

## PL 8, Které je to patro? Pozorování v přírodě.

### Pracovní list 1

Najdi v lese nejméně dvě přírodniny nebo pobytové znaky živočichů, které bys mohl přiřadit ke každému lesnímu patru. Svá pozorování a nálezy zapiš a nakresli. Přírodninu můžeš ke kontrole vyfotografovat. Napiš si, co si myslíš, že je:

z kořenového patra: \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

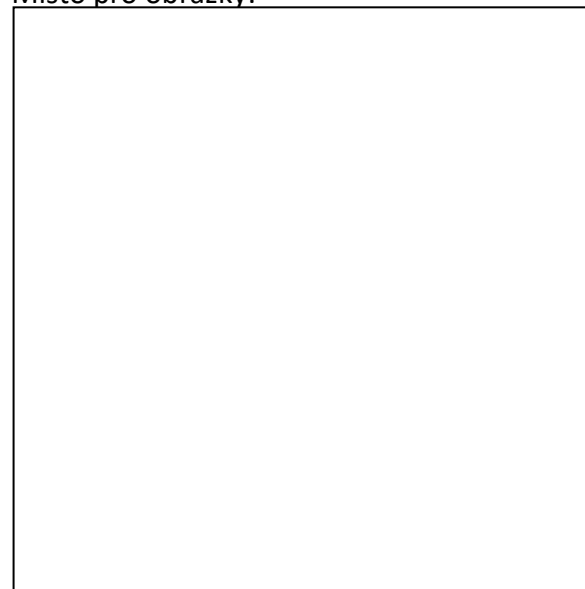
z mechového patra: \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

z bylinného patra: \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

z keřového patra: \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

ze stromového patra: \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Místo pro obrázky:



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Pracovní list 2

Přečti si popis jednotlivých pater a přiřaď k nim čarou správné popisky.

<p>Pokrývá půdu do výšky asi 10 cm. Skládá se z mechu, hub, ale i ze spadaného listí a jehličí. V době dešťů nasákne mnoho vody a v období sucha je zásobárnou vody.</p>	<p>Rostliny zde dosahují výšky větší než 5 metrů. Větve jsou porostlé listím, kterým se přijímá sluneční světlo.</p>	<p>Závisí na typu lesa. V listnatých a smíšených lesích bývá poměrně husté, v jehličnatých lesích dost chudé. Důležitou součástí jsou trávy. Rostliny dosahují nejvýše 1 metru.</p>	<p>Nachází se zde podzemní části rostlin, kořeny a podhoubí hub. Podhoubí hub zde roste ve výhodném soužití s některými kořeny a vzájemně se vyživují.</p>	<p>Rostliny zde dosahují výšky 1 až 5 metrů. Rozrůstá se nejvíce na krajích lesů a na pasekách. Toto patro je významné především pro hnízdění ptáků.</p>
--	--	---	--	--

stromové patro

bylinné patro

mechové patro

keřové patro

kořenové patro



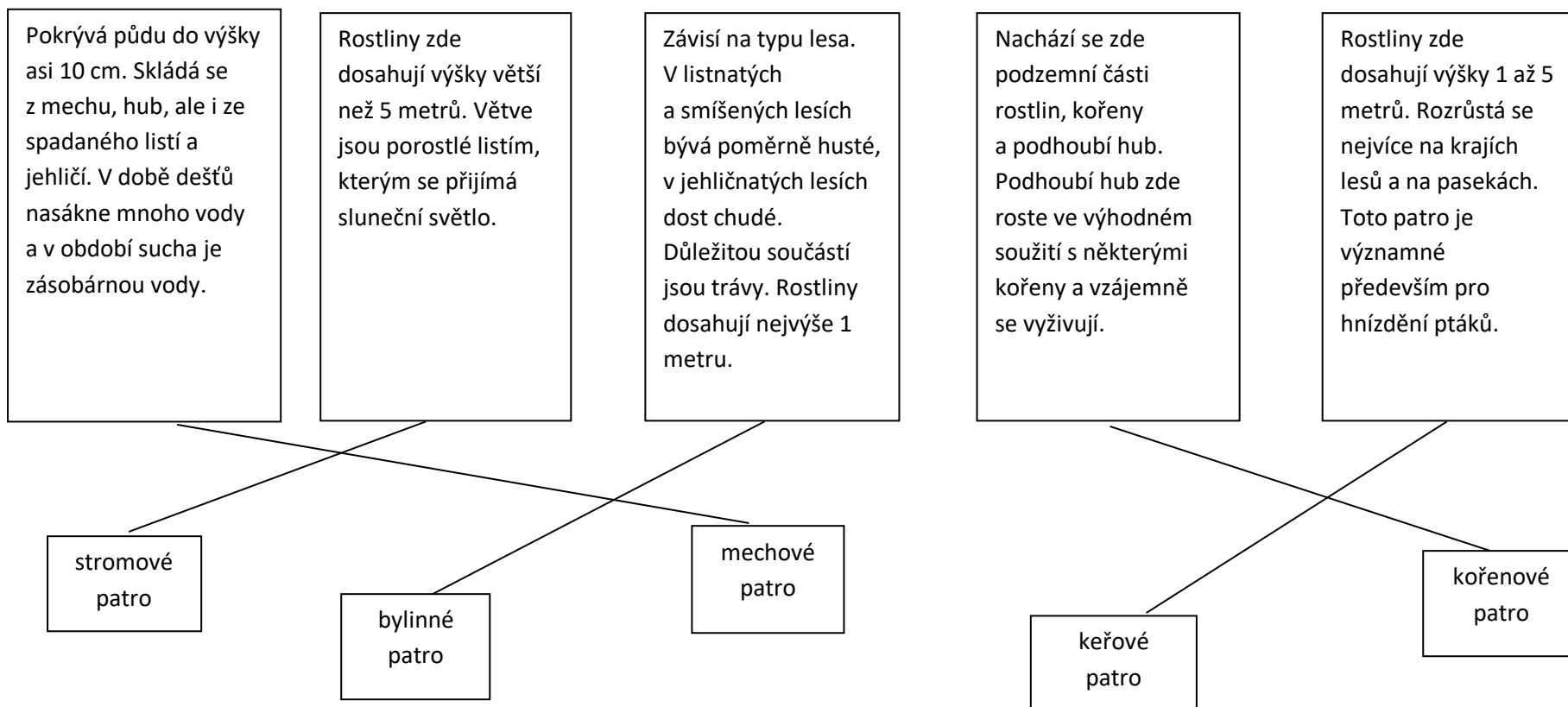
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## PL 8, Které je to patro?

### Pracovní list 2 - řešení

Přečti si popis jednotlivých pater a přiřaď k nim čarou správné popisky.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Metodický list

Cíl: Uvědomit si existenci lesních pater. Upevnit znalosti o významu jednotlivých lesních pater. Pozorovat přírodu. V přírodním prostředí rozeznat, ze kterého lesního patra nalezené přírodniny pocházejí.

Pomůcky na pozorování v přírodě: tužka, pracovní list

Postup:

1. Pracovní list 1 – žáci pracují přímo v přírodním prostředí, mají si uvědomit existenci lesních pater pozorováním přírody. V přírodním prostředí vyhledávají přírodniny nebo pobytové znaky živočichů a rostlin a posuzují, ke kterému lesnímu patru je mohou přiřadit. Svá pozorování zapisují, pořizují fotografie nebo kreslí obrázky, na kterých zaznamenávají výsledky zkoumání. Pracují ve skupinách nebo individuálně.
2. Pracovní list 2 – žák podle popisu usuzuje, o které lesní patro se jedná a přiřadí mu správný název tím, že oba rámečky spojí čarou.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY