

PL 11 Liší se půdy nebo jsou stejné? - ŘEŠENÍ

Nyní naše vzorky blíže prozkoumáme, budeme **pozorovat**, **zakreslovat** a **srovnávat** to, co zjistíme.

1. Nejdříve si něco **přečtete** o různých druzích půd.

Půdy se odlišují svou barvou, drsností, jemností, lepivostí, soudržností, velikostí jednotlivých částic apod. Podle velikostí zrn a podle jejich množství rozlišujeme různé **druhy půd**:

- Půda jílovitých oblastí (**jílovitá**)
- Půda z pole nebo zahrady (**hlinitá**)
- Půda z písčinych oblastí (**písčité**)
- Půda z vysočin a hor (**kamenitá**)

2. Čím se půdy liší?

Postup

1. Na třech místech jste **odebrali** vzorky půdy. Do každé ze tří označených sklenic (les, louka nebo pole, řeka) **dejte** do poloviny vzorek půdy.
2. Do každé sklenice **dolejte** do tří čtvrtin vodu.
3. Sklenice **uzavřete** víčkem na závit a asi 2 minuty pořádně protřepejte.
4. Sklenice postavte na klidné místo a **nechte** je do druhého dne odstát.



Fotografie 1

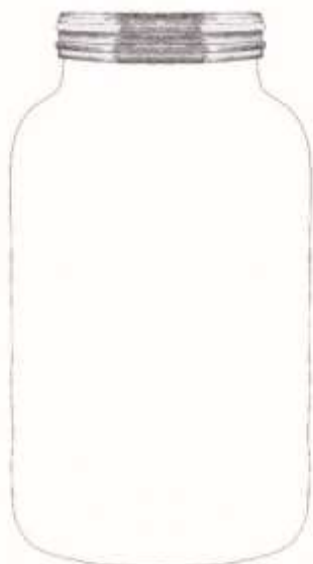


Fotografie 2



5. Druhý den **si prohlédněte** vzorky půdy. Je to, co ve sklenicích vidíte, stejné? V pracovním listu jsou tři sklenice, **zkuste** do každé z nich **namalovat** to, co vidíte v jednotlivých sklenicích. Jsou všechny tři obrázky stejné?

PŮDA Z LESA



PŮDA Z LOUKY NEBO POLE



PŮDA OD ŘEKY



Obrázek 1

3. Čím se půdy liší?

Postup:

1. Ve skupinách si **nachystejte** na lavici podložku a **připravte si** na ni místa pro hromádky ze tří vzorků. Označte si určená místa názvy: les, louka nebo pole, řeka.
2. **Naberte** zeminu a **položte** na papír.
3. Prsty půdu **rozemněte**, jednotlivé části oddělené od vzorku můžete pokládat bokem na bílý papír. V každém vzorku může čekat nějaké překvapení (zbytky rostlin, živočichů, jejich schránky, různě velké části hornin a nerostů, písek, jehličí apod.)
4. Vzorek pozorujte pod lupou. Našli jste v něm nějaké další zajímavé částičky?
5. Do pracovního listu **napište**, co všechno jste v půdě viděli. Také **můžete** do posledního širokého řádku s obrázkem lupy něco **namalovat**.
6. **Povídejte** si o tom, co bylo v půdě stejné a čím se jednotlivé vzorky lišily.
Všímejte si složení, barvy, vlhkosti, různých částí, zbytků rostlin, živočichů apod.



Fotografie 3






Fotografie 4



Místo pro zápis mých pozorování

Co jsem našel ve svých vzorcích půdy?

Půda z lesa	Půda z louky nebo pole	Půda od řeky
<i>Např. jehličí, klacíky, suché kousky dřívěk, zbytky šišek, , bezobratlí živočichové apod.</i>	<i>Např. různobarevná zrnka hornin, hlína, kořínky, zbytky rostlin, , bezobratlí živočichové apod.</i>	<i>Např. kamínky, oblázky, písek, bahno, zbytky ulit, bezobratlí živočichové apod.</i>
		

Obrázek 2



Příklady žákovských prací:

Jednotlivé kresby se budou lišit podle toho, jaké bylo složení jednotlivých půd a také podle dovednosti dětí skutečnost výtvarně ztvárnit a také podle jejich pozorovacích schopností.

