

## PL 7, Rostliny podle lesních pater

Zopakujte si podle tabulky, co roste v jednotlivých lesních patrech beskydských lesů. Zopakujte si podle obrázků, jak rostliny nebo houby vypadají. Potom nastříhejte list podle čar, jednotlivé lístečky promíchejte, správně rozřídte a vlepte do prázdných políček na dalším listu.

<b>MECHOVÉ PATRO</b>	<b>BYLINNÉ PATRO</b>	<b>KEŘOVÉ PATRO</b>	<b>STROMOVÉ PATRO</b>
PLONÍK ZTENČENÝ	JAHODNÍK OBECNÝ	OSTRUŽINÍK MALINÍK	SMRK ZTEPILÝ
BĚLOMECH SIVÝ	BRUSNICE BORŮVKA	OSTRUŽINÍK KŘOVITÝ	JEDLE BĚLOKORÁ
RAŠELINÍK	KAPRAŽ SAMEC	LÝKOVEC JEDOVATÝ	BOROVICE LESNÍ
HŘIB SMRKOVÝ	RULÍK ZLOMOCNÝ	ZIMOLEZ ČERNÝ	BUK LESNÍ
KŘEMENÁČ OSIKOVÝ	VRANÍ OKO ČTYŘLISTÉ	BRSLEN EVROPSKÝ	DUB LETNÍ



## Tabulka

Do této tabulky vlepте nastříhané lístečky a svoji práci si zkontrolujte.

<b>MECHOVÉ PATRO</b>	<b>BYLINNÉ PATRO</b>	<b>KEŘOVÉ PATRO</b>	<b>STROMOVÉ PATRO</b>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Metodický list:

Cíl: Procvičit a upevnit u dětí znalost základních druhů rostlin a hub, se kterými se mohou setkat v beskydské přírodě. Tříděním podle jednotlivých pater si uvědomit, že jednotlivé druhy mají v lese své specifické místo k životu.

Pomůcky:

Pracovní listy Rostliny podle lesních pater. Tabulka, nůžky, lepidlo

Postup:

1. Každý žák nebo skupina žáků bude mít k dispozici dva pracovní listy s názvy Rostliny podle lesních pater a Tabulka.

Žáci si zopakují podle tabulky, co žije v beskydských lesích v jednotlivých lesních patrech. Mohou si podle obrázků z minulé hodiny připomenout, jak rostliny a houby vypadají.

2. Nastříhají si tabulku s názvy rostlin a hub podle čar na jednotlivé kartičky. Ty promíchají a následně roztřídí do čtyř skupin podle jednotlivých lesních pater /kořenové, mechové, bylinné, keřové a stromové patro/.

3. Žáci roztříděné kartičky vlepí na správné místo /do správného patra/ do prázdné tabulky na dalším listu.

4. Žáci provedou kontrolu své práce podle vzoru, který jim poskytne učitel. Mohou si své tabulky vzájemně porovnat.

Tip: Lze zvolit jinou formu vyučování, než individuální práci. Žáci mohou pracovat ve skupinách po pěti, přičemž každý z pěti žáků může zastupovat jedno lesní patro.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY