

## 4. BYLINY A OBOJŽIVELNÍCI BESKYD

### Pracovní list 4.1 Obojživelníci

1. Popiš, co tě na vyprávění o obojživelnících nejvíce zaujalo. Které důležité informace o způsobu jejich života sis zapamatoval?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....








.....

.....

.....

### 2. VODNÍ BIOTOPY BESKYD

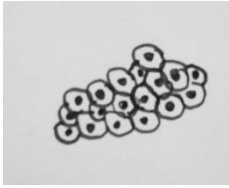
Voda umí vytvořit spoustu různých prostředí vhodných k životu. Vyber typické vodní biotopy Beskyd a ze slabik uvedených nad beskydskými biotopy poskládej název našeho známého obojživelníka.

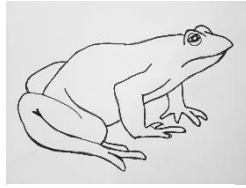
tajenka:.....



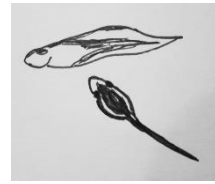
**3. Prohlédni si ilustrační příběh v interiéru URSUS centra – expozici Vývoj žáby. Správně seřad' a popiš vývojové fáze žáby.**



Obrázek 1



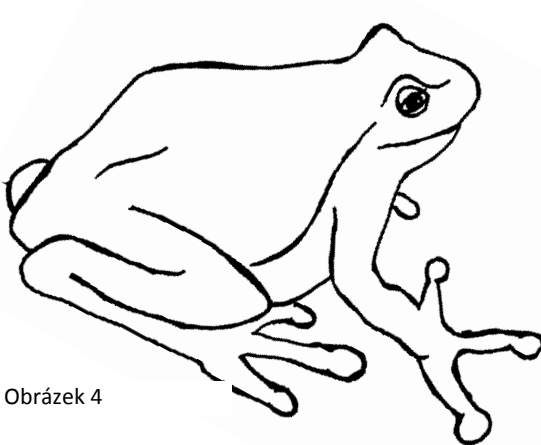
Obrázek 2



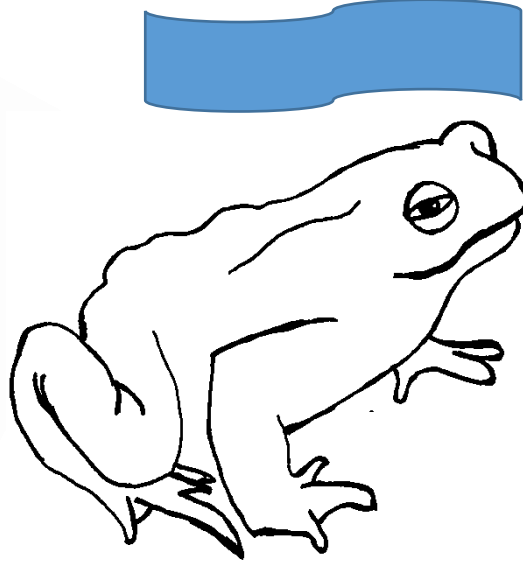
Obrázek 3

1.	2.	3.

**4. Rozeznáš podle základních znaků tyto tři druhy žab? Žábu pojmenuj, najdi správný vzorek kůže, vystřihni, vlep do těla žáby a dokresli v příslušných barvách.**



Obrázek 4



Obrázek 5



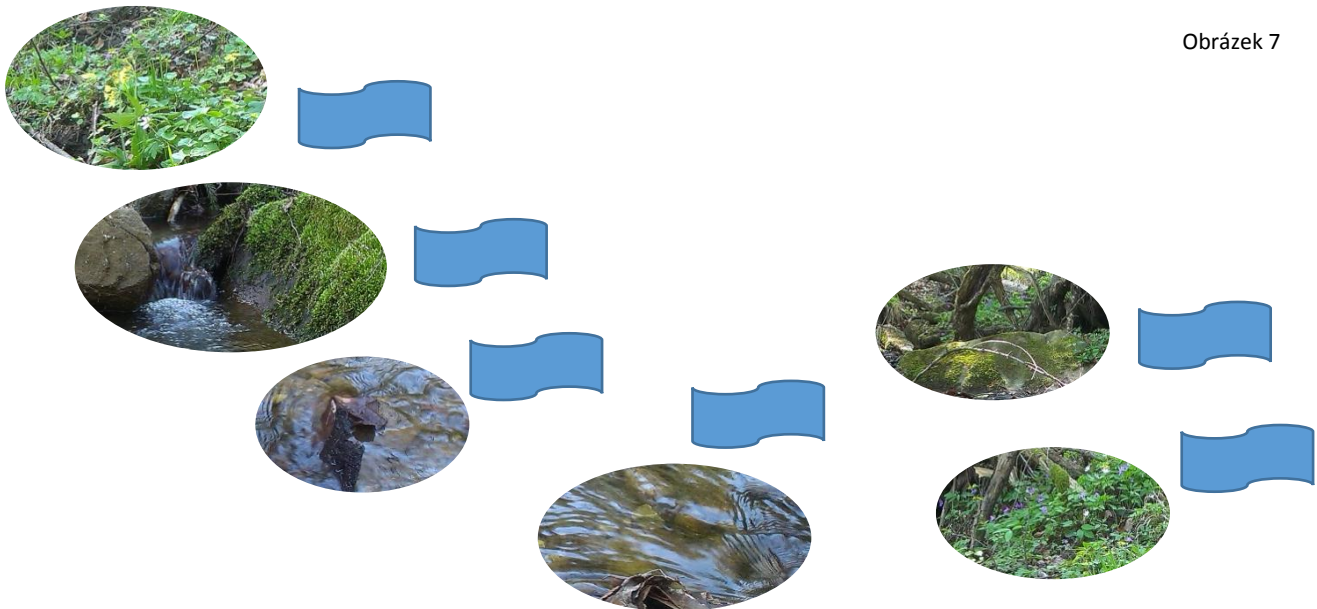
Obrázek 6



5. V přírodě si všiměj všech detailů a objevíš spoustu krásy. Své pozorovací schopnosti si nacvič na tomto obrázku. K výřezům doplň písmena.



Obrázek 7



Tajenkou je název vyfoceného potůčku v Dolní Lomné:

.....



6. **Své znalosti o obojživelnících si ověř v následujícím chytrém kvízu. Zjistíš, zda jsi v této oblasti ještě pulec, nebo už zdatný skokan.**

1. **Obojživelníky řadíme mezi:**

- a) kroužkovce
- b) měkkýše
- c) obratlovce

2. **Kolik myslíš, že žije v Beskydech druhů žab a ocasatých obojživelníků (mloků a čolků)?**

- a) 3 druhy žab a 2 druhy ocasatých
- b) 10 druhů žab a 5 druhů ocasatých
- c) 30 druhů žab a 20 druhů ocasatých

3. **Nejběžnějším obojživelníkem Beskyd je:**

- a) skokan hnědý
- b) čolek karpatský
- c) ropucha zelená



Obrázek 8

4. **O obojživelnících často hovoříme jako o BIOINDIKÁTORECH. Co tento pojem znamená?**

- a) jejich výskyt na určitém místě určuje typ ekosystému
- b) jejich přítomnost v určitém ekosystému poukazuje na čistotu tohoto prostředí
- c) množství jedinců na určité ploše odpovídá stáří ekosystému

5. **Dokážeš rozlišit čolka obecného od čolka horského? (otázka za 2 body)**



Obrázek 9



Obrázek 10



**6. Dospělí mloci jsou aktivní:**

- a) hlavně ve dne
- b) hlavně v noci
- c) celých 24 hodin

**7. Mlok skvrnitý se živí:**

- a) žížalami, hmyzem, slimáky, pavouky
- b) odumřelými zbytky rostlin
- c) kořínky, semeny a mladými lístky rostlin



Obrázek 11

**8. Mlok skvrnitý se dožívá v přírodě:**

- a) tři let
- b) pěti let
- c) až dvaceti let

**9. Rozmnožování žab je vázáno na vodu. Oplodnění probíhá vně těla žáby. Samcům k tomu slouží pářící mozoly, které jsou umístěny:**

- a) na břicho
- b) na končetinách
- c) na zádech



Obrázek 12

**10. Přiřaď názvy žab k žabím snůškám. (otázka za 2 body)**

*skokani*

*ropucha obecná*



Obrázek 13



Obrázek 14

**11. Přibližně za jak dlouho se pulci vylíhnou z vajíček?**

- a) 3–12 dnů
- b) 30 dnů
- c) za 2 měsíce

**12. Zimu žáby a mloci přežívají:**

- a) ve vodě, těsně pod ledem
- b) ve vlhkém listí a děrách
- c) zimu často nepřežívají

**13. Čím jsou obojživelníci nejvíce ohroženi:**

- a) zánikem a likvidací tůňek
- b) vyhubením člověkem
- c) silnými mrazy a nadměrně suchým létem



Obrázek 15



## VYHODNOCENÍ

### 13–15 BODŮ – JSI ZKUŠENÝ SKOKAN

- o obojživelnících už máš dobré znalosti, jen tak dál, vesele si poskakuj



Obrázek 17

### 4–7 BODŮ – JSI KUŇKA

- trochu se v tom topíš



Obrázek 19



Obrázek 16

### 8–12 BODŮ – JSI ROSNIČKA

- víš už hodně, ale šplhej ještě výš



Obrázek 18

### 0–3 BODY – JSI JEŠTĚ PULEC

- chce to čas, ani žába není hned žábou