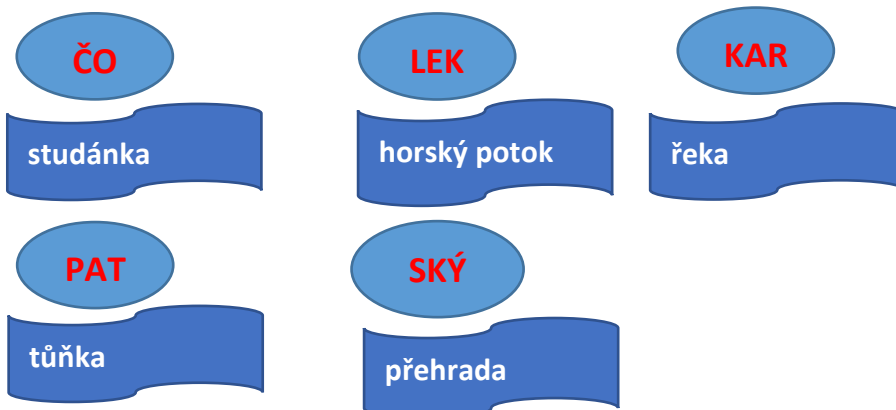


4. BYLINY A OBOJŽIVELNÍCI BESKYD

Pracovní list 4.1 Obojživelníci – ŘEŠENÍ

2. VODNÍ BIOTOPY BESKYD

Typické vodní biotopy Beskyd jsou:

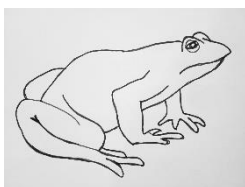


Tajenka: čolek karpatský

3. Prohlédni si ilustrační příběh v interiéru URSUS centra – expozici Vývoj žáby. Správně seřaď a popiš vývojové fáze žáby.



Obrázek 1



Obrázek 2

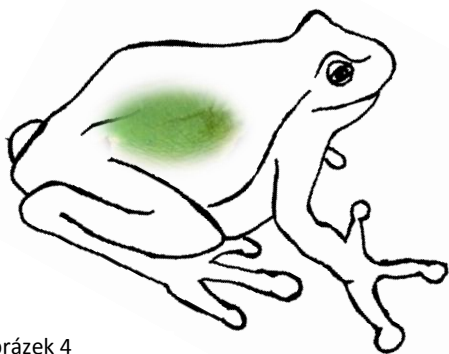


Obrázek 3

1. vajíčka (obr. 1)	2. larvy (obr. 3)	3. žába (obr. 2)
žabí snůška, zřejmě skokana	pulci dýchající žábrami	dospělci dýchající plicemi



4. Rozeznáš podle základních znaků tyto tři druhy žab? Žábu pojmenuj, najdi správný vzorek kůže, vystřihni, vlep do těla žáby a dokresli v příslušných barvách.



Obrázek 4

ROSNIČKA

ROPUCHA



Obrázek 5



Obrázek 6

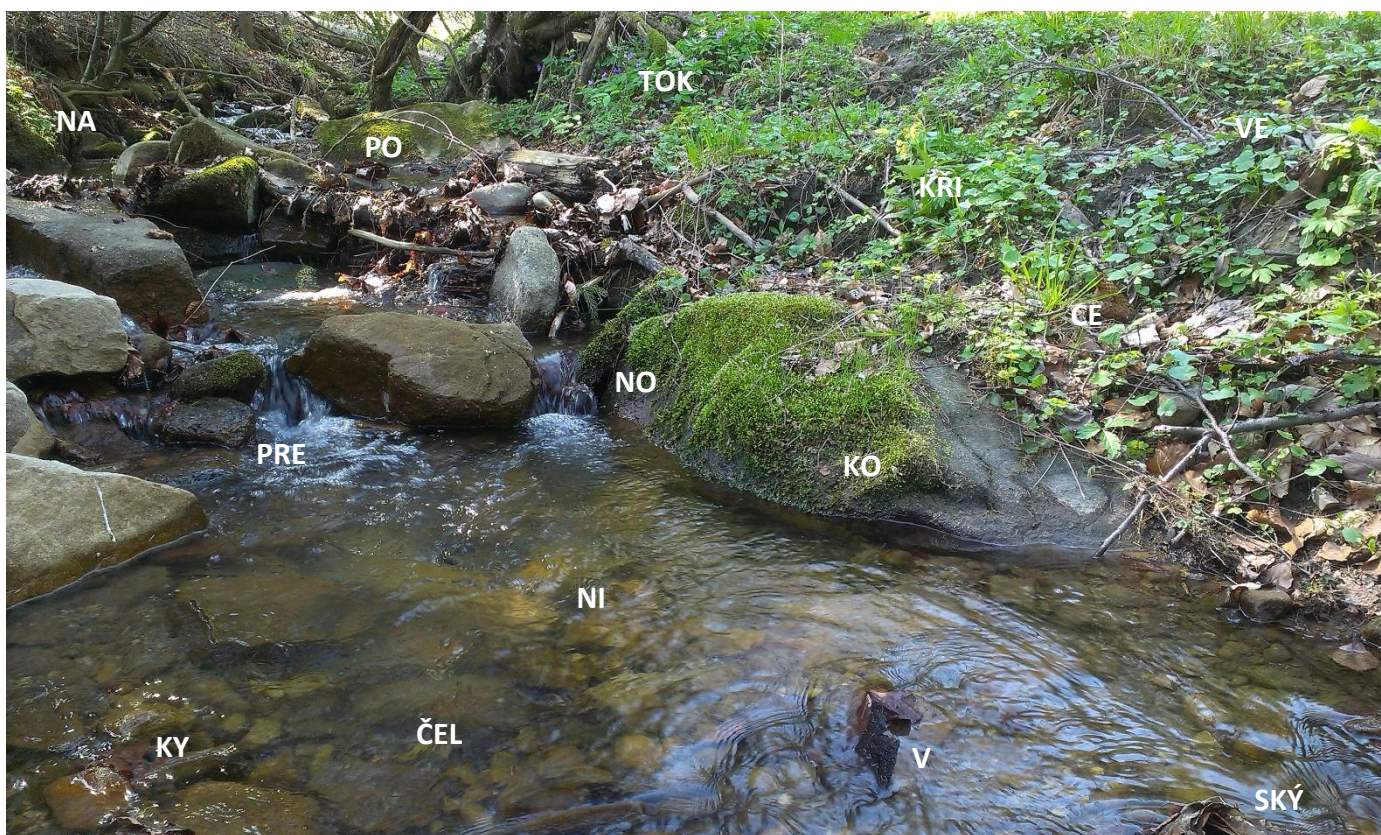
SKOKAN



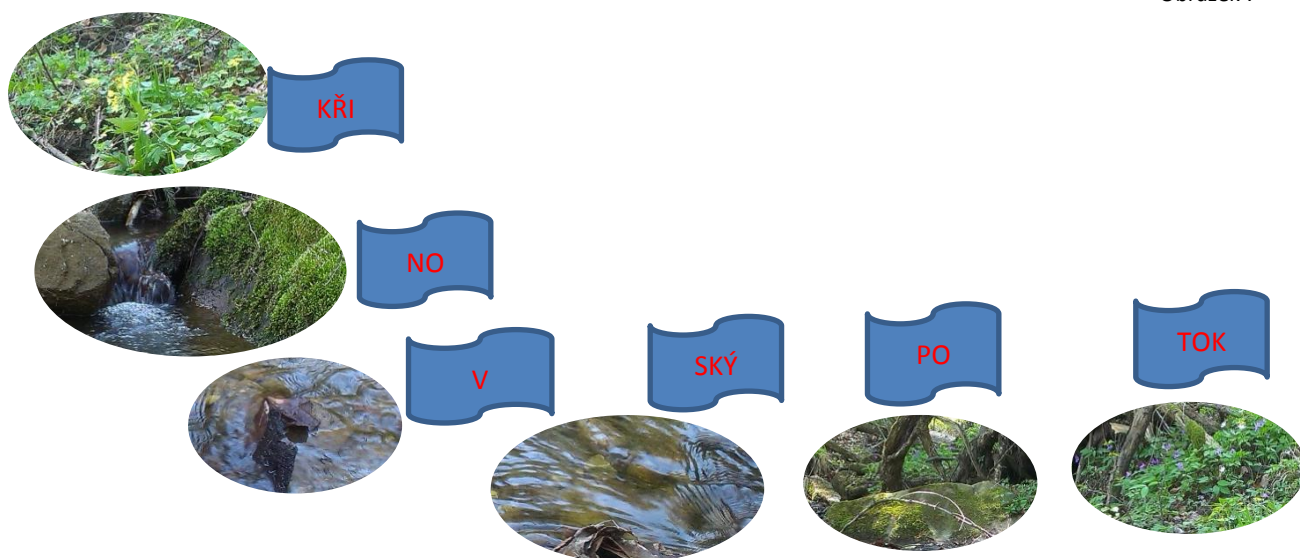
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. V přírodě si všiměj všech detailů a objevíš spoustu krásy. Své pozorovací schopnosti si nacvič na tomto obrázku. K výřezům doplň písmena.



Obrázek 7



Tajenkou je název vyfoceného potůčku v Dolní Lomné....

KŘINOVSKÝ POTOK



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1. Své znalosti o obojživelnících si ověř v následujícím chytrém kvízu. Zjistíš, zda jsi v této oblasti ještě pulec, nebo už zdatný skokan.

1. Vyhodnotíme test:

1. Obojživelníky řadíme mezi:

a) Obratlovce

2. Kolik si myslíš, že žije v Beskydech druhů žab a ocasatých obojživelníků (mloků a čolků)?

b) 10 druhů žab a 5 druhů ocasatých

3. Nejběžnějším obojživelníkem Beskyd je:

a) skokan hnědý

a) O obojživelnících často hovoříme jako o BIOINDIKÁTORECH. Co tento pojem znamená?

a) jejich přítomnost v určitém ekosystému poukazuje na čistotu tohoto prostředí

b) Dokážeš rozlišit čolka obecného od čolka horského? (otázka za 2 body)



Obrázek 9

čolek horský



Obrázek 10

čolek obecný

Čolek horský má většinou modrošedé zbarvení svrchní strany, na bocích má mramorování stříbrošedé barvy, břicho je jednobarevně oranžové. Samci mají v období rozmnožování nízký žluto-černý lem.

Čolek obecný má v období páření výrazný hřeben na trupu i ocase, na hlavě podélné tmavé pruhy, výrazné tmavé tečky má jak na těle, tak i na oranžově zbarveném břiše. Na ocase se vyskytuje modrý proužek, zadní končetiny mají výrazné plovací blány.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. Dospělí mloci jsou aktivní:

1. hlavně v noci

7. Mlok skvrnitý se živí:

- a) žížalami, hmyzem, slimáky, pavouky

8. Mlok skvrnitý se dožívá v přírodě:

- a) až dvaceti let

9. Rozmnožování žab je vázáno na vodu. Oplodnění probíhá vně těla žáby. Samcům k tomu slouží pářící mozoly, které jsou umístěny:

2. na končetinách

10. Přiřaď názvy žab k žabím snůškám. (otázka za 2 body)

ropucha obecná

skokani



Obrázek 13



Obrázek 14

11. Přibližně za jak dlouho se pulci vylíhnou z vajíček?

- a) 3–12 dnů

12. Zimu žáby a mloci přežívají:

- b) ve vlhkém listí a děrách

13. Čím jsou obojživelníci nejvíce ohroženi:

- a) zánikem a likvidací tůňek



Zdroje:

Literatura a elektronické zdroje:

ZWACH, Ivan. *Obojživelníci a plazi České republiky: encyklopedie všech druhů, určovací klíč ...* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2509-3.

<https://obojzivelnici.wbs.cz/Co-jsou-obojzivelnici.html>

<https://www.casopis.ochranaprirody.cz/z-nasi-prirody/obojzivelnici-v-ohrozeni/>

Fotografie a ilustrace:

Obr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 autor: Romana Drongová

Obr. 8: <https://1url.cz/3Mq7Y>

Obr.9: <https://1url.cz/hzM6U>

Obr. 10: <https://1url.cz/NMq76>

Obr. 11 autor: Jitka Kačalová

Obr. 12: <https://1url.cz/dMq78>

Obr. 13: <https://1url.cz/6Mq7x>

Obr. 14: <https://1url.cz/jMq7A>

Obr. 15: <https://1url.cz/OMSLt>

Obr. 16: <https://1url.cz/FMq7m>

Obr. 17: <https://1url.cz/mMq7y>

Obr. 18: <https://1url.cz/EMq77>

Obr. 19: <https://1url.cz/jMSLL>

