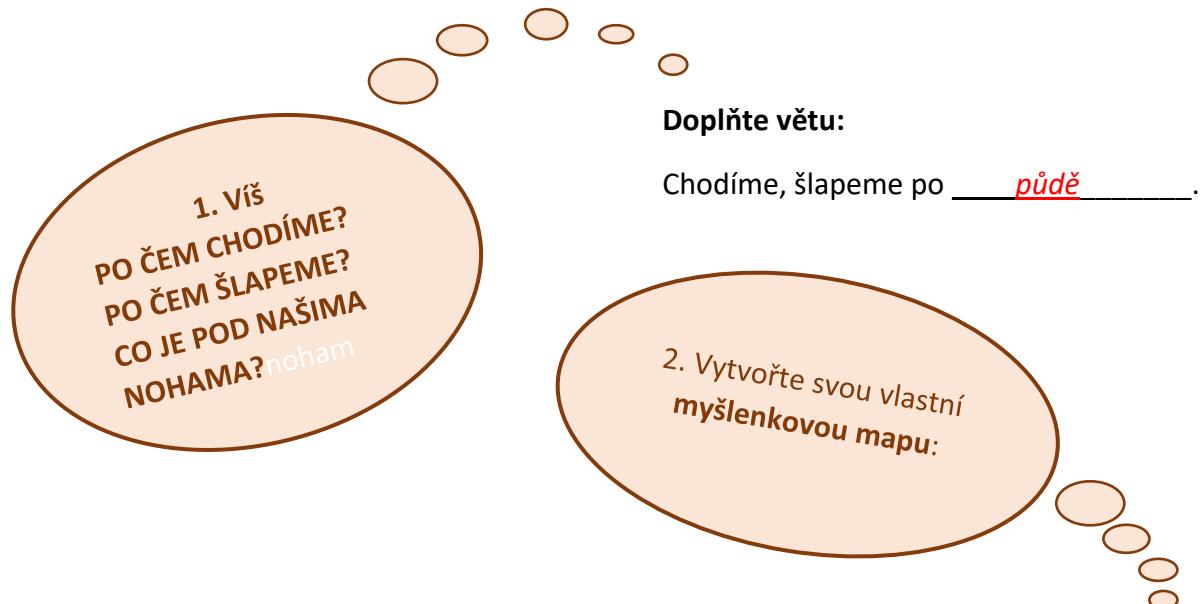


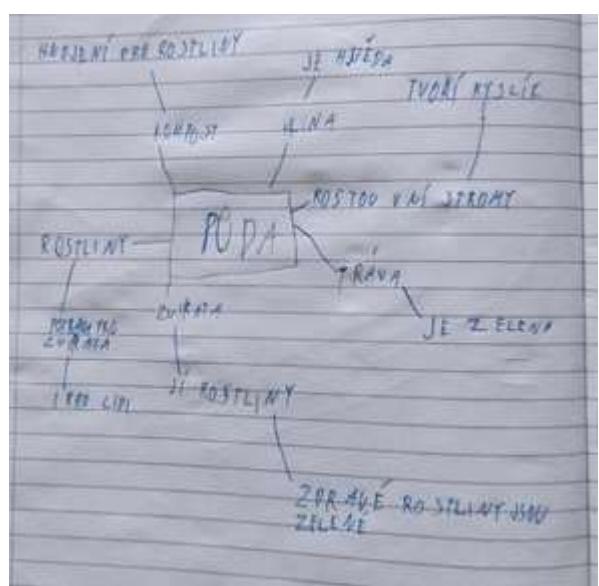
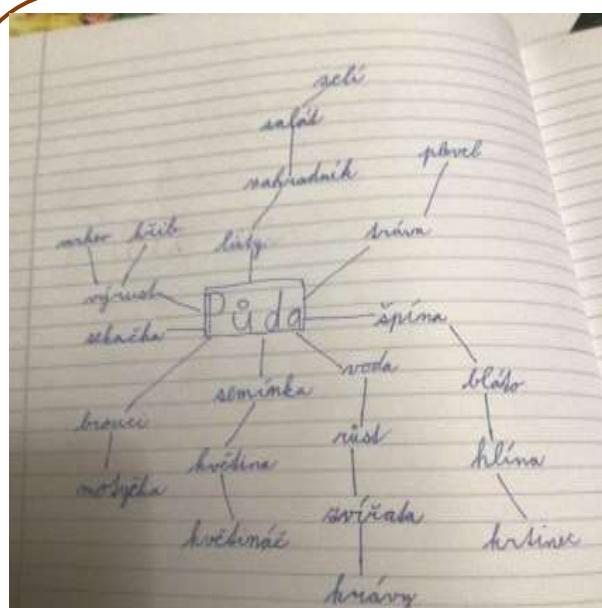
PL 8 Šlapeme si po pokladu - ŘEŠENÍ

**Chvílkou se zamyslete nad tím, co se mnohým z nás může zdát jako obyčejná, bezcenná věc.**



Doprostřed obdélníku napište název tématu **PŮDA**. Potom **zapisujte pojmy**, které vám přijdou na mysl v souvislosti se slovem půda. Vzpomínejte na všechno, co o půdě víte ze školy i ze života mimo školu. Svá slova postupně **řetězte** pomocí šipek tak, jak vám přicházejí na mysl. Pokud vás už nic nenapadá, přečtěte si znovu svou myšlenkovou mapu. Můžete si pojmy barevně **označit, sdružit** je do skupin dle společných znaků, **zakroužkovat, propojovat** apod. Kdykoliv můžete doplnit další slova, která vás napadnou. Na myšlenkovou mapu můžete použít i jiný, větší papír.

### *Ukázka práce žáků:*



3. Sdílejte s ostatními svou myšlenkovou mapu:

Přečtěte spolužákům svá slova, **pokuste se popsat** své nápady a **vysvětlit**, proč a jak se vaše myšlenky řetězily a propojovaly. Pomůžete tím ostatním, aby si vzpomněli na to, co už o půdě vědí, ale zrovna teď zapomněli.

4. Jak si nyní vysvětlujete význam věty z nadpisu Šlapeme si po pokladu? Co se tím pokladem myslí? Po společné diskusi s učitelem a spolužáky větu doplňte.

Doplňte větu:

Půda je naším pokladem proto, že *je zdrojem živin pro růst rostlin, bez půdy by nerostly žádné rostliny, býložravci by neměli potravu, narušil by se potravní řetězec apod.*



Obrázek 1



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání