

PL 9 Hledání beskydského grálu

Na jednotlivých stanovištích pročti na pokyn vyučujícího zadání a napiš odpověď.

1.

V minulosti si mě lidé velmi vážili pro mé léčivé účinky. Pokud mne užíváte, hlavně zjara, pročistím vám ledviny, krev od škodlivých látek, zpevním nehty a vlasy. A vlasy nádherně prozářím.

Šťáva z mých listů pomáhá proti jarní únavě. Z vláken mých stonků se připravovaly látky, rybářské sítě a provazy.

Kdo jsem?



2.



I když ležím na zemi nebo ve vodě, stále plním mnoho funkcí. Ve vodě, například, poskytuji živiny, potravu a úkryt drobným živočichům a larvám.

Časem se ale rozpadnu a stane se ze mě organický materiál

Kdo či co jsem?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

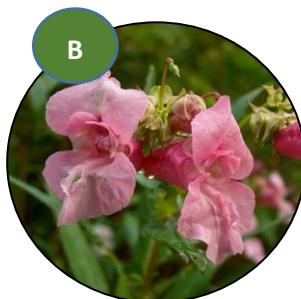
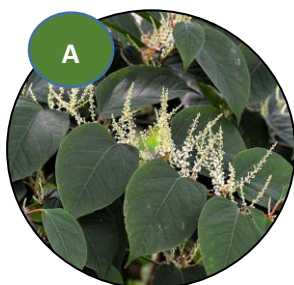


3.

Nikdy si nevoz rostliny nebo živočichy z jiných podnebných pásem nebo zemí.

Jsem typickým příkladem špatného uvažování člověka. Dovezli mě až z Japonska, dorůstám výšky až 4 m a svým květenstvím a rozsahem zničím vše rostlinné, které zde původně rostlo. Patřím mezi vysoce škodlivý invazní druh, jelikož se rozmnožují z velmi malých kousků oddenku. Během dne porostu až o 4,5 cm.

Kdo jsem?



BOLŠEVNÍK VELKOLEPÝ

KŘÍDLATKA JAPONSKÁ

NETÝKAVKA ŽLÁZNATÁ

4.

Doplň slova ve správném tvaru (pád, číslo) do textu:

habr obecný, zpevnit, kalina obecná, zadržet



Správná skladba břehových porostů podél řek břehy a dna koryt, značné množství vody. Mezi významné břehové porosty patří některé stromy, jako je olše šedá, vrba lýkovcová a nebo některé keře, jako je krušina olšová, bez černý nebo

Proč je vhodné tyto stromy a keře vysazovat podél horských potoků a řek?

Doplň jedno slovo: Svými zpevňují břehy a zadržují vodu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5.

Mám rád chladné tekoucí vody. Jelikož většinu svého života ležím pod kamenem, je mé tělo zploštělé. Někdy se mi říká vodní ráček. Živím se drobnými organismy, mrtvými živočichy, zbytky rostlin a listím.

Kdo jsem?

.....

6.

A copak nám to tady krásně v lesním háji bíle září. Ta kytička, to jeden z prvních poslů jara je. Brzy z jara, kdy ještě stromy obalené listím nejsou, vykvétá. Sluníčko je krásně ze země vytahuje.

Babičky jim kdysi pro svou krásně bílou barvu a tvar okvětních lístků říkaly „andělíci“.



Tuto kytičku netrhat! Je jedovatá a vůbec nevoní.

Lidově se jí říká „slepičí mor“.

Kdo jsem?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



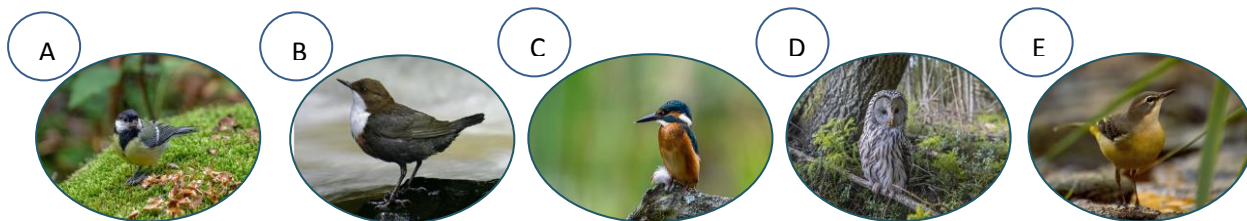
7.

A kdopak nám to tady na kameni u říčky Lomné stojí? Tento ptáček má rád tekoucí čisté vody. Má krásnou tmavě hnědou barvu a bílou náprsenku. Potravu si většinou hledá ve vodě. Pod vodou vidí, plave a chodí. S oblibou baští červy, pulce, larvy chrostíků či blešivce. Jakkap to však pod tou vodou dělá?

Jeho nozdry a třetí víčko, tzv. mžurka, se zatáhnou.

Kde žije tento pták – to důkaz čisté vody znamená, jiným slovem je indikátorem čisté vody.

Nu, kdopak jsem?



KONIPAS HORSKÝ

LEDŇÁČEK ŘÍČNÍ

PUŠTÍK BĚLAVÝ

SÝKORA KOŇADRA

SKOREC VODNÍ

8.

Ta peřina zelená je hebounká, měkoučká a co vody v sobě má, když zaprší či sníh roztaje! Kde této rostliny máme hodně, toť jakási jistota vody v krajině je. Vždyť i jen rosy co nachytá.

Kdopak jsem?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY