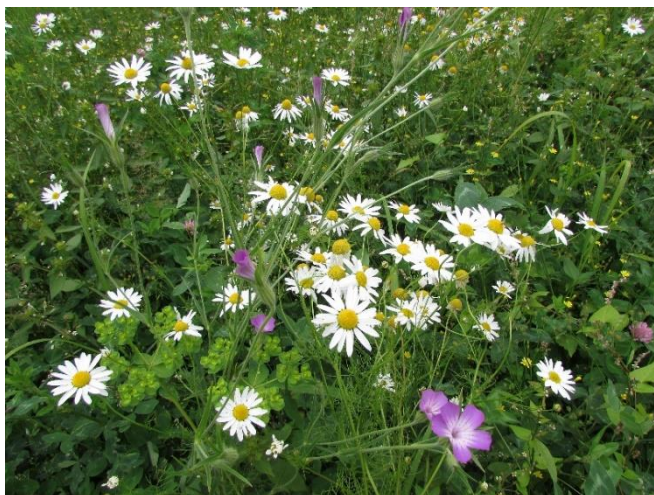


## PL 17, NENÍ LOUKA JAKO LOUKA

Najdeš rozdíly? Rozstříhej výroky a nelep je pod obrázky.



obr. 1



obr. 2

---

✂

louka v plném květu	„betonová“ zelená plocha	domov pro větší množství živočichů	snadno se udržuje
málo druhů rostlin	láká hmyz	zadržuje více vody	nevoní

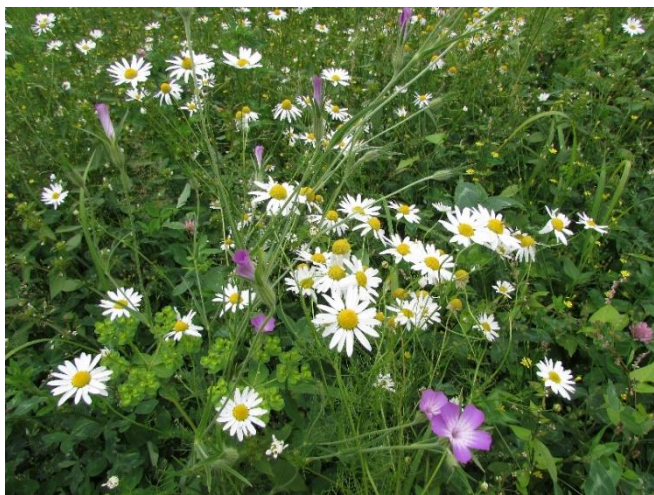


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## PL 17, NENÍ LOUKA JAKO LOUKA – řešení

Najdeš rozdíly? Rozstříhej výroky a nelep je pod obrázky.



obr. 1



obr. 2

louka v plném květu

domov pro větší množství živočichů

láká hmyz

zadržuje více vody

snadno se udržuje

„betonová“ zelená plocha

málo druhů rostlin

nevoní



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Metodický list:

Cíl: Prostřednictvím praktických činností si žáci mají uvědomit rozdíly mezi okrasným trávníkem a přirozenou loukou a připomenout si význam přirozené louky pro zachování rovnováhy v přírodě.

### Pomůcky

Fotoaparát nebo mobilní telefon, provázek a kolíčky na vytyčení zkoumané plochy na louce, papíry, psací potřeby, pracovní list.

### Postup:

1. Žáci s pomocí učitele vyhledají přirozenou louku a udržovanou zahradu (doporučuji spojit s vycházkou navazující na pracovní list č. 18 „Život na louce“), a provedou na nich sběr a pozorování se zaměřením na druhovou rozmanitost rostlin. Pro pozorování si vytyčí na louce i na zahradě stejně velkou plochu např. 1m x 1m. Výsledky pozorování zapíší a porovnají počet rostlin, které našli. Mají si tak uvědomit, jak druhově rozmanitá je louka oproti posečené a udržované zahradě a jak důležitý má význam pro rovnováhu v přírodě (domov pro zvířata, potrava a úkryt pro hmyz, zadržuje vodu).

Louku a zahradu zkoumají také všemi smysly a sdílejí potom své pocity a výsledky pozorování.

2. Po návratu z vycházky žáci vypracují pracovní list s obrázky přirozené louky a udržované zahrady. Vystřihují, třídí a nalepují vlastnosti, které patří k vyobrazení přirozené louky nebo posečené zahrady. Problémová otázka *Která louka je jednodušší na údržbu?* má vést k diskusi mezi žáky, kteří by si měli uvědomit, kolik práce je třeba vynaložit k udržování okrasného trávníku (betonové louky).

Aktivita má požadavky na dobrou předchozí přípravu v terénu. Vyučující musí zmapovat dostupný terén a najít sousedící louku /nebo jinou plochu volně rostoucích bylin/ a udržovanou zahradu a dohodnout s majitelem možnost vstupu na pozemek.

Zdroje:

obr. 1 – Jan Michalik

obr. 2 - <https://pixabay.com/cs/photos/tr%C3%A1va-tr%C3%A1vn%C3%ADk-zelen%C3%A1-posekan%C3%A1-220465/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY