

3. **Sdílejte** s ostatními svou myšlenkovou mapu:

Přečtete spolužákům svá slova, **pokuste se popsat** své nápady a **vysvětlit**, proč a jak se vaše myšlenky řetězily a propojovaly. Pomůžete tím ostatním, aby si vzpomněli na to, co už o půdě vědí, ale zrovna teď zapomněli.

4. **Jak si nyní vysvětlujete** význam věty z nadpisu Šlapeme si po pokladu? Co se tím pokladem myslí? Po společné diskusi s učitelem a spolužáky větu doplňte.

Doplňte větu:

Půda je naším pokladem proto, že je zdrojem živin pro růst rostlin, bez půdy by nerostly žádné rostliny, býložravci by neměli potravu, narušil by se potravní řetězec apod.



Obrázek 1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

