

1. VELKÉ ŠELMY V BESKYDECH

Pracovní list 1.2 Stopy zvěře – ŘEŠENÍ

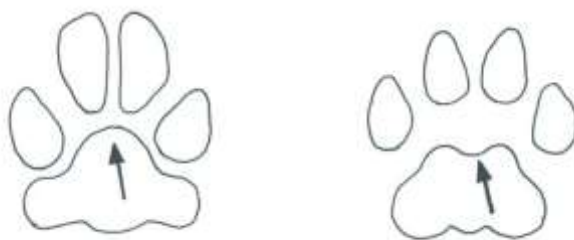
2. Víte, kterým zvířatům dané stopy patří? Svě odpovědi zkontrolujte podle terénních příruček.

- | | |
|-----------------|------------|
| a) prase divoké | f) jezevec |
| b) srna, srnec | g) pes |
| c) jelen, laň | h) rys |
| d) veverka | ch) liška |
| e) zajíc | |

3. Jaký je rozdíl mezi stopou psa a kočky?

Stopa kočky je bez drápů, kočka je při chůzi zatahuje, pes drápy zatáhnout nemůže, a proto jsou stopy psí zpravidla s drápy.

4. Za určitých okolností se u psích stop nemusejí otisknout drápy. Prohlédněte si následující obrázky a napište, jak v takovém případě odlišíme stopy psa (a) od stopy rysa (b).



Obrázek 11

a

b

Vrchol patního mozolu psa či vlka je vypouklý, rysí je rovný nebo propadlý, prsty psů jsou blíž sobě, krajní prsty pak mají trojúhelníkový tvar. Rysí prsty jsou dál od sebe, krajní prsty nesměřují do stran, ale dopředu, mají oválný tvar.



5. Zakroužkujte stopní dráhu vlka.



Obrázek 12

Podle čeho poznáme, že se jedná o vlčí stopy?

Stopní dráha vlka je třetí zleva, jde o takzvané čárování, stopy jsou v jedné linii, kdy menší zadní končetiny vlci kladou do stop větších končetin předních. První zleva jsou medvědí stopy, druhé stopy rysa a jako čtvrté jsou pak stopy jezevce.

6. Poznáte, co je na obrázku?

fotopast

Víte, k čemu se používá?

Používá se k zachycení a potvrzení výskytu šelem či jiných zvířat v přírodě pomocí fotografií či krátkých videosekvencí.



Obrázek 13



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroje:

Literatura a elektronické zdroje:

<https://www.selmy.cz/vlcihlidky/data/files/jak-zadat-pochuzku-a-nalez-on-line.pdf>

http://www.velkeselmy.cz/pdf/stopy_a_stopni_drahy_CSOP_Radhost.pdf

<https://www.selmy.cz/vlcihlidky/data/files/prirucka-vh-14-pro-cteni.pdf>

www.selmy.cz

www.velkeselmy.cz

Fotografie a ilustrace:

Obr. 1 autor: Ludvík Kunc

Obr. 2,3,4,5,6,7,9,10,11,12 autor: Agáta Vodičková

Obr. 8 autor: Lucie Kalužová

Obr. 13 autor: Tomáš Minks



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY