

1. VELKÉ ŠELMY V BESKYDECH

Pracovní list 1.7 Hledání stop – ŘEŠENÍ

Pomůcky: obrázky stop z řešení PL 5.1.7, odlitky stop, interaktivní prvek – stopy zvěře URSUS centrum (nebo podobný materiál k výuce stop zvěře), hodinky

1. Na začátku vytvořte pětičlenné skupiny, ve kterých budete plnit všechny úkoly tohoto pracovního listu. Poté si prohlédněte interaktivní prvek – stopy zvěře, který se nachází ve vnitřní expozici URSUS centra, a pokuste se formou her a úkolů zapamatovat si co nejvíce stop.

Je vhodné, aby žáci pracovali ve skupinkách přibližně po pěti tak, aby měli dostatek místa a času si aktivitu vyzkoušet. Žáci by na tomto stanovišti měli strávit přibližně 10 až 15 minut. Interaktivní prvek je zábavnou formou seznámí se stopami desítek druhů živočichů: jezevce, rysa, vlka, lišky, jelena, rysa, vydry, divokého prasete, kuny skalní a srnce. Na obrazovce si děti vyberou zvíře a poté se snaží přiřadit správnou stopu či naopak přiložením stopy vybírají z několika možností, o které zvíře se jedná. Stopy zvířat jsou připevněny na řetízcích a vkládají se do otvoru na desce pod obrazovkou, která vyhodnotí, jestli se jedná o správně přiřazenou stopu. Na závěr si mohou vyzkoušet kvíz, který prověří jejich znalosti v poznávání stop.

2. Zahrajte si na zkušené stopaře a zkuste ve vytvořených skupinkách:

- a) Co nejrychleji najít na zahradě URSUS centra schované zalisované stopy zvěře vyobrazené níže.

Žáci se v pětičlenných skupinkách snaží na zahradě ekocentra v co nejkratším termínu vyhledat výše uvedené zalisované a rozstříhané stopy (jsou k dispozici na konci tohoto pracovního listu) a přinést je lektorovi.

- b) Podařilo se? Gratuluji, čeká vás následující úkol.

Ve vnitřní expozici URSUS centra máte 5 sádrových odlitků některých vámi nalezených stop. Zakroužkujte v tabulce na předchozí straně jen ty stopy, ke kterým odlitky patří.



Po nalezení zalisovaných stop se skupina vrátí do budovy URSUSu, zde jsou připraveny odlitky stop pěti živočichů, mezi nimi i medvědí odlitek.

Na připravený stůl pokládají vedle sebe odlitek a zalisovanou stopu stejného druhu. I když v interaktivním prvku medvědí stopy nebyly, neměl by být problém odhadnout, o které zvíře se jedná.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



c) Už jste téměř u cíle!

Využijte toho, co jste se o stopách dověděli za pomoci interaktivního prvku, a dopňte do prázdné tabulky na správnou pozici názvy živočichů, kterým stopy patří.

prase divoké	vlk obecný	jelen evropský (lesní)
veverka obecná	zajíc polní	jezevec lesní
medvěd hnědý	rys ostrovid	liška obecná

 Obrázek 12		liška obecná
 Obrázek 13		medvěd hnědý



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



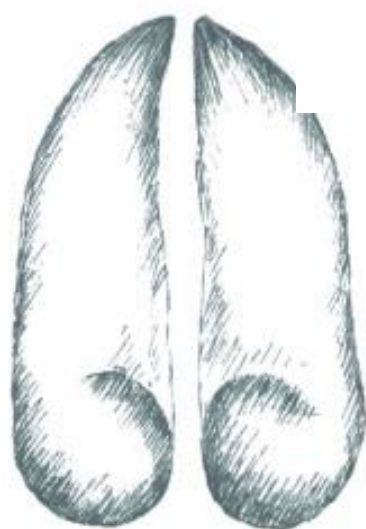
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 Obrázek 14		<i>vlk obecný</i>
 Obrázek 15		<i>jezevec lesní</i>
 Obrázek 16		<i>rys ostrovid</i>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKA
Evropska
Operacija

Zdroje:

Fotografie a ilustrace:

Obr. 1, 2 autor: Tomáš Minks

Obr. 3–11 autor: Agáta Vodičková

Obr. 12,13,16 autor: Jitka Kačalová

Obr. 14,15 autor: František Šulgan



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY