

1. VELKÉ ŠELMY V BESKYDECH

Pracovní list 1.3 Monitorování šelem – ŘEŠENÍ

Poznámka: křížovka navazuje na informace o metodách monitorování šelem a jejich životě, které by se měli žáci předem dovědět na terénní pochůzce s odborníkem na šelmy.

1					T	R	U	S						
2				O	S	T	R	O	V	I	D			
3					B	E	S	K	Y	D	Y			
4						D	U	H	A					
5	L	E	Ž	O	V	I	S	K	A					
							x							
6			S	M	E	Č	K	A						
7						Č	Á	R	O	V	Á	N	Í	
8			P	Y	T	L	Á	C	I					
9	T	E	L	E	M	E	T	R	I	E				
10				CH	L	U	P	O	V	É				
11	F	O	T	O	P	A	S	T	I					



Obrázek 1

Otázky:

1. Výkal, exkrement jinak
2. Druhový název rysa
3. Pohoří v České republice, ve kterém žijí medvědi, vlci i rysy
4. Ekologické hnutí, které se zaměřuje na ochranu našich šelem
5. Místa s ušlapaným sněhem, ve kterém vlci odpočívali ve stočené poloze
6. Skupina (rodina) vlků
7. Způsob pohybu vlků, kdy se vlci pohybují ve stopách prvního vlka
8. Největší nepřátelé našich velkých šelem
9. Vědecká metoda sledování pohybu rysů v krajině pomocí speciálních obojků
10. Jak nazýváme suché zipy připevněné ke kmenům stromů, napuštěné látkou, která je atraktivní např. pro rysy, kteří se o kmen otírají, a tak některé chlupy na suchém zipu zachytí? (Jsou to tzv. pasti)
11. Jak říkáme digitálním zařízením, která reagují na pohyb a slouží k zachycení procházejících zvířat pomocí fotografií či videí?

TAJENKA: *ursus arctos*

Víš, co tento latinský název znamená? *medvěd hnědý*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroje:

Literatura a elektronické zdroje

www.selmy.cz

www.velkeselmy.cz

Fotografie a ilustrace

Autor: Ludvík Kunc



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY