

PL 20 UMĚLÉ PREDAČNÍ EXPERIMENTY – METODICKÝ LIST (Příloha č. 2.20)

Pomůcky: plastelína, entomologické špendlíky nebo lepidlo

Každý z žáků vytvoří housenku o velikosti 3–5 cm a šířce 1 cm v různých barevných formách.

Poté entomologickými špendlíky nebo lepidlem housenky připevní v různé výšce a v odlišných světelných podmínkách na kůru stromů či tenké větvičky, kde by měly zůstat až 24 hodin. Po této době budou umělé návnady sesbírány a pomocí lupy se určí stopy predátora. Je velice důležité, aby se při sběru umělá housenka nepoškodila a bylo možné identifikovat stopu po klovnutí, kousnutí a podobně.

Cvičení č. 1 – ukázka

Obrázek č.1



Cvičení č. 3 Poznáš podle „stop“, jací živočichové napadli housenku?

(např. ptáci, mravenci atd,...)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroje:

Literatura a elektronické zdroje

<https://ct24.ceskatelevize.cz/veda/2149071-falesne-plastelinove-housenky-testovaly-jak-vypadaji-utoky-predatoru>

https://www.researchgate.net/publication/256027295_Clay_Caterpillar_Whodunit_A_Customizable_Method_for_Studying_Predator-Prey_Interactions_in_the_Field



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY