

6. EXPEDICE BESKYDY

Pracovní list 6.3 Pěvci různých prostředí – ŘEŠENÍ

Poznámka: je vhodné absolvovat aktivitu s ornitologem či jiným přírodovědcem se zájmem o ornitologii

Pomůcky: dalekohledy, atlasy ptáků, popřípadě internet

1. Při dnešní vycházce budeme procházet různými prostředími: listnatým i jehličnatým lesem, otevřenou krajinou či osídlenou oblastí. V průběhu cesty budeme do připravené tabulky zaznamenávat ptačí druhy, na které narazíme.

Pokud narazíme na druhy uvedené v obrázkové příloze, bude jejich zařazení s velkou pravděpodobností následující:

JEHLIČNATÝ LES	LISTNATÝ LES	OTEVŘENÁ KRAJINA	SÍDLA
<i>sýkora parukářka</i>	<i>lejsek bělokrký</i>	<i>strnad obecný</i>	<i>rehek domácí</i>
<i>křivka obecná</i>	<i>holub doupňák</i>	<i>ťuhýk obecný</i>	<i>vlaštovka obecná</i>
<i>králíček obecný</i>	<i>budníček lesní</i>		<i>konipas bílý</i>
	<i>žluna šedá</i>		

Do tabulky zapisujeme i další ptačí druhy, na které při své cestě narazíme.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Pojmenujte zobrazené ptáky, využijte atlasy ptáků:

1. *sýkora parukářka*
2. *vlaštovka obecná*
3. *budníček lesní*
4. *lejsek bělokrký*
5. *holub doupňák*
6. *rehek domácí*
7. *křivka obecná*
8. *králíček obecný*
9. *žluna šedá*
10. *strnad obecný*
11. *konipas bílý*
12. *ťuhýk obecný*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zdroje:

Literatura a elektronické zdroje

- Cepák, J. (2008). *Atlas migrace ptáků české a slovenské republiky*. Aventinum.
- Karel Hudec, J. K. (2018). *Příroda České republiky: Průvodce faunou*. Praha: Academia.
- Matis, D. (2009). *Velká kniha živočichů: hmyz - ryby - obojživelníci - plazi - ptáci - savci*. Příroda.
- Sauer, F. (2005). *Ptáci lesů, luk a polí*. Ikar.
- Svensson, L. (2016). *Ptáci Evropy, Severní Afriky a Blízkého východu*. Ševčík.
- Šťastný, V. B. (2006). *Atlas hnízdního rozšíření ptáků v České republice*. Aventinum.

<http://www.biolib.cz>

<http://www.nasiptaci.info/>

Fotografie a ilustrace:

Obr. 1: <https://1url.cz/9MSLj>

Obr. 2: <https://1url.cz/vMSLd>

Obr. 3: <https://1url.cz/WMSL4>

Obr. 4: <https://1url.cz/gMSLk>

Obr. 5: <https://1url.cz/zMSLh>

Obr. 6: <https://1url.cz/IMSLC>

Obr. 7: <https://1url.cz/eMSLZ>

Obr. 8: <https://1url.cz/vMSLU>

Obr. 9: <https://1url.cz/vMSLU>

Obr. 10: <https://1url.cz/2MSLf>

Obr. 11: <https://1url.cz/AMSLI>

Obr. 12: <https://1url.cz/SMSLg>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY