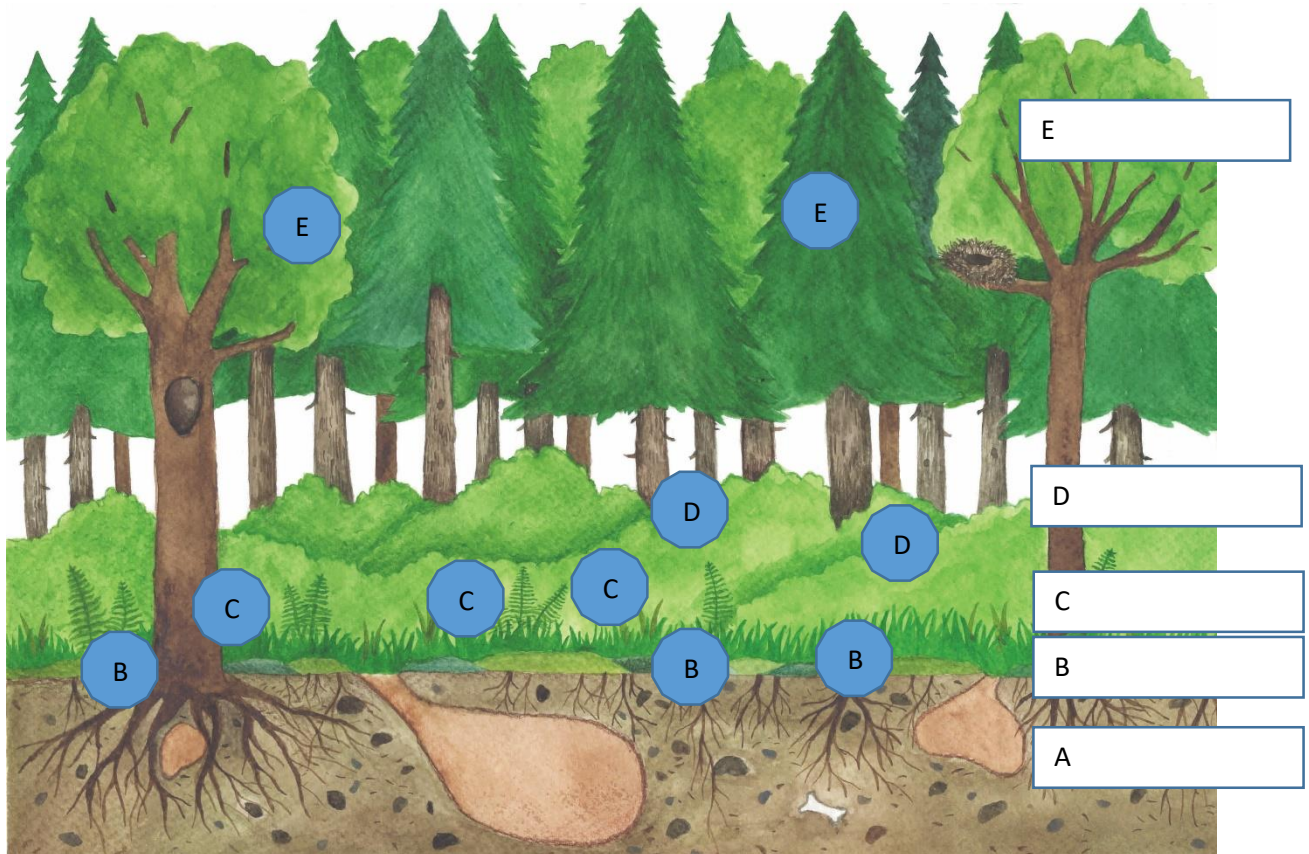


PL 3, Lesní patra a rostliny v nich

1. Do rámečků vedle obrázku lesa napiš názvy lesních pater

2. Pod obrázkem si prohlédni tabulku s fotografiemi rostlin a zopakuj si jejich názvy. Do kroužku vedle obrázku napiš písmeno A, B, C, D, E podle toho, ve kterém patře se tyto rostliny nacházejí.



Ilustr. 1

<p>bělomech</p> <p>obr. 1</p>	<p>kapraď samec</p> <p>obr. 2</p>	<p>ostružiník</p> <p>obr. 3</p>	<p>rašeliník</p> <p>obr. 4</p>	<p>buk</p> <p>obr. 5</p>
<p>maliník</p> <p>obr. 6</p>	<p>brusnice borůvka</p> <p>obr. 7</p>	<p>jedle</p> <p>obr. 8</p>	<p>jahodník</p> <p>obr. 9</p>	<p>hřib</p> <p>obr. 10</p>



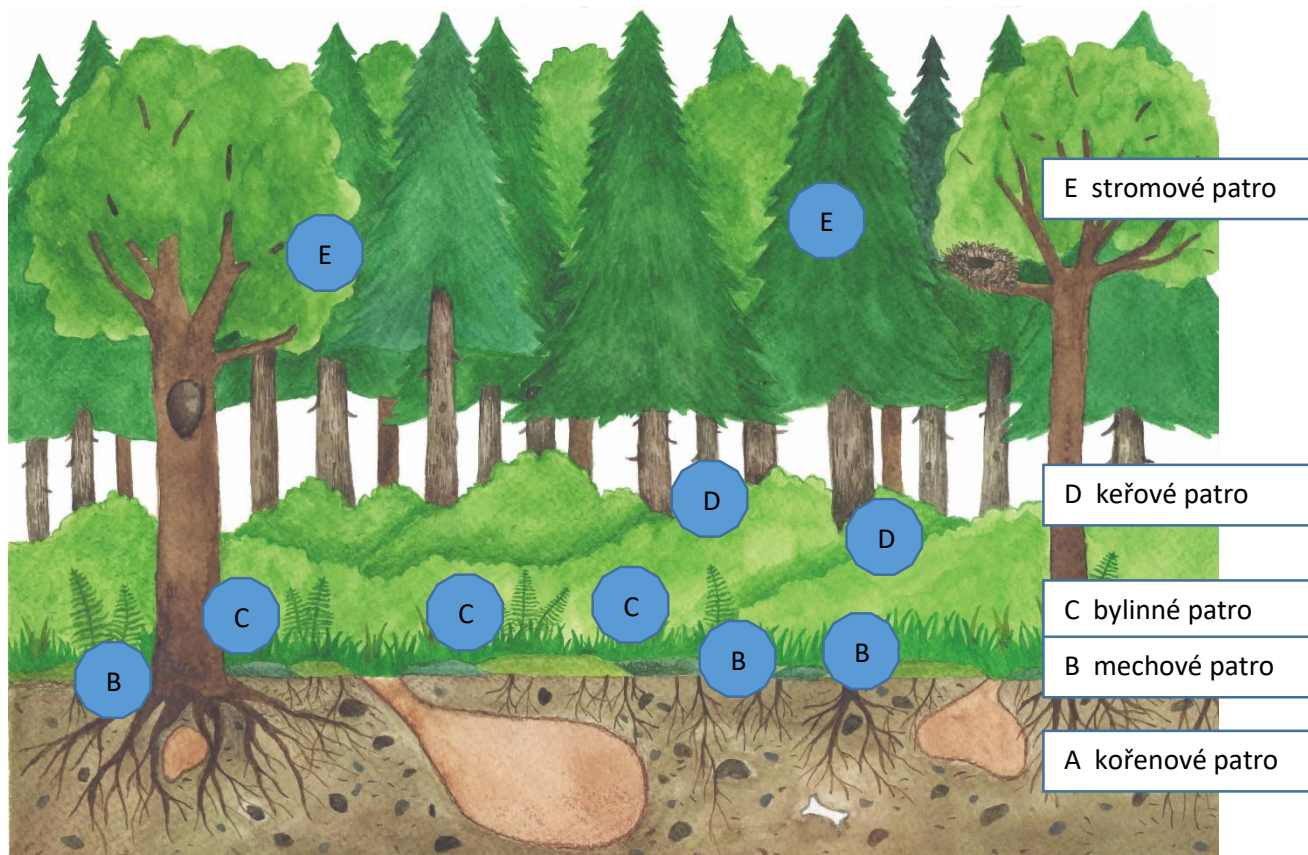
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PL 3, Lesní patra a rostliny v nich - řešení

1. Do rámečků vedle obrázku lesa napiš názvy lesních pater

2. Pod obrázkem si prohlédni tabulku s fotografiemi rostlin a zopakuj si jejich názvy. Do kroužku vedle obrázku napiš písmeno A, B, C, D, E podle toho, kde se tyto rostliny nacházejí.



<p>bělomech</p> <p>B</p>	<p>kapraď samec</p> <p>C</p>	<p>ostružiník</p> <p>D</p>	<p>rašeliník</p> <p>B</p>	<p>buk</p> <p>E</p>
<p>maliník</p> <p>D</p>	<p>brusnice borůvka</p> <p>C</p>	<p>jedle</p> <p>E</p>	<p>jahodník</p> <p>C</p>	<p>hřib</p> <p>B</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Metodický list

Cíl: Procvičit a upevnit u dětí znalost základních druhů rostlin a hub, se kterými se mohou setkat v beskydské přírodě. Přiřazováním rostlin do jednotlivých pater si uvědomit, že rostliny mají v lese své specifické místo k životu.

Pomůcky:

Demonstrační obrázky PL 1, demonstrační obraz velkého formátu, PL 3, psací potřeby

Postup:

1. Žáci pracují s demonstračními obrázky (PL 1) a upevní si znalost určených rostlin. Přiřazují a připevňují obrázky na demonstrační obraz velkého formátu znázorňující lesní patra, který si učitel předem připraví.

2. Řeší pracovní list se stejnou tématikou.

Do rámečků vedle obrázku lesa si žáci napíší názvy lesních pater / A – kořenové patro, B- mechové, C – bylinné, D – keřové, E – stromové

Pod obrázkem si žáci prohlédnou tabulku s fotografiemi rostlin a zopakují si jejich názvy. Do kroužku vedle obrázku napíší písmeno A, B, C, D, E podle toho, kde se tyto rostliny nacházejí – viz řešení.

V pracovním listu je záměrně vynecháno kořenové patro pro obtížnost - chybí kolečka z označením A. V učivu pro danou věkovou kategorii nejsou zařazeny rostliny kořenového patra (rostliny, houby, řasy...).

Zdroje:

obr. 1 - https://cs.wikipedia.org/wiki/B%C4%9Blomech_siv%C3%BD#/media/Soubor:Leucobryum_glaucum.jpg

obr. 2 - <https://pixabay.com/cs/photos/kapra%C4%8F-kaprad%C3%AD-p%C5%99%C3%ADroda-kapra%C4%8F-samec-543736/>

obr. 3 - <https://pixabay.com/cs/photos/bobule-ostru%C5%BEiny-ovoce-zral%C3%BD-3513546/>

obr. 4 - <https://pixabay.com/cs/photos/ra%C5%A1elin%C3%ADk-ra%C5%A1elini%C5%A1t%C4%9B-na-podzim-697052/>

obr. 5 - <https://pixabay.com/cs/photos/list-buk-%C5%BElut%C3%A1-oran%C5%BEov%C3%A1-mech-3016536/>

obr. 6 - <https://pixabay.com/cs/photos/malina-ovoce-bobule-%C4%8Derven%C3%A1-zral%C3%A9-3454504/>

obr. 7 - Daniel Křenek

obr. 8 - <https://pixabay.com/cs/photos/tannenzweig-borovice-jedle-11320/>

obr. 9 - Jana Karpecká

obr. 10 - <https://pixabay.com/cs/photos/b%C4%9B%C5%BEen%C3%A9-houby-h%C5%99ib-smrkov%C3%BD-houba-180712>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY