

PL 14 VÝZNAM HMYZU (1/2) (Příloha č. 1.14)

Slunéčko, omámené krásou motýlů, usedlo na jednom z květů a odpočívalo. Loukou se procházela rodina s dětmi, které si nadšeně prohlížely motýly poletující sem a tam. Malá Anička si všimla, že na jednom okvětním lístku sedí slunéčko. „To je krásné!“ vykřikla a zkoušela vzít slunéčko do ruky. Ale slunéčko rozprostřelo křídla a uletělo někam do dále...

O motýlech se říká, že jsou symbolem kreativity, svobody a změny. Myslíte si, že motýli a slunéčka se vyskytují v přírodě jen pro naše potěšení? Určitě ne.

Cvičení č. 1 Mohli byste na základě obrázku popsat význam hmyzu?

Obrázek č. 1



Cvičení č. 2 Je hmyz pro člověka prospěšný nebo škodící?

Zařaď zástupce z nabídky:

blecha, včela medonosná, červotoč, veš, bourec morušový, vážky, kůrovec – lýkožrout smrkový, obaleči, hrobařík, moucha domácí

Prospěšní:

.....
.....
.....
.....

Škodící:

.....
.....
.....
.....



PL 14 VÝZNAM HMYZU (2/2)

Cvičení č. 3 Dokážeš vysvětlit větu: Škůdci jsou dílem člověka?

(Nápověda: kácení lesů, pěstování mnoha stejných rostlin pohromadě – narušení křehké přírodní rovnováhy)

Cvičení č. 4 Doplň věty:

Jedním z nejužitečnějších hmyzích druhů vůbec je, která má velký význam pro mnoha zemědělských plodin, jako jsou např. ovocné stromy, řepka, slunečnice. V úlech produkují – důležitou potravinu a lék. Díky němu máme včelí, mateří kašičku, pyl a včelí jed.

Cvičení č. 5 Další otázky prodiskutujte ve skupinách:

- a) Co mohou způsobit chemické postřiky?
- b) Můžeme využít přirozené nepřátele (dravce a parazity) jako biologickou zbraň proti škůdcům?
- c) Vyřeší situaci např. doporučení vědců nepěstovat mnoho stejných rostlin pohromadě? (smíšené lesy, pestré záhony)
- d) Dokážete si představit život bez hmyzu

