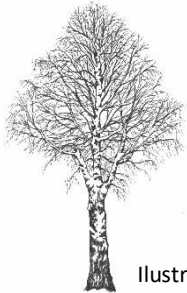

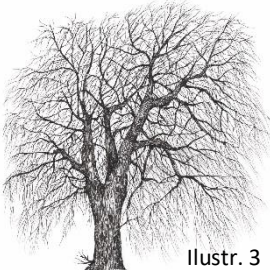

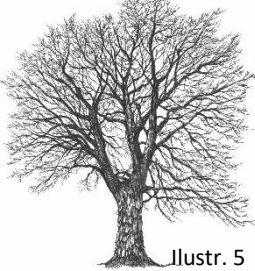



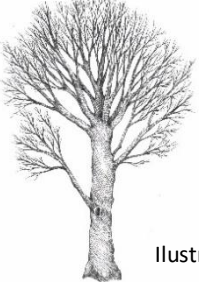



PL 11, Hádej, který listnatý strom jsem a jak rostu? Zahrajte si hru.

Bříza	 <p style="text-align: right;">Ilustr. 1</p>	 <p style="text-align: right;">Ilustr. 2</p>	<p>Jsem listnatý strom. Mám rád světlo, mohu růst v suchu i v mokru. Rostu v chudé půdě a nevadí mi nepříznivé klima. Mám kůru s bílošedými šupinami. Moje dřevo si lidé oblíbili k topení v krbech. Moje míza je léčivá.</p>
Vrba	 <p style="text-align: right;">Ilustr. 3</p>	 <p style="text-align: right;">Ilustr. 4</p>	<p>Jsem listnatá dřevina, mám ráda světlo. Někdy jsem keř, někdy jsem strom. Ráda rostu zejména blízko vody. Lidé si mě už dávno oblíbili pro mé ohebné proutí, ze kterého pletou košíky. Moje kůra obsahuje léčivé látky</p>
Javor	 <p style="text-align: right;">Ilustr. 5</p>	 <p style="text-align: right;">Ilustr. 6</p>	<p>Rostu na celé severní polokouli. Jsem kanadským národním stromem a najdeš mě na dresu kanadských hokejistů a na kanadské vlajce. Z mého dřeva se vyrábí housle. V severní Americe vyrábějí z mé mízy oblíbený sirup.</p>
Lípa	 <p style="text-align: right;">Ilustr. 7</p>	 <p style="text-align: right;">Ilustr. 8</p>	<p>Jsem českým národním stromem. Lidé si mě vysazovali ke svým obydlím, ke kapličkám apod. Mám velkou a širokou korunu, ve které mi v létě bzučí včely. Moje listy a květy jsou léčivé. Moje listy mají tvar srdce.</p>
Buk	 <p style="text-align: right;">Ilustr. 9</p>	 <p style="text-align: right;">Ilustr. 10</p>	<p>Jsem listnatý strom. Poznáte mě podle hladké šedé kůry. Lidem se líbí moje dřevo, ze kterého si vyrábí nábytek. Lesní zvěř v lesích ráda vyhrabává a pojídá moje chutné plody, kterým se říká bukvice.</p>



## Metodický list

Cíl: Analyzovat informace ze čteného textu a vyhodnotit je. Shrnout znalosti o listnatých stromech, umět poznat list, plod a květ stromu.

### Postup a návod na hru:

Pro celou třídu je jeden pracovní list. Žáci nebo učitel rozstříhají tabulku podle čar na jednotlivé lístečky. Rozdělí se na čtyři hromádky. Na jedné jsou názvy stromů, na druhé kresby stromů, na třetí kresby větvíček s listy a na čtvrté je popis toho, jak strom žije. Rozdělte třídu na čtyři skupiny. Každá skupina dostane jednu hromádku. Začíná žák, který má popis stromu. Ostatní musí poznat, kterým stromem je a ozvat se mu, přijít k němu s názvem stromu, kresbou stromu a kresbou listu. Žáci se hledají navzájem tak dlouho, až utvoří čtveřici. Hra končí, až jsou kompletní všechny čtveřice a nikdo nezůstal samotný. Žáci si zkontrolují podle vzoru, zda patří k jednomu stromu. Pokud ne, najdou si svoji skupinu.

Doporučení: Učitel nebo určené žáci, by měli mít k dispozici originál listu s tabulkou, aby si na závěr děti mohly provést ve skupině kontrolu a popř. se přemístit ke skupině jiné.

Zdroje:

Ilustr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 – Agáta Vodičková



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY