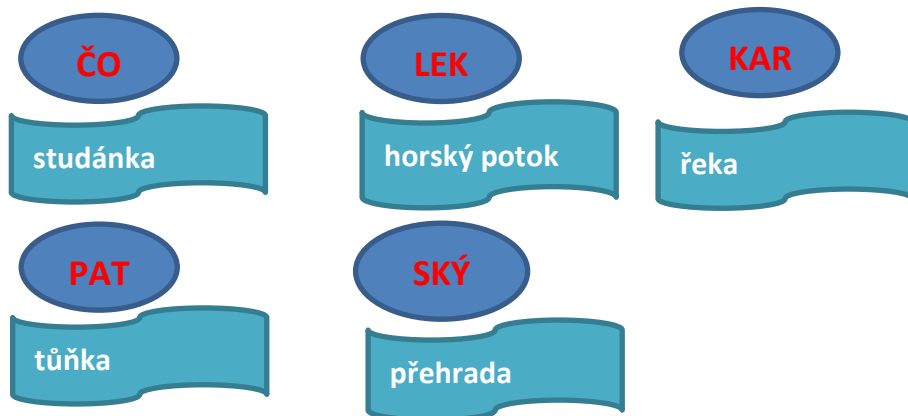


4. BYLINY A OBOJŽIVELNÍCI BESKYD

Pracovní list 4.1 Obojživelníci – ŘEŠENÍ

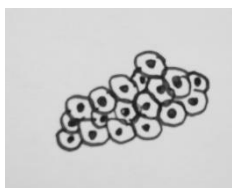
2. VODNÍ BIOTOPY BESKYD

Typické vodní biotopy Beskyd jsou:

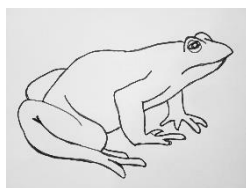


Tajenka: čolek karpatský

3. Prohlédni si ilustrační příběh v interiéru URSUS centra – expozici Vývoj žáby. Správně seřaď a popiš vývojové fáze žáby.



Obrázek 1



Obrázek 2



Obrázek 3

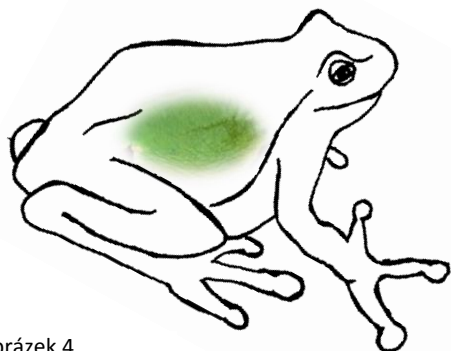
1. vajíčka (obr. 1)	2. larvy (obr. 3)	3. žába (obr. 2)
žabí snůška, zřejmě skokana	pulci dýchající žábrami	dospělci dýchající plícemi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Rozeznáš podle základních znaků tyto tři druhy žab? Žábu pojmenuj, najdi správný vzorek kůže, vystříhni, vlep do těla žáby a dokresli v příslušných barvách.



Obrázek 4

ROSNIČKA



ROPUCHA



Obrázek 5

Obrázek 5



Obrázek 6

SKOKAN

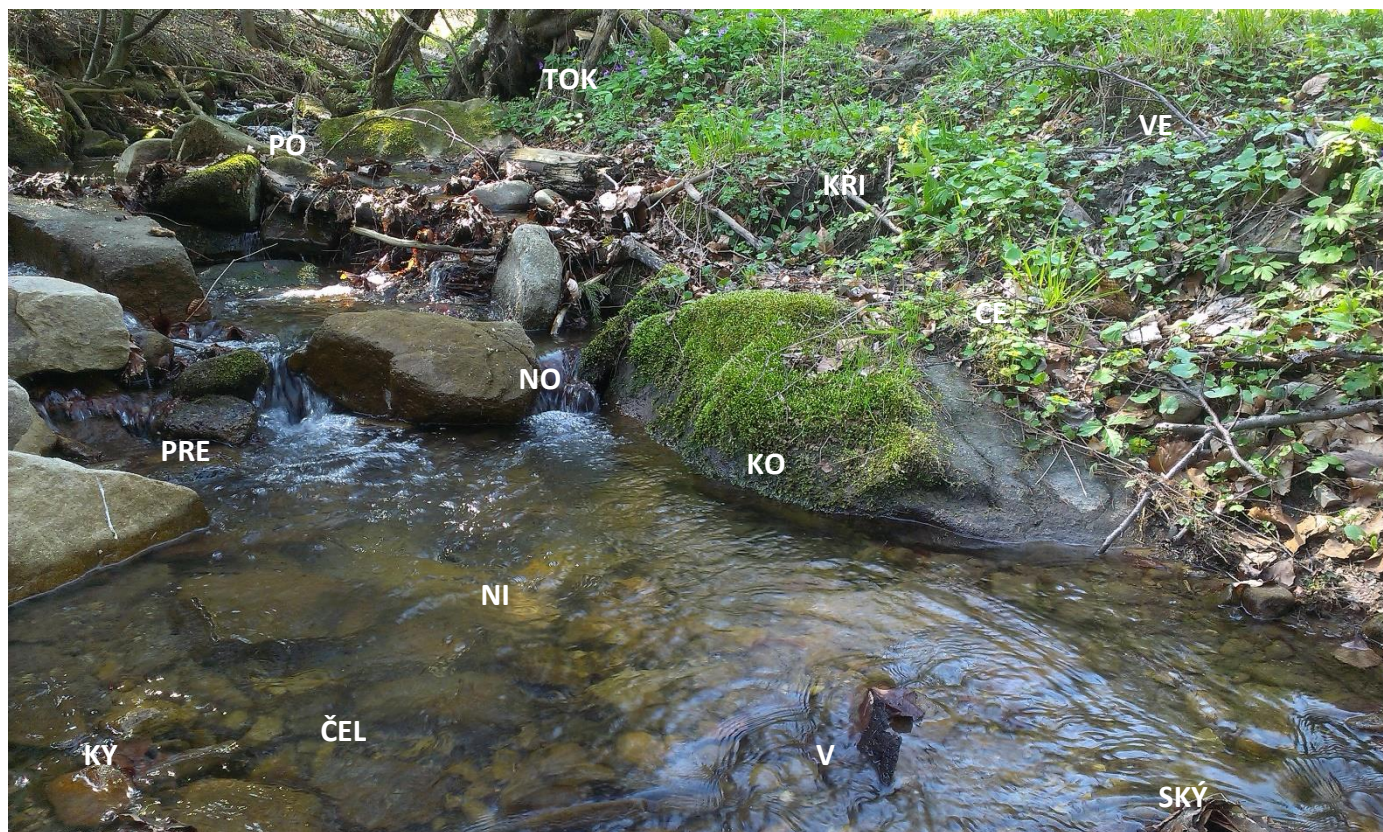


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

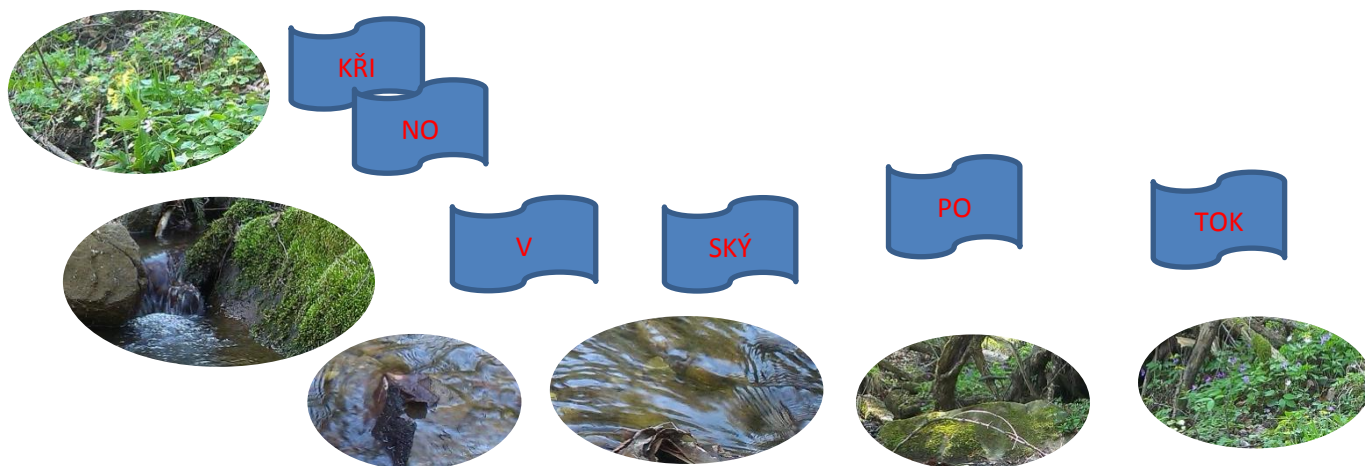


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5. V přírodě si všímej všech detailů a objevíš spoustu krásy. Své pozorovací schopnosti si nacvič na tomto obrázku. K výřezům doplň písmena.



Obrázek 7



Tajenkou je název vyfoceného potůčku v Dolní Lomné....

KŘINOVSKÝ POTOK



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. Své znalosti o obojživelnících si ověř v následujícím chytrém kvízu. Zjistíš, zda jsi v této oblasti ještě pulec, nebo už zdatný skokan.

Vyhodnotíme test:

1. Obojživelníky řadíme mezi:

a) Obratlovce

2. Kolik si myslíš, že žije v Beskydech druhů žab a ocasatých obojživelníků (mloků a čolků)?

b) 10 druhů žab a 5 druhů ocasatých

3. Nejběžnějším obojživelníkem Beskyd je:

a) skokan hnědý

4. Obojživelnících často hovoříme jako o BIOINDIKÁTORECH. Co tento pojem znamená?

a) jejich přítomnost v určitém ekosystému poukazuje na čistotu tohoto prostředí

5. Dokážeš rozlišit čolka obecného od čolka horského? (otázka za 2 body)



Obrázek 9

čolek horský



Obrázek 10

čolek obecný

Čolek horský má většinou modrošedé zbarvení svrchní strany, na bocích má mramorování stříbrošedé barvy, břicho je jednobarevně oranžové. Samci mají v období rozmnožování nízký žlutočerný lem.

Čolek obecný má v období páření výrazný hřeben na trupu i ocase, na hlavě podélné tmavé pruhy, výrazné tmavé tečky má jak na těle, tak i na oranžově zbarveném bříse. Na ocase se vyskytuje modrý proužek, zadní končetiny mají výrazné plovací blány.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6. Dospělí mloci jsou aktivní:

a) hlavně v noci

7. Mlok skvrnitý se živí:

a) žížalami, hmyzem, slimáky, pavouky

8. Mlok skvrnitý se dožívá v přírodě:

a) až dvaceti let

9. Rozmnožování žab je vázáno na vodu. Oplození probíhá vně těla žáby. Samcům k tomu slouží pářicí mozoly, které jsou umístěny:

b) na končetinách

10. Přiřaď názvy žab k žabím snůškám. (otázka za 2 body)

ropucha obecná



Obrázek 13

skokani



Obrázek 14

11. Přibližně za jak dlouho se pulci vylíhnou z vajíček?

a) 3–12 dnů

12. Zimu žáby a mloci přežívají:

b) ve vlhkém listí a dřevě

13. Čím jsou obojživelníci nejvíce ohroženi:

a) zánikem a likvidací tůňek



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroje:

Fotografie a ilustrace

Obr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 autor: Romana Drongová

Obr. 8: <https://1url.cz/3Mg7Y>

Obr.9: <https://1url.cz/hzM6U>

Obr. 10: <https://1url.cz/NMg76>

Obr. 11 autor: Jitka Kačalová

Obr. 12: <https://1url.cz/dMg78>

Obr. 13: <https://1url.cz/6Mg7x>

Obr. 14: <https://1url.cz/iMg7A>

Obr. 15: <https://1url.cz/0MSLt>

Obr. 16: <https://1url.cz/FMg7m>

Obr. 17: <https://1url.cz/mMg7y>

Obr. 18: <https://1url.cz/EMg77>

Obr. 19: <https://1url.cz/iMSLL>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY