PL 6 INVAZNÍ DRUH – METODICKÝ LIST (Příloha č. 2.6)

Cíl: Seznámit žáky s druhem berušky, který měl být využit jako tzv. biologický boj proti škůdcům, ale se stal kvůli svým speciálním schopnostem druhem invazním. Žáci vyluští tajenku a přečtou si text pod křížovkou.

Řešení:

					1.	S	L	U	N	C	E
				2.	M	L	Ž	I			
				3.	B	U	Ň	K	A		
4.	L	I	Š	E	J	N	Í	K			
5.	S	L	U	N	É	Č	K	O			
				6.	V	Č	E	L	A		
7.	T	R	E	P	K	A					
		8.	B	R	O	U	K				
		9.	P	A	V	O	U	K			
			10.	P	Ý	CH	A	V	K	A	
	11.	M	O	U	CH	A					
	12.	O	C	T	O	M	I	L	K	A	
13.	B	E	S	K	Y	D	Y				
14.	M	R	A	V	E	N	E	C			
				15.	P	Í	Ď	A	L	K	A

Zdroje:

Elektronické zdroje

Kapitolky o havěti (Česká televize)

Česko zažívá mohutnou invazi cizokrajných berušek (Českobudějovický deník)

www.idnes.cz › hobby › mazlicci

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY