

# 1. VELKÉ ŠELMY V BESKYDECH

## Pracovní list 1.7 Hledání stop – ŘEŠENÍ

**Pomůcky:** obrázky stop z řešení PL 5.1.7, odlitky stop, interaktivní prvek – stopy zvěře URSUS centrum (nebo podobný materiál k výuce stop zvěře), hodinky

1. Na začátku vytvořte pětičlenné skupiny, ve kterých budete plnit všechny úkoly tohoto pracovního listu. Poté si prohlédněte interaktivní prvek – stopy zvěře, který se nachází ve vnitřní expozici URSUS centra, a pokuste se formou her a úkolů zapamatovat si co nejvíce stop.

*Je vhodné, aby žáci pracovali ve skupinkách přibližně po pěti tak, aby měli dostatek místa a času si aktivitu vyzkoušet. Žáci by na tomto stanovišti měli strávit přibližně 10 až 15 minut. Interaktivní prvek je zábavnou formou seznámí se stopami desítky druhů živočichů: jezevce, rysa, vlka, lišky, jelena, rysa, vydry, divokého prasete, kuny skalní a srnce. Na obrazovce si děti vyberou zvíře a poté se snaží přiřadit správnou stopu či naopak přiložením stopy vybírají z několika možností, o které zvíře se jedná. Stopy zvířat jsou připevněny na řetízcích a vkládají se do otvoru na desce pod obrazovkou, která vyhodnotí, jestli se jedná o správně přiřazenou stopu. Na závěr si mohou vyzkoušet kvíz, který prověří jejich znalosti v poznávání stop.*

2. Zahrajte si na zkušené stopaře a zkuste ve vytvořených skupinkách:

- a) Co nejrychleji najít na zahradě URSUS centra schované zalisované stopy zvěře vyobrazené níže.

*Žáci se v pětičlenných skupinkách snaží na zahradě ekocentra v co nejkratším termínu vyhledat výše uvedené zalisované a rozstříhané stopy (jsou k dispozici na konci tohoto pracovního listu) a přinést je lektorovi.*

- b) Podařilo se? Gratuluji, čeká vás následující úkol.

Ve vnitřní expozici URSUS centra máte 5 sádrových odlitků některých vámi nalezených stop. Zakroužkujte v tabulce na předchozí straně jen ty stopy, ke kterým odlitky patří.

*Po nalezení zalisovaných stop se skupina vrátí do budovy URSUSu, zde jsou připraveny odlitky stop pěti živočichů, mezi nimi i medvědí odlietek.*

*Na připravený stůl pokládají vedle sebe odlietek a zalisovanou stopu stejného druhu. I když v interaktivním prvku medvědí stopy nebyly, neměl by být problém odhadnout, o které zvíře se jedná.*



 <p>Obrázek 1</p>	 <p>Obrázek 4</p>	 <p>Obrázek 5</p>
 <p>Obrázek 6</p>	 <p>Obrázek 7</p>	 <p>Obrázek 8</p>
 <p>Obrázek 9</p>	 <p>Obrázek 10</p>	 <p>Obrázek 11</p>

**c) Už jste téměř u cíle!**

**Využijte toho, co jste se o stopách dověděli za pomoci interaktivního prvku, a dopňte do prázdné tabulky na správnou pozici názvy živočichů, kterým stopy patří.**

prase divoké	vlk obecný	jelen evropský (lesní)
veverka obecná	zajíc polní	jezevec lesní
medvěd hnědý	rys ostrovid	liška obecná



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Obrázek 12



*liška obecná*



Obrázek 13



*medvěd hnědý*



Obrázek 14



*vlk obecný*



Obrázek 15



*jezevec lesní*

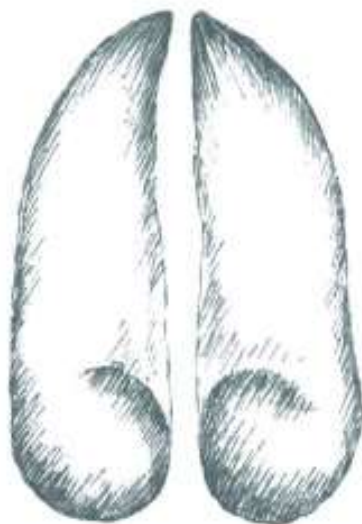


Obrázek 16



*rys ostrovid*





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Zdroje:**

**Literatura a elektronické zdroje:**

<http://www.velkeselmy.cz/>

<https://www.selmy.cz/>

<https://www.hnutiduha.cz/sites/default/files/publikace/2020/04/stopy-prirucka-2019-final.pdf>

BARTOŠOVÁ, Dana. *Velké šelmy v Beskydech*. Valašské Meziříčí: Český svaz ochránců přírody Valašské Meziříčí, 2002. ISBN 80-239-4275-1.

**Fotografie a ilustrace:**

*Obr. 1, 2 autor: Tomáš Minks*

*Obr. 3–11 autor: Agáta Vodičková*

*Obr. 12,13,16 autor: Jitka Kačalová*

*Obr. 14,15 autor: František Šulgan*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY