

PL 18, Ptáci našich polí

Zkus pochopit šifru a potom rozluštit zašifrované názvy ptáků. Písmena dopisuj vždy do horního řádku tabulky. Háčky a délky nad hláskami musíš doplnit. Doplně název ptáka na řádek.

Šifra:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | CH | I | J | K | L | M | N | O | P | R | S | T | U | V | X | Y | Z |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | |

_____ POLNÍ

1

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 |

_____ POLNÍ

2

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 |
| 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 |

_____ OBECNÝ

3

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 |

_____ OBECNÁ

4

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 2 | 1 | 5 | 5 |
| 3 | 1 | 3 | 1 |

_____ LESNÍ

5

Označ obrázek stejným číslem, jaké je u názvu každého polního ptáka.



obr. 1



obr. 2



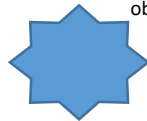
obr. 3



obr. 4



obr. 5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PL 18, Ptáci našich polí - řešení

Zkus pochopit šifru a potom rozluštit zašifrované názvy ptáků. Písmena dopisuj vždy do horního řádku tabulky. Háčky a délky nad hláskami musíš doplnit. Doplně název ptáka na řádek.

Šifra:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | CH | I | J | K | L | M | N | O | P | R | S | T | U | V | X | Y | Z |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| S | K | Ř | I | V | A | N |
| 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 |

SKŘIVAN POLNÍ

1

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | O | R | O | P | T | E | V |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 |

KOROPTEV POLNÍ

2

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| B | A | Ž | A | N | T |
| 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 |
| 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 |

BAŽANT OBEČNÝ

3

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | O | Š | T | O | L | K | A |
| 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 |

POŠTOLKA OBEČNÁ

4

| | | | |
|---|---|---|---|
| K | Á | N | Ě |
| 2 | 1 | 5 | 5 |
| 3 | 1 | 3 | 1 |

KÁNĚ LESNÍ

5

Označ obrázek stejným číslem, jaké je u názvu každého polního ptáka.



4

2

5

1

3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Metodický list:

Cíl: Seznámit se a zapamatovat si názvy a reálnou podobu polních ptáků, kteří se vyskytují v okolí pole nebo louky. Prostřednictvím šifry odhalit názvy polních ptáků.

Pomůcky:

Pracovní list, obrazový materiál PL 2, hlasy ptáků

Postup:

1. Žáci se sami nebo s pomocí učitele snaží pochopit šifru.
2. Potom rozluští zašifrované názvy ptáků. Vyluštěná písmena dopisují vždy do horního řádku tabulky. Háčky a délky nad hláskami si musí sami doplnit. Po vyluštění šifry v tabulce doplní název ptáka na řádek. Nakonec označí obrázky na spodním řádku listu stejným číslem, jaké je u názvu každého polního ptáka.
3. Můžeme doplnit ukázkou vycpanin nebo zvuků ptáků.

Tip: Šifru lze opakovaně využít na zašifrování jiných slov.

Zdroje:

Hlasy ptáků - <https://www.rozhlas.cz/hlas/portal/>

- <http://www.nasiptaci.info/zvuky-ptaku/>

- <https://play.google.com/store/apps/details?id=cz.kle.hlasypetaku&hl=cs>

obr. 1

<https://pixabay.com/cs/photos/pt%C3%A1k-po%C5%A1tolka-tr%C3%A1va-p%C5%99%C3%ADroda-dravce-4173109/>

obr. 2

<https://pixabay.com/pl/photos/szara-kuropatwa-siwy-kuropatwa-4347387/>

obr. 3

<https://pixabay.com/pl/photos/myszo%C5%82%C3%B3w-ptak-predator-g%C5%82owy-dzi%C3%B3b-4159239/>

obr. 4

<https://pixabay.com/cs/photos/skylark-sk%C5%99ivan-fauna-p%C5%99%C3%ADroda-pt%C3%A1k-3427223/>

obr. 5

<https://pixabay.com/cs/photos/ba%C5%BEant-obecn%C3%BD-ba%C5%BEant-3300077/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY