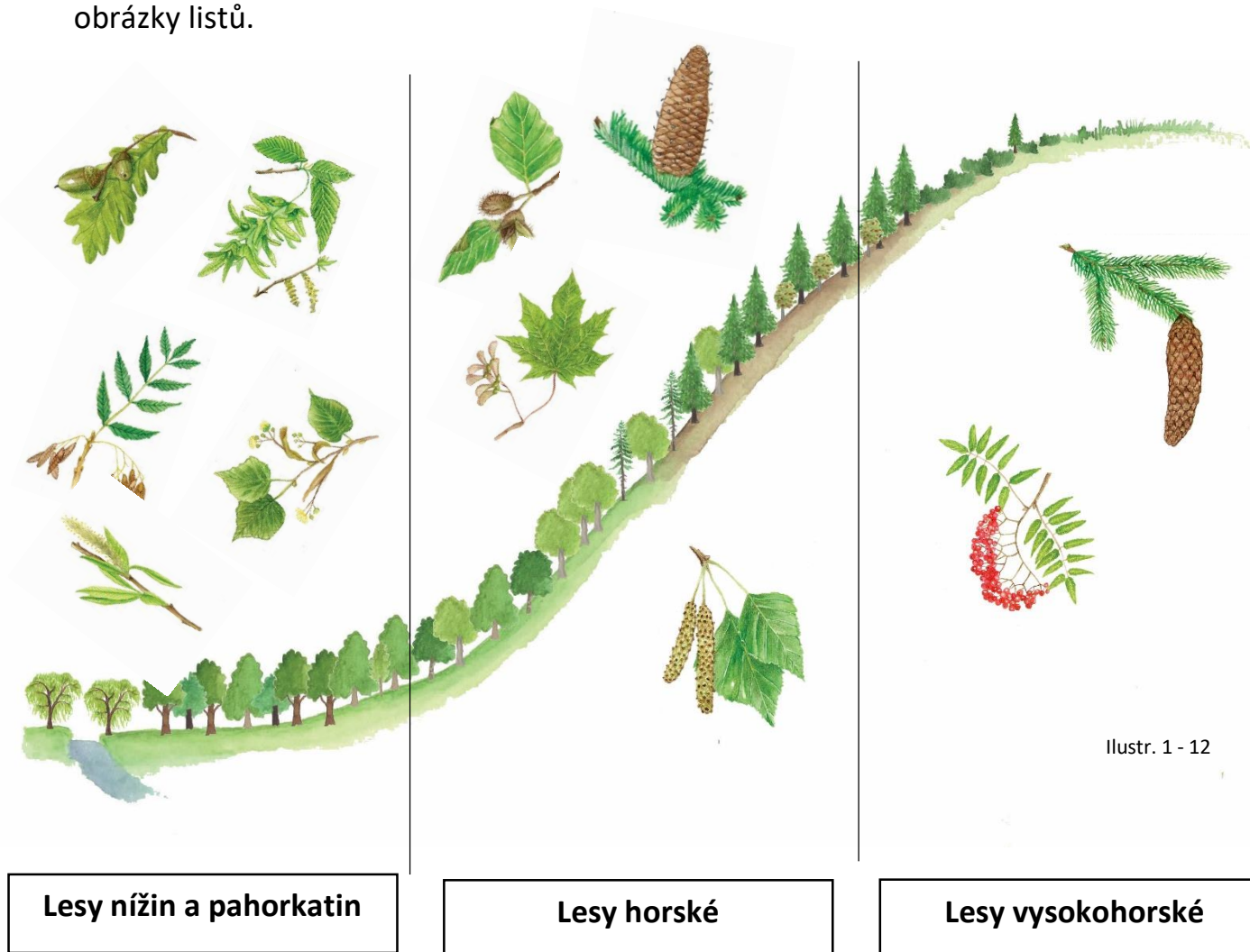


PL 13, ČLENĚNÍ LESA PODLE NADMOŘSKÉ VÝŠKY V BESKYDECH

Určitě víte, že les se od nížin do hor mění. Každý druh stromu potřebuje k životu jiné podmínky. Některým vyhovuje teplo a rostou v nížinách a některé mají rády zimu, a proto rostou vysoko v horách.

Víš, které nejčastější druhy stromů rostou v Beskydech v těchto typech lesů? Do každého sloupce napiš druhy dřevin, které jsou pro ně typické. Pomůžou ti obrázky listů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PL 13, ČLENĚNÍ LESA PODLE NADMOŘSKÉ VÝŠKY V BESKYDECH - řešení

Určitě víte, že les se od nížin do hor mění. Každý druh stromu potřebuje k životu jiné podmínky. Některým vyhovuje teplo a rostou v nížinách a některé mají rády zimu, a proto rostou vysoko v horách.

Víš, které nejčastější druhy stromů rostou v Beskydech v těchto typech lesů? Do každého sloupce napiš druhy dřevin, které jsou pro ně typické. Pomůžou ti obrázky listů.



Lesy nížin a pahorkatin

vrba

dub

habr

jasan

lípa

Lesy horské

jedle

bříza

buk

javor

Lesy vysokohorské

smrk

jeřáb



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- dub



- buk



- smrk



- habr



- jedle



- jeřáb



- jasan



- bříza



- lípa



- javor



- vrba



Metodický list:

Cíl: Vysvětlit žákům jaké dřeviny použijeme při obnově lesa a zopakovat si vzhled a plody některých stromů

Pomůcky:

24 karet k pohybové aktivitě, obrazový materiál, pracovní list, psací potřeby

Postup:

1. Diskuse na téma obnovy lesa, význam pro člověka, rozdíly mezi umělou a přirozenou obnovou lesa. Zánik lesa z důvodu požáru, větru, sněhu, poškození hmyzem, houbami, vykácení dospělých stromů např. na nábytek.

Umělá obnova lesa - všechny stromy jsou vykáceny naráz a jsou vysázené nové stromky z lesní školky.

Přirozená obnova lesa - les se obnovuje přirozeně např. nálety ze semen.

2. Pracovní list žáci vypracují individuálně nebo v menších skupinkách. Je třeba upozornit děti na poslední stupeň, tj. porosty kleče, ty se v Beskydech nevyskytují. Kleč byla v Beskydech kdysi uměle vysázena na rozsáhlých holinách po kalamitách.

3. Pohybová aktivita - Obnovujeme les.

Děti si vylosují kartičky s názvy stromů z pracovního listu Členění lesa a stanou se pomyslným stromem. Učitel řekne např.: Údolím řeky Lomné prošla vichřice, všechny stromy byly zničené a musíme obnovit toto území. Žáci, kteří si vylosovali – buk, lípu, habr, jasan - musí rychle zaplnit vyznačené stanoviště. Kdo se splete, odumírá (nemá optimální podmínky pro život) a odchází ze hry. Takto pokračujeme a zkoušíme všechny stupně. Další situace např.: Les ve třetím stupni byl napaden lýkožroutem smrkovým nebo dřevokaznou houbou, ... velké sucho,... vypukl požár... apod.

Příloha:

24 Kartiček k pohybové aktivitě – doporučuji zalaminovat.

Zdroje:

http://www.vyukovyprogram.pefc.cz/pdf/Objevme_les_I.pdf

Ilustrace 1 – 12 – Agáta Vodičková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



dub

habr

dub

habr

jasan

lípa

jasan

lípa

vrba

bříza



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

vrba

bříza

jedle

smrk

jedle

smrk

jedle

smrk

buk

javor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

buk

javor

jeřáb

jeřáb



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY