

4. BYLINY A OBOJŽIVELNÍCI BESKYD

Pracovní list 4.2 Beskydské bylinky – ŘEŠENÍ

1. Dokážeš rozeznat naši známou bylinu od jedovaté okrasné rostliny?

konvalinka vonná



Obrázek 2

česnek medvědí



Obrázek 3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Někdy má nejvíce účinných látek kořen či oddenek, jindy květ nebo celá nať s listy i květy. U dalších bylin sbíráme plod pro jeho důležité obsahové látky. Přiřaď byliny k jednotlivým užitným částem rostlin.

podběl lékařský svízel povázka	KOŘEN  Obrázek 4	jitrocel kopinatý devětsil lékařský
kopřiva dvoudomá	KVĚT  Obrázek 5	prvosenka vyšší
brusnice borůvka	NAŤ  Obrázek 6	mateřídouška vejčitá máta dlouholistá
lopuch větší	PLOD/SEMENA  Obrázek 7	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3. Medvídek Ursík onemocněl. Najdeš pro něj vhodné bylinky?

a) **podběl lékařský**

Obrázek 10



b) **bez černý**

Obrázek 12



c) **máta dlouholistá**

Obrázek 9



d) **kopřiva dvoudomá**

Obrázek 11



4. Dědeček si vyšel na procházku údolím Dolní Lomné, byl překvapen, kolik známých bylinek bylo zrovna v květu. Chtěl vnoučatům oznámit, co viděl, ale nemohl si vzpomenout na odborné názvy. Snažil se proto popsat, kde rostly a jak vypadaly, dokonce si u některých vzpomněl, jak jim kdysi v nářečí říkala jeho babička – starka. Pomůžeš mu určit tyto bylinky?

- A. **mateřídouška vejčitá**
- B. **jitrocel kopinatý**
- C. **lopuch větší**
- D. **třezalka tečkovaná**



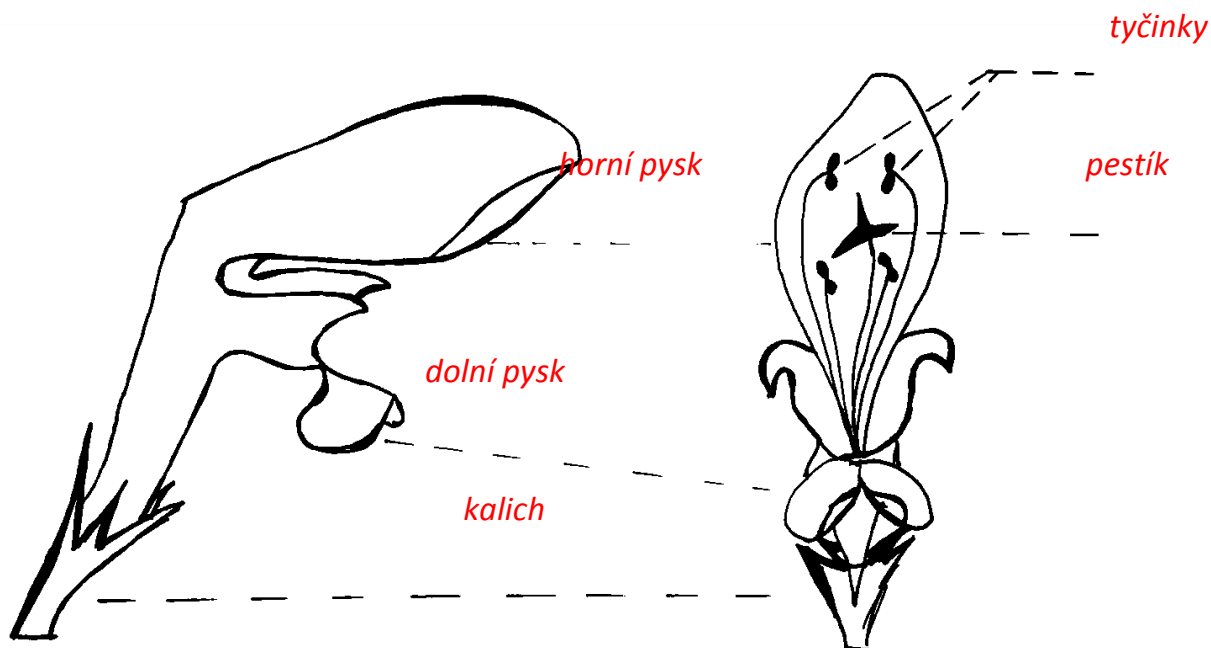
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Mnoho zástupců beskydských bylin patří do čeledi s názvem HLUCHAVKOVITÉ. Typickými znaky této čeledi jsou:

a) Prohlédni si důkladně stavbu květu a pokus se přiřadit správně jeho jednotlivé části.

dolní pysk	kalich	horní pysk	tyčinky	pestík
------------	--------	------------	---------	--------



Obrázek 18

b) Prohlédni si atlas léčivých rostlin nebo elektronický herbář v URSUSu a vypiš další známé byliny, které do této čeledi patří.

například: šalvěj lepkavá, hluchavka nachová, mateřídouška vejčitá, máta dlouholistá, čísteček bahenní, popenec břechtanolistý, zběhovce plazivý



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. Oprav přesmyčky a spoj se správným obrázkem.



Obrázek 20



Obrázek 21

smetánka lékařská

česnek medvědí

sedmikráska chudobka

popenec břechtanolistý

česnáček lékařský



Obrázek 22



Obrázek 23



Obrázek 24



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7. Už si měl možnost vidět herbář. Založením vlastního herbáře se s rostlinami důkladně seznámíš. Pokus se správně seřadit jednotlivé body postupu, jak by na sebe navazovaly.



Obrázek 25

3	Důkladně srovnej všechny části rostliny na savém papíře a zatížením dej lisovat.
5	List s vylisovanou rostlinou opatři štítkem.
7	Proti poškození herbářovou položku vsuň do eurofolie, popřípadě zalisuj do fólie.
1	Rostlinu trhej co nejbližší zemi, aby na ni byly všechny její nadzemní části.
4	Úplně suchou rostlinu připevni lepicí páskou na čistý papír.
2	Poznamenej si místo sběru a rostlinu urči podle atlasu/ klíče k určování rostlin.
6	Na štítek vepiš český i latinský název rostliny, místo a datum sběru i tvé jméno.

Zdroje:

Literatura a elektronické zdroje

Janča, J.; Zentrich J. A. Herbář léčivých rostlin 2. 3. a 5. díl, 1997 Eminent Praha.

Štika, J.; Stolařík, I. Těšínsko 3. díl, 2001, Tilia v Šenově, Ostrava.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Fotografie a ilustrace

Obr. 15, 16 autor: Romana Drongová

Obr. 1: <https://1url.cz/OMSLt>

Obr. 2: <https://1url.cz/OMSLt>

Obr. 3: <https://1url.cz/EMSLK>

Obr. 4: <https://1url.cz/KMSLr>

Obr. 5: <https://1url.cz/nMSLu>

Obr. 6: <https://1url.cz/BMSL1>

Obr. 7: <https://1url.cz/OMSLJ>

Obr. 8: <https://1url.cz/IMSLe>

Obr. 9: <https://1url.cz/CMSLQ>

Obr. 10: <https://1url.cz/eMSLi>

Obr. 11: <https://1url.cz/aMSLw>

Obr. 12: <https://1url.cz/qMSLo>

Obr. 13: <https://1url.cz/SMSLN>

Obr. 14: <https://1url.cz/YMSLH>

Obr. 17: <https://1url.cz/VMSL2>

Obr. 18: <https://1url.cz/MMSLq>

Obr. 19: <https://1url.cz/PMSLE>

Obr. 20: <https://1url.cz/OMSLB>

Obr. 21: <https://1url.cz/CMSLp>

Obr. 22: <https://1url.cz/fMSLG>

Obr. 23: <https://1url.cz/TMSLI>

Obr. 24: <https://1url.cz/pMSLF>

Obr. 25: <https://1url.cz/RMSLR>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY