

PL 16 OCHRANA HMYZU – METODICKÝ LIST (Příloha č. 2.16)

Cíl: Pedagog formou diskuze seznámí žáky s důvody, proč je důležitá ochrana hmyzu, s jejími metodami.

Cvičení č. 1 Jaká rizika hrozí krajině, v níž by nežil žádný hmyz?

Vyučující ukáže dětem dva obrázky, na kterých bude pustá krajina a rozkvetlá louka, vyzve žáky, aby si představili důsledky absence hmyzu v krajině, přičemž by měli žáci dojít k následujícím závěrům:

- a) hmyz je důležitý, jelikož opyluje rostliny
- b) udržuje v ekosystému rovnováhu
- c) některé druhy hmyzu rozkládají jiné složky (trus, mršiny a další)
- d) stává se také potravou pro jiné organismy
- e) jsou to také bioindikátory

Cvičení č. 2 Žáci na příkladu zahrady v blízkém okolí a předložených otázek zhodnotí její vhodnost coby biotopu pro hmyz.

Vyhodnotíš svou zahradu nebo okolí školy?

1. Vidíš kolem sebe vysoký nebo nízký trávník?

Nízký/vysoký

2. Jsou na zahradě rozkvetlé rostliny či stromy?

ANO/NE

3. Nachází se na zahradě odpadky?

ANO/NE

4. Nachází se na zahradě hmyzí domečky?

ANO/NE

5. Má hmyz na zahradě dostatek úkrytů?

ANO/NE

Cvičení č. 3 Napiš, co by se dalo vylepšit na vaší zahradě:

(např. výsadba původních rostlin, divoký koutek, hmyzí hotel, hromádka listí, mrtvé dřevo, atd...)

Ochrana hmyzu

- pestrá krajina
- bez pesticidů
- bez chemikálií
- vhodné zemědělství

2. V případě, že účastníci ústně nepopíší dané obrázky, mohou tento úkol napsat na pracovní list.

Vyučující probere s žáky tento text:

Většina motýlů potřebuje ke svému životu živnou rostlinu, ale také vhodné úkryty, které jim umožní přežití při nepříznivém počasí. Dlouhodobě klesá početnost dříve běžných druhů. Děti se mohou setkat s pojmem deštníkový druh, to znamená, že když ochráníme jeden druh, pomůžeme tím i jiným – dalším druhům. Výsadba vhodných stromů a rostlin či ponechávání mrtvého dřeva v lesích – zvýšíme tím diverzitu hmyzu.



Zdroje:

Literatura a elektronické zdroje

DMITRIJEV, Jurij Dmitrijevič. *Hmyz známý i neznámý, pronásledovaný, chráněný*. Přeložil Jan ZUSKA, přeložil Libuše ZUSKOVÁ. Praha: Lidové nakladatelství, 1987. Žijeme na jedné planetě.

ZAHRADNÍK, Jiří. *Svět brouků*. Praha: Práce, 1974. Delfín (Práce)

https://www.csop.cz/index.php?cis_menu=1&m1_id=1002&m2_id=1028&m3_id=1130&m_id_old=1028

<http://www.hmyz.net/ochrana-hmyzu>

<http://prirodnizahrada.eu/2019/03/19/zakon-na-ochranu-hmyzu/>

http://www.forumochranyprirody.cz/sites/default/files/ohrozeny_hmyz_nizinnych_lesu.pdf



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY