

## 2. LES V OHROŽENÍ

### Pracovní list 2.3 Příčiny kůrovcové kalamity a preventivní opatření proti šíření kůrovce – ŘEŠENÍ

Poznámka: je vhodné, aby aktivity spojené s tématem probíhaly pod vedením lesníka či jiného odborníka na kůrovce a kůrovcovou kalamitu

V následujících větách jsou dva základní typy informací. Jedny nás seznamují s tím, proč dochází ke kůrovcové kalamitě, jaké činnosti či okolnosti vedou ke zhoršování situace. Jiné věty nás informují o preventivních opatřeních či okolnostech, které mají šíření kůrovce zabránit. **Červenou barvou** podtrhněte informace, ve kterých se dovídáme o **příčinách kůrovcové kalamity**, **zelenou barvou** pak informace, které vedou ke **zpomalení či zastavení kůrovcové kalamity**:

*VĚTRNÉ A SNĚHOVÉ KALAMITY – POLOMY*

*ZVYŠOVÁNÍ TEPLOT*

*VYSAZOVÁNÍ SMÍŠENÝCH LESŮ Z PŮVODNÍCH DŘEVIN*

*VČASNÉ ODSTRANĚNÍ PRO KŮROVCE ATRAKTIVNÍHO DŘEVA Z LESA*

*SUCHO*

*DOSTATEK SRÁŽEK BĚHEM ROKU*

*NAHRAZENÍ PŮVODNÍCH SMÍŠENÝCH LESŮ NEPŮVODNÍMI SMRKY*

*VYVĚŠOVÁNÍ BUDEK HMYZOŽRAVÝM PTÁKŮM*

*PRŮMYSLOVÉ EXHALACE*

*VČASNÉ ZPRACOVÁNÍ NAPADENÉHO DŘEVA*

*MĚLKÝ KOŘENOVÝ SYSTÉM SMRKU*

*POUŽÍVÁNÍ LAPÁKŮ A FEROMONOVÝCH LAPAČŮ*

*PŘEMNOŽENÍ SPÁRKATÉ ZVĚŘE*



Obrázek 1



Obrázek 2



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zdroje:****Literatura a elektronické zdroje:**

<https://www.nekrmbrouka.cz/caste-dotazy>

<https://ekolist.cz/cz/publicistika/rozhovory/kurovec-je-jenom-symptom-rika-entomolog-jiri-hulcr-z-floridske-univerzity>

<https://www.lesnipedagogika.cz/cz/pod-lesnickou-poklickou/lesy/ochrana-lesa-les-uzitecny-vsem/kurovec>

MACHAR, Ivo. *Úvod do ekologie lesa a lesní pedagogiky: pro učitele přírodopisu a environmentální výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2357-9.

**Fotografie a ilustrace**

Autor: Tomáš Minks



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY