

PL 6, Živočichové podle lesních pater

Zopakujte si podle tabulky, kteří živočichové se vyskytují v beskydských lesích v jednotlivých lesních patrech. Zopakujte si podle obrázků, jak živočichové vypadají. Potom nastříhejte list podle čar, jednotlivé lístečky promíchejte, správně roztrďte a vlepíte do prázdných políček na dalším listu.

KOŘENOVÉ PATRO	MECHOVÉ PATRO	BYLINNÉ PATRO	KEŘOVÉ PATRO	STROMOVÉ PATRO
ŽÍŽALA OBECNÁ	MRAVENEC LESNÍ	JEŽEK ZÁPADNÍ	PRASE DIVOKÉ	VEVERKA OBECNÁ
MNOHONOŽKA	MLOK SKVRNITÝ	ČERVENKA OBECNÁ	LIŠKA OBECNÁ	DATEL ČERNÝ
CHVOSTOSKOK	MODRANKA KARPATSKÁ	REJSEK OBECNÝ	JELEN LESNÍ	KUKAČKA OBECNÁ
HRABOŠ MOKŘADNÍ	ČOLEK HORSKÝ	SKOKAN HNĚDÝ	PLŠÍK LÍSKOVÝ	STRAKAPOUD VELKÝ
KRTONOŽKA OBECNÁ	CHROBÁK LESNÍ	ZMIJE OBECNÁ	PĚVUŠKA MODRÁ	LÝKOŽROUT SMRKOVÝ



Tabulka

Do této tabulky vlepте nastříhané lístečky a svoji práci si zkontrolujte.

KOŘENOVÉ PATRO	MECHOVÉ PATRO	BYLINNÉ PATRO	KEŘOVÉ PATRO	STROMOVÉ PATRO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Metodický list:

Cíl: Procvičit a upevnit u dětí znalost základních druhů živočichů, se kterými se mohou setkat v beskydské přírodě. Tříděním podle jednotlivých pater si uvědomit, že jednotlivé druhy mají v lese své specifické místo k životu.

Pomůcky:

Pracovní listy Živočichové podle lesních pater, Tabulka, 2, nůžky, lepidlo

Postup:

1. Každý žák nebo skupina žáků bude mít k dispozici dva pracovní listy s názvy Živočichové podle lesních pater a Tabulka.

Žáci si zopakují podle tabulky, co žije v beskydských lesích v jednotlivých lesních patrech. Mohou si podle obrázků z minulé hodiny připomenout, jak živočichové vypadají.

2. Nastříhají si tabulku s názvy živočichů podle čar na jednotlivé kartičky. Ty promíchají a následně roztřídí do čtyř skupin podle jednotlivých lesních pater /kořenové, mechové, bylinné, keřové a stromové patro/.

3. Žáci roztříděné kartičky vlepí na správné místo /do správného patra/ do prázdné tabulky na dalším listu.

4. Žáci provedou kontrolu své práce podle vzoru, který jim poskytne učitel. Mohou si své tabulky vzájemně porovnat.

Tip: Lze zvolit jinou formu vyučování, než individuální práci. Žáci mohou pracovat ve skupinách po pěti, přičemž každý z pěti žáků může zastupovat jedno lesní patro.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY