



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **4 Příloha č. 1 – Soubor materiálů pro realizaci programu**

### **4.1 Tematický blok č. 1 (Who am I?)**

- 4.1.1 Vizitka – About me
- 4.1.2 Vizitka – My friend
- 4.1.3 Otázky
- 4.1.4 Informace A – Beskydy heroes
- 4.1.5 Vizitka A – Hero
- 4.1.6 Tabulka A – Heroes

### **4.2 Tematický blok č. 2 (My family and friends)**

- 4.2.1 Informace pro rodinný strom – Janek's family information
- 4.2.2 Rodinný strom 1 – Janek's family tree
- 4.2.3 Rodinný strom 2 – My family tree
- 4.2.4 Dotazník – My friend
- 4.2.5 Popis – My friend

### **4.3 Tematický blok č. 3 (Traditions)**

- 4.3.1 Tabulka pro slovní zásobu
- 4.3.2 Pracovní postup – patchwork bookmark

### **4.4 Tematický blok č. 4 (Sport and hobbies)**

- 4.4.1 Plánek procházky – Bystřice (Around the river Hluchová)
- 4.4.2 Tabulka pro plnění úkolů ve hře – The secret of Beskydy



Příloha	4.1.1 Vizitka – About me
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1
Téma	2.1.1 Téma č. 1

<b>ABOUT ME</b>	
Name:	
Age:	
Town:	
Phone:	
Job:	

<b>ABOUT ME</b>	
Name:	
Age:	
Town:	
Phone:	
Job:	

<b>ABOUT ME</b>	
Name:	
Age:	
Town:	
Phone:	
Job:	

<b>ABOUT ME</b>	
Name:	
Age:	
Town:	
Phone:	
Job:	

<b>ABOUT ME</b>	
Name:	
Age:	
Town:	
Phone:	
Job:	



Příloha	4.1.2 Vizitka – My friend
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1
Téma	2.1.1 Téma č. 1

<b>My friend</b>	
Name:	
Age:	
Town:	
Phone:	
Job:	

<b>My friend</b>	
Name:	
Age:	
Town:	
Phone:	
Job:	

<b>My friend</b>	
Name:	
Age:	
Town:	
Phone:	
Job:	

<b>My friend</b>	
Name:	
Age:	
Town:	
Phone:	
Job:	

<b>My friend</b>	
Name:	
Age:	
Town:	
Phone:	
Job:	



Příloha	4.1.3 Otázky
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1
Téma	2.1.1 Téma č. 1

<b>WHAT</b>	<b>IS</b>	<b>YOUR</b>	<b>NAME</b>	<b>?</b>	
<b>HOW</b>	<b>OLD</b>	<b>ARE</b>	<b>YOU</b>	<b>?</b>	
<b>WHERE</b>	<b>DO</b>	<b>YOU</b>	<b>LIVE</b>	<b>?</b>	
<b>WHAT</b>	<b>IS</b>	<b>YOUR</b>	<b>PHONE</b>	<b>NUMBER</b>	<b>?</b>
<b>WHAT</b>	<b>IS</b>	<b>YOUR</b>	<b>JOB</b>	<b>?</b>	



Příloha	4.1.4 Informace A – Beskydy heroes
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (Who am I?)
Téma	2.1.2 Téma č. 2 Beskydy heroes

<b>Jiří Drahoš</b>
He can play the piano and he loves chemistry.
He can speak English, German, Russian and Polish.
He comes from Jablunkov in Silesia.
He is a Czech presidential candidate from 2018.
He is a scientist, chemist and university teacher.
He <b>was</b> born in 1949.
His hobbies are gardening, hiking and cross country skiing.

<b>Antonín Szpyrc</b>
He comes from Jablunkov, but most of his life he lives in Vendryně.
He enjoys painting on glass.
He has a big/large collection of photographs and postcards of old-time Jablunkov.
He is a historian and painter.
He likes old cultural traditions and <b>customs</b> .
He was born in 1950. He <b>died</b> in 2014.
He writes books about this town, history of our region.

<b>Jan Byrtus</b>
During his life, he works for Třinecké železárny (the Třinec <b>Ironworks</b> ) as a photographer.
He also takes pictures of ironworks and its workers.
He comes from Mosty u Jablunkova.
He is a photographer. His hobby is taking pictures of nature of Beskydy, for example Mionší forest
He was born in 1935.

<b>Ewa Farna</b>
She is a young singer who sings in Polish and Czech.
She comes from Vendryně.
She was born in 1993.
She is married to Martin Chobot.
Her first song “Měls mě vůbec rád” is from the time when she was only 13 years old!
She has one silver and eight bronze <b>“Czech Nightingales”</b> .

<b>Ondřej Zogata</b>
He comes from Hrčava, the <b>easternmost</b> village of the Czech Republic.
He is a famous wood-carver.
He is an uncle of another famous member of his family – Jindřich Zogata who is a poet and writer.
He is famous for his <b>masterpiece</b> – <b>a baptismal font</b> – that we can find in Hrčava Church.
He was born 1904 and died 1965.



Příloha	4.5 Vízitka – Hero
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (Who am I?)
Téma	2.1.2 Téma č. 2 Beskydy heroes

<b>Name</b>	
<b>Born/age</b>	
<b>Town</b>	
<b>Job</b>	
<b>Famous for</b>	

<b>Name</b>	
<b>Born/age</b>	
<b>Town</b>	
<b>Job</b>	
<b>Famous for</b>	

<b>Name</b>	
<b>Born/age</b>	
<b>Town</b>	
<b>Job</b>	
<b>Famous for</b>	

<b>Name</b>	
<b>Born/age</b>	
<b>Town</b>	
<b>Job</b>	
<b>Famous for</b>	

<b>Name</b>	
<b>Born/age</b>	
<b>Town</b>	
<b>Job</b>	
<b>Famous for</b>	

<b>Name</b>	
<b>Born/age</b>	
<b>Town</b>	
<b>Job</b>	
<b>Famous for</b>	



Příloha	4.1.5 Tabulka – Heroes
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (Who am I?)
Téma	2.1.2 Téma č. 2 Beskydy heroes

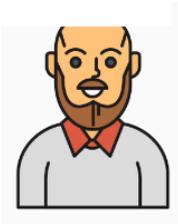
<b>Name/ Surname</b>					
<b>Born/ Ages</b>					
<b>Town/ Village</b>					
<b>Job/ Profession</b>					
<b>Famous for</b>					

<b>Name/ Surname</b>					
<b>Born/ Ages</b>					
<b>Town/ Village</b>					
<b>Job/ Profession</b>					
<b>Famous for</b>					



Příloha	4.2.1 Informace pro rodinný strom – Janek's family information
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (My family and friends)
Téma	2.2.1 Téma č. 1 (My family)

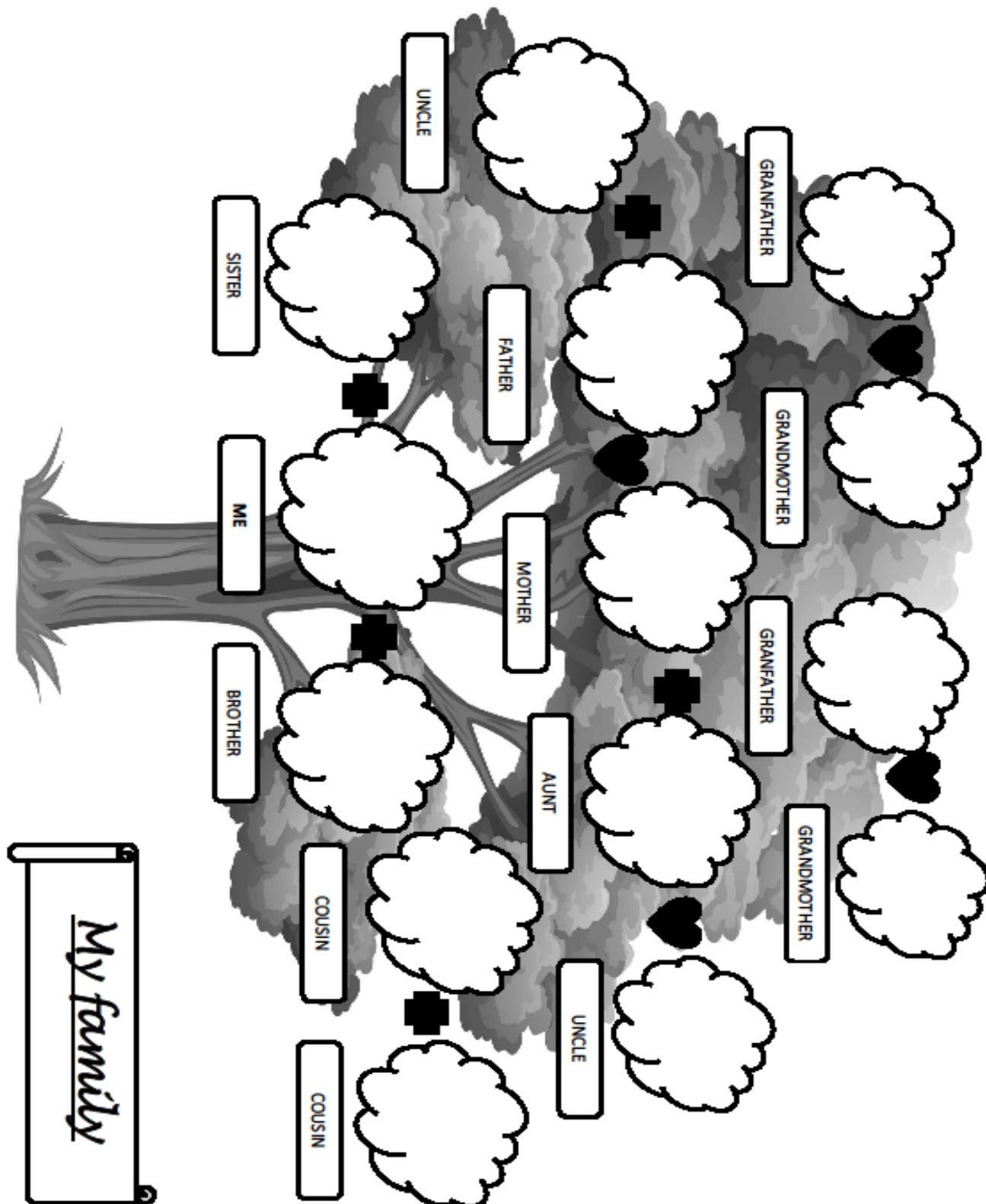
Janek Cieslar	Marketa Cieslarova	Radek Cieslar	Iveta Cieslarova	Jozef Cieslar
9	13	10	39	44
				

Bronislav Cieslar	Herbert Sikora	Anna Cieslarova	Hedvika Sikorova
69	71	70	68
Grandpa	Grandpa	Grandma	Grandma
			

Stanislav Cienciala	Lucie Ciencialova	Eda Cienciala	Dagmar Ciencialova
45	41	18	16
Uncle	Aunt	Cousin	Cousin
			

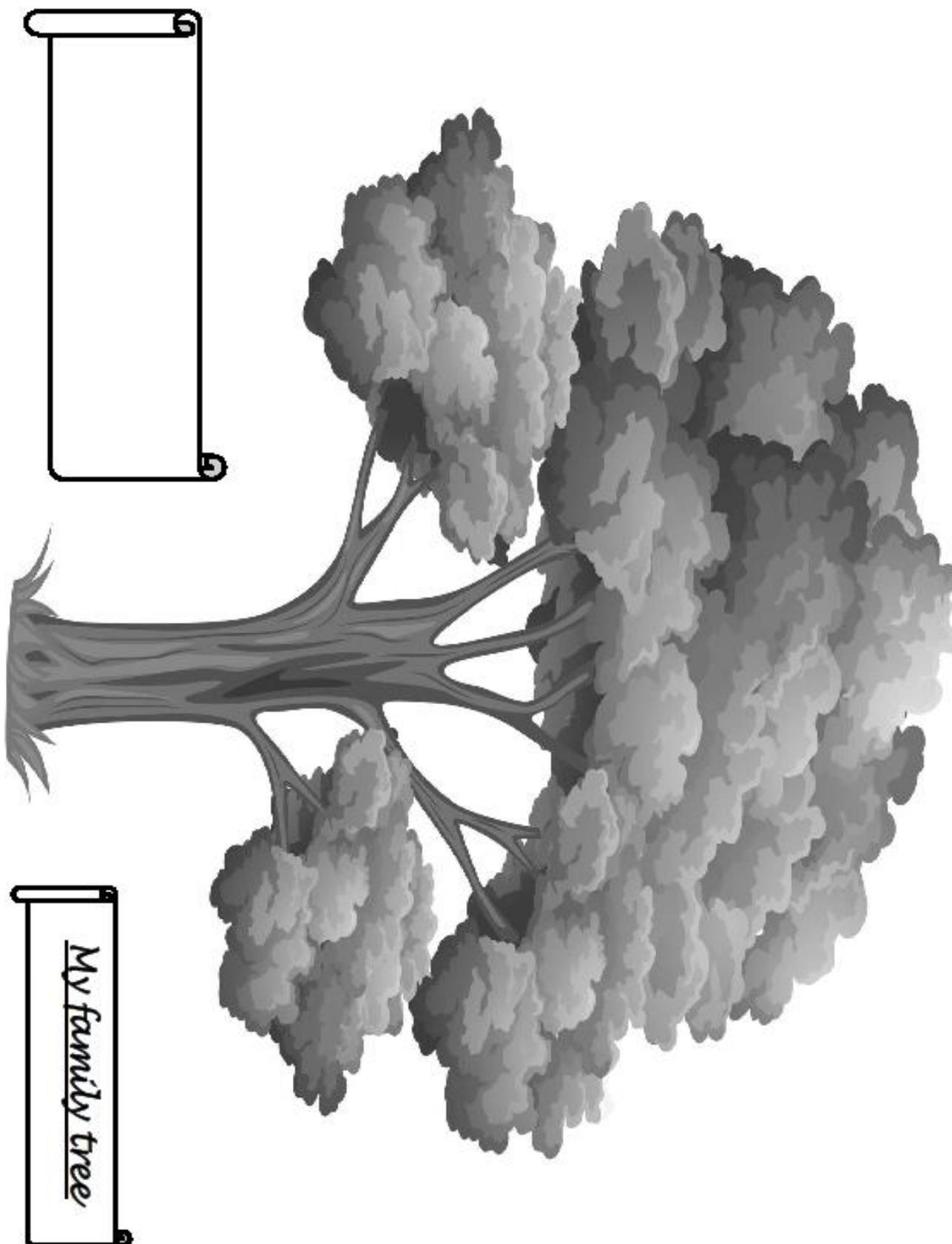


Příloha	4.2.2 Rodinný strom 1 – Janek's family tree
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (My family and friends)
Téma	2.2.1 Téma č. 1 (My family)





Příloha	4.2.3 Rodinný strom 2 – My family tree
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (My family and friends)
Téma	2.2.1 Téma č. 1 (My family)





Příloha	4.2.4 Dotazník – My friend
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (My family and friends)
Téma	2.2.2 Téma č. 2 (My friend)

N.	Statement	I think - me	True - my friend	Points
1.	His/Her name is .....			
2.	His/Her surname is .....			
3.	He/She is from .....			
4.	He/She lives in .....			
5.	He/She is ..... years old.			
6.	He/She is a student in .....			
7.	His/Her favourite subject is .....			
8.	His/Her birthday is .....			
9.	His/Her favourite sport is .....			
10.	He/She wants to be a .....			
11.	His/Her hobby is .....			
12.	His/Her favourite food is .....			
13.	His/Her favourite drink is .....			
14.	His/Her favourite day is .....			
15.	He/She studies English because ....			
Correct answers:				

N.	Statement	I think - me	True - my friend	Points
1.	His/Her name is .....			
2.	His/Her surname is .....			
3.	He/She is from .....			
4.	He/She lives in .....			
5.	He/She is ..... years old.			
6.	He/She is a student in .....			
7.	His/Her favourite subject is .....			
8.	His/Her birthday is .....			
9.	His/Her favourite sport is .....			
10.	He/She wants to be a .....			
11.	His/Her hobby is .....			
12.	His/Her favourite food is .....			
13.	His/Her favourite drink is .....			
14.	His/Her favourite day is .....			
15.	He/She studies English because ....			
Correct answers:				







Příloha	4.3.2 Pracovní postup – patchwork bookmark
Tematický blok	2.3 Tematický blok č. 3 (Traditions)
Téma	2.3.1 Téma č. 2 (Patchwork)

### **PATCHWORK BOOKMARK**

Needs: materials of different sizes, colours, kinds, scissors, glue, paper, needle, fibre, pencils

Process:

1. For a start we need the multiple colours of cloth.



2. Then cut them into small parts.



3. Cut the hard paper into rectangle 5 x 20cm.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

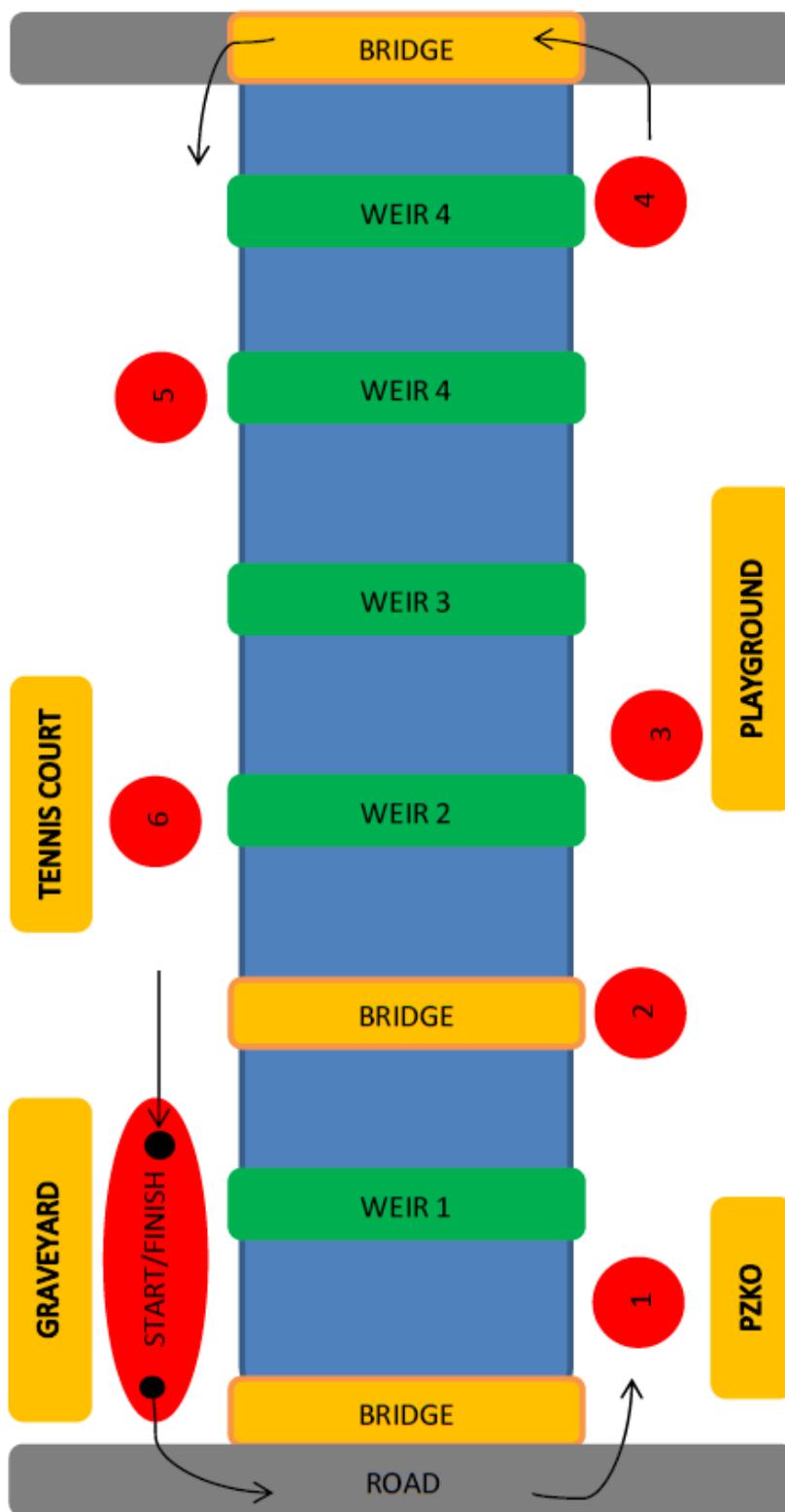
4. Stick different parts of the cloth on the paper on both sides.



5. The product is complete. In the case of larger decorating sew the bookmark by cotton.



Příloha	4.4.1 Plánek hry – Bystřice (Around the river Hluchová)
Tematický blok	2.4 Tematický blok č. 4 (Sport and hobbies)
Téma	2.4.2 Téma č. 2 (The secret of Beskydy)





Příloha	4.4.2 Tabulka pro plnění úkolů
Tematický blok	2.4 Tematický blok č. 4 (Sport and hobbies)
Téma	2.4.2 Téma č. 2 (The secret of Beskydy)

ACTIVITY	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	INFORMATION	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HELP
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
EXTRA HELP	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
<b>Puzzle is ...</b>				
?				

ACTIVITY	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	INFORMATION	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HELP
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
EXTRA HELP	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
<b>Puzzle is ...</b>				
?				



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Příloha</b>	4.5.1 Fotografie míst obce_Mosty u J.
<b>Tematický blok</b>	2.5 Tematický blok č. 5 (The place, where I live)
<b>Téma</b>	2.5.1Téma č. 1(Buildings in our village)

### *Šance fortress*





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



The *Hotel Grůň*



a swimming pool- Aqua park Mosty u Jablunkova





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*a train station*



Ski Mosty













# A VILLAGE, WHERE I LIVE

...

## MOSTY U JABLUNKOVA



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



<b>Příloha</b>	4.5.3 Obrázky budov s popisem
<b>Tematický blok</b>	2.5 Tematický blok č. 5 (The place, where I live)
<b>Téma</b>	2.5.1 Téma č. 1 (Buildings in our village)



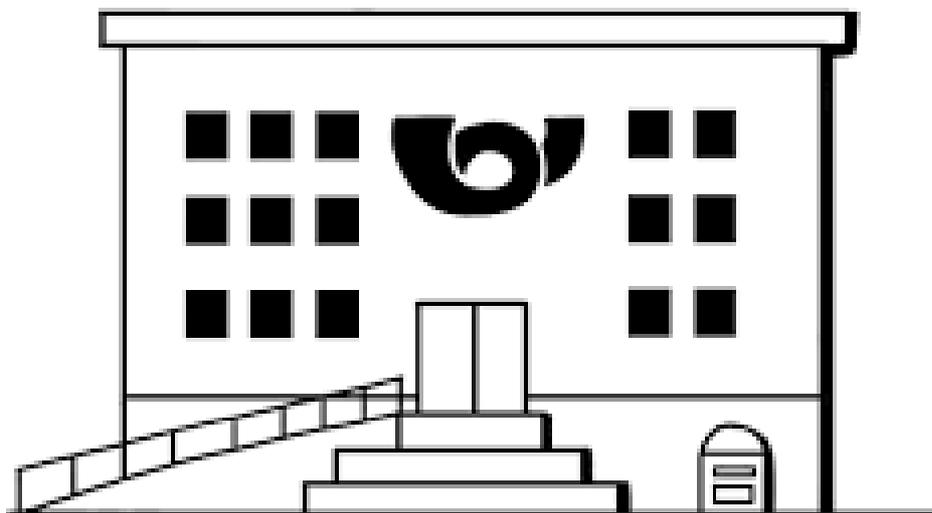
## A TOWN HALL



## A TRAIN STATION



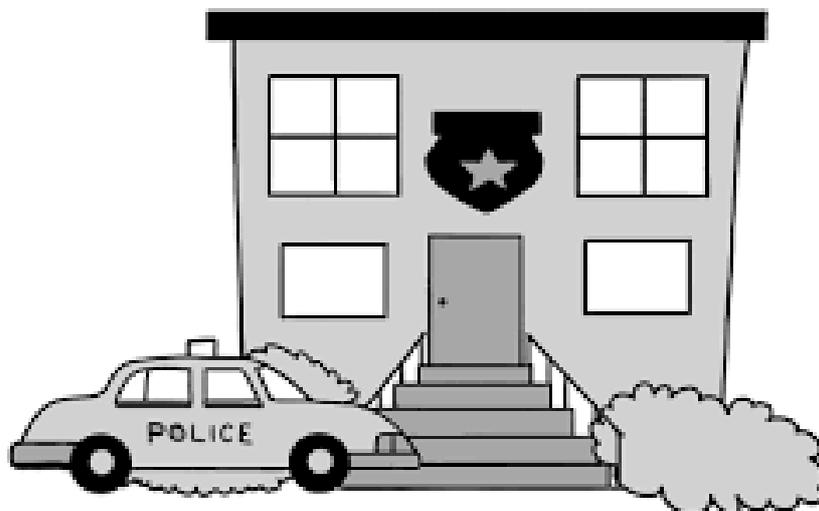
**A SCHOOL**



**A POST OFFICE**



**A SHOP**



**A POLICE STATION**



**A LIBRARY**



**A DENTIST**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## A COMMUNITY CENTRE



## AN INFORMATION CENTRE



**A GYM**



**A RESTAURANT**



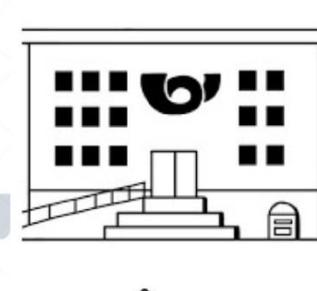
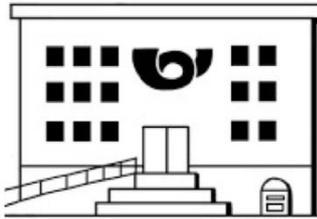
<b>Příloha</b>	4.5.4 Karty bingo
<b>Tematický blok</b>	2.5 Tematický blok č. 5 (The place, where I live)
<b>Téma</b>	2.5.1 Téma č. 1 (Buildings in our village)

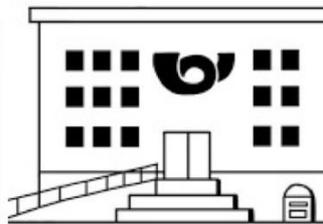
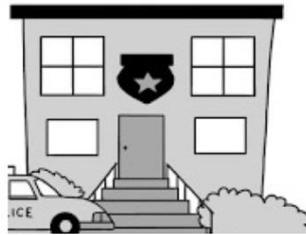
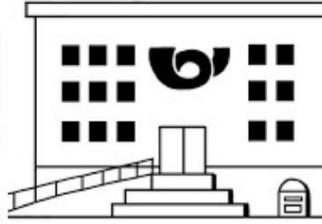




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

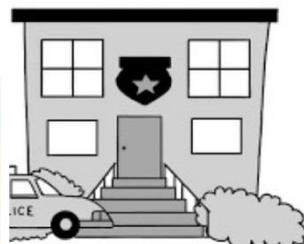
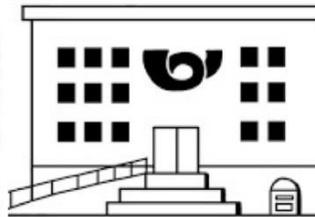
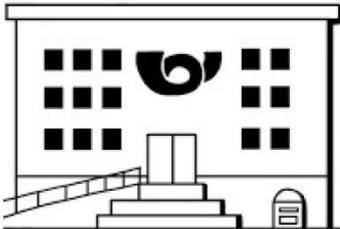
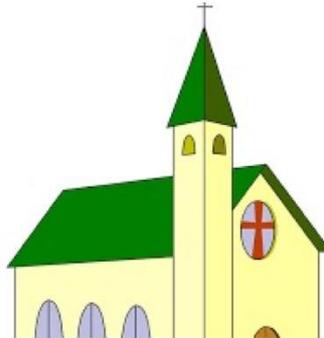
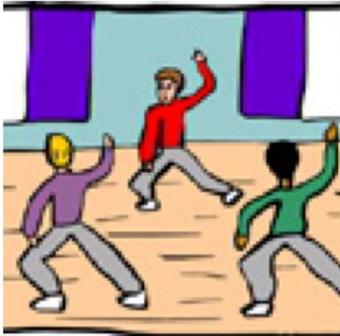






EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

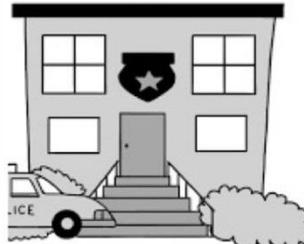
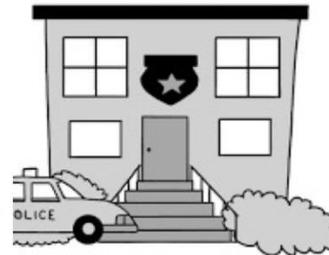
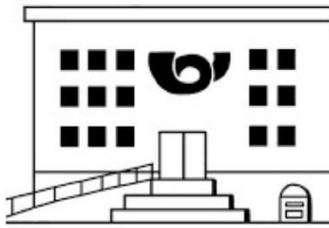
MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

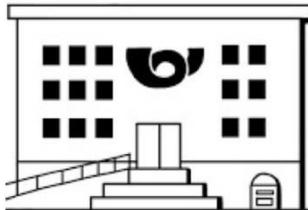
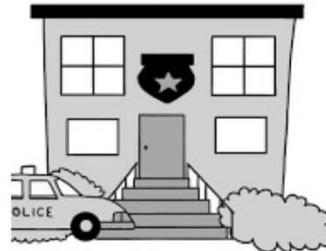
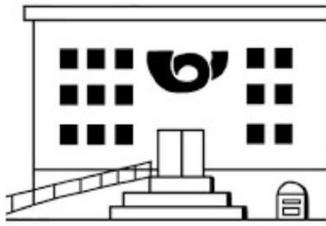
MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





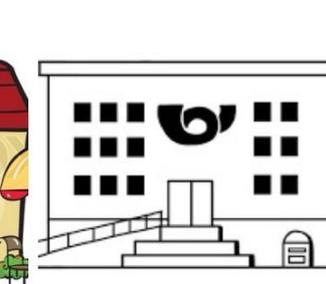
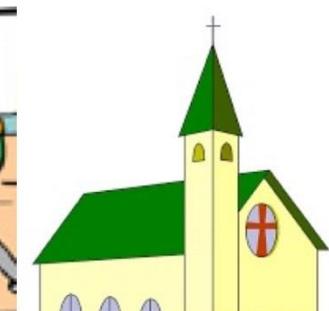
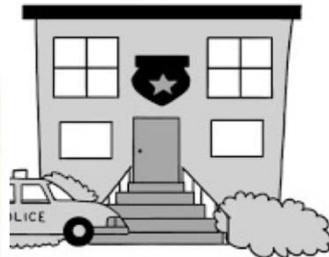
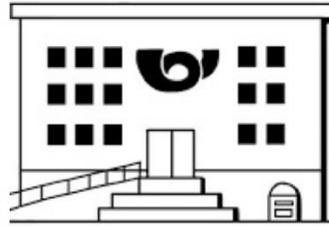
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





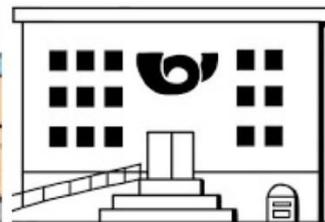
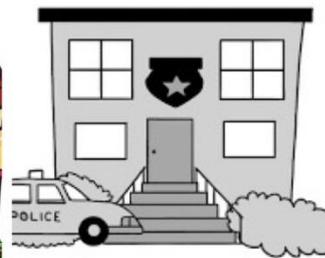
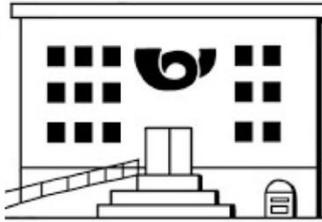
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





<b>Příloha</b>	4.5.5 Názvy budov
<b>Tematický blok</b>	2.5 Tematický blok č. 5 (The place, where I live)
<b>Téma</b>	2.5.1 Téma č. 1 (Buildings in our village)

**a post office**

**a restaurant**

**a church**

**a shop**

**a town hall**

**a police station**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**a gym**

**a fire station**

**a train station**

**a library**

**a dentist**

**a school**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Příloha</b>	4.5.6 Fotografie budov_Mosty u J.
<b>Tematický blok</b>	2.5 Tematický blok č. 5 (The place, where I live)
<b>Téma</b>	2.5.1 Téma č. 1(Buildings in our village)

*a library, a post office*





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*a shop*



*a town hall*





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



a restaurant





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*a fire station*





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*a dentist*



*a gym*





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*an information centre*



*a train station*





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*a hotel*



*a school*





<b>Příloha</b>	4.5.7 Flash cards_předložky
<b>Tematický blok</b>	2.5 Tematický blok č. 5 (The place, where I live)
<b>Téma</b>	2.5.2 Téma č. 2 (Description of our village)



**ON THE LEFT**



**ON THE RIGHT**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**BETWEEN**



**BEHIND**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**IN FRONT OF**



**NEXT TO**



Příloha	4.5.8 Pracovní list_předložky
Tematický blok	2.5 Tematický blok č. 5 (The place, where I live)
Téma	2.5.2 Téma č. 2 (Description of our village)

**1) Match the prepositions with their meanings and appropriate pictures.**

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) MEZI     | a) on the left  |
| 2) NA PRAVO | b) in front of  |
| 3) ZA       | c) next to      |
| 4) PŘED     | d) between      |
| 5) NA LEVO  | e) behind       |
| 6) VEDLE    | f) on the right |



**2) Describe the picture**



In the picture, there is a town.

The blue car is \_\_\_\_\_ the red car. The boy in a yellow T-shirt is \_\_\_\_\_ his mum. There is a red shop \_\_\_\_\_ blue and orange buildings.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



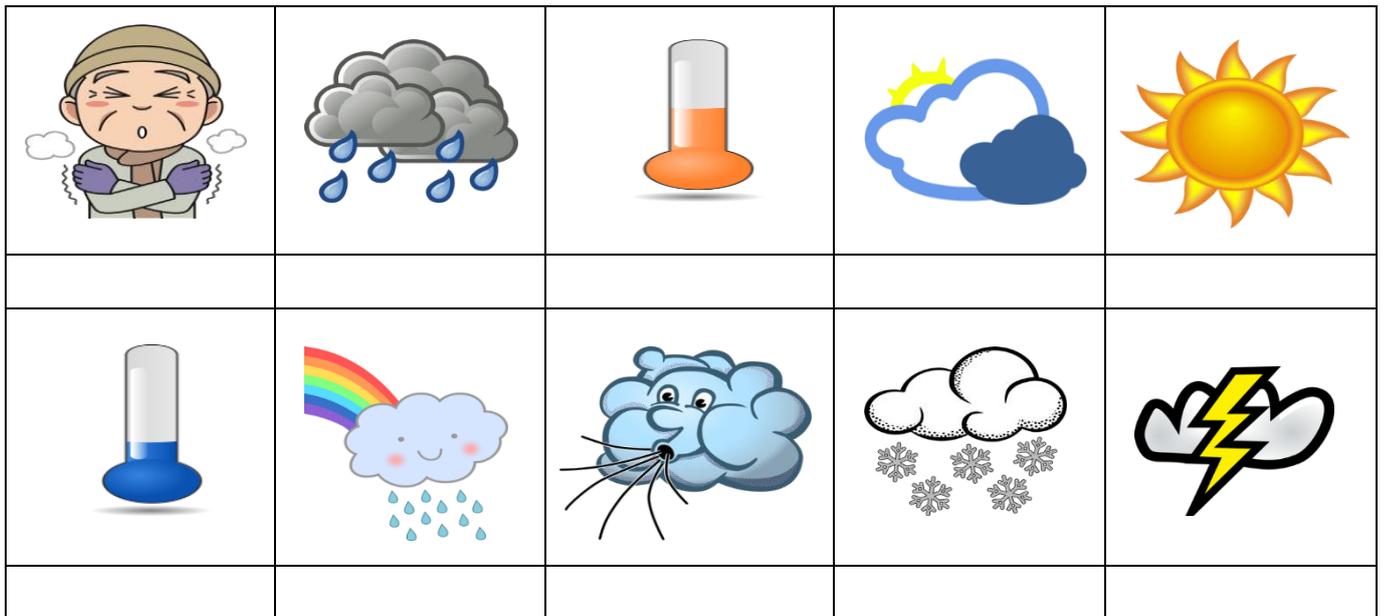
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

The tall red building is \_\_\_\_\_ the orange building. The girl in a grey T-shirt is on  
the\_\_\_\_\_. There are 8 people \_\_\_\_\_ the cars.



<b>Příloha</b>	4.6.2 Pracovní list_počasí
<b>Tematický blok</b>	2.6 Tematický blok č. 6 (Seasons of the year)
<b>Téma</b>	2.6.2 Téma č. 2 (Weather)

### 1) Describe the pictures



*It's warm.    It's rainbow.    It's sunny.    It's stormy.*

*It's windy.    It's cold.    It's freezing.    It's snowy.    It's rainy.*



<b>Příloha</b>	4.7.1 Pracovní list_Krajina Beskyd
<b>Tematický blok</b>	2.7 Tematický blok č. 7 (Nature of the Beskydy mountains)
<b>Téma</b>	2.7.1 Téma č. 1(Beskydy landscape)

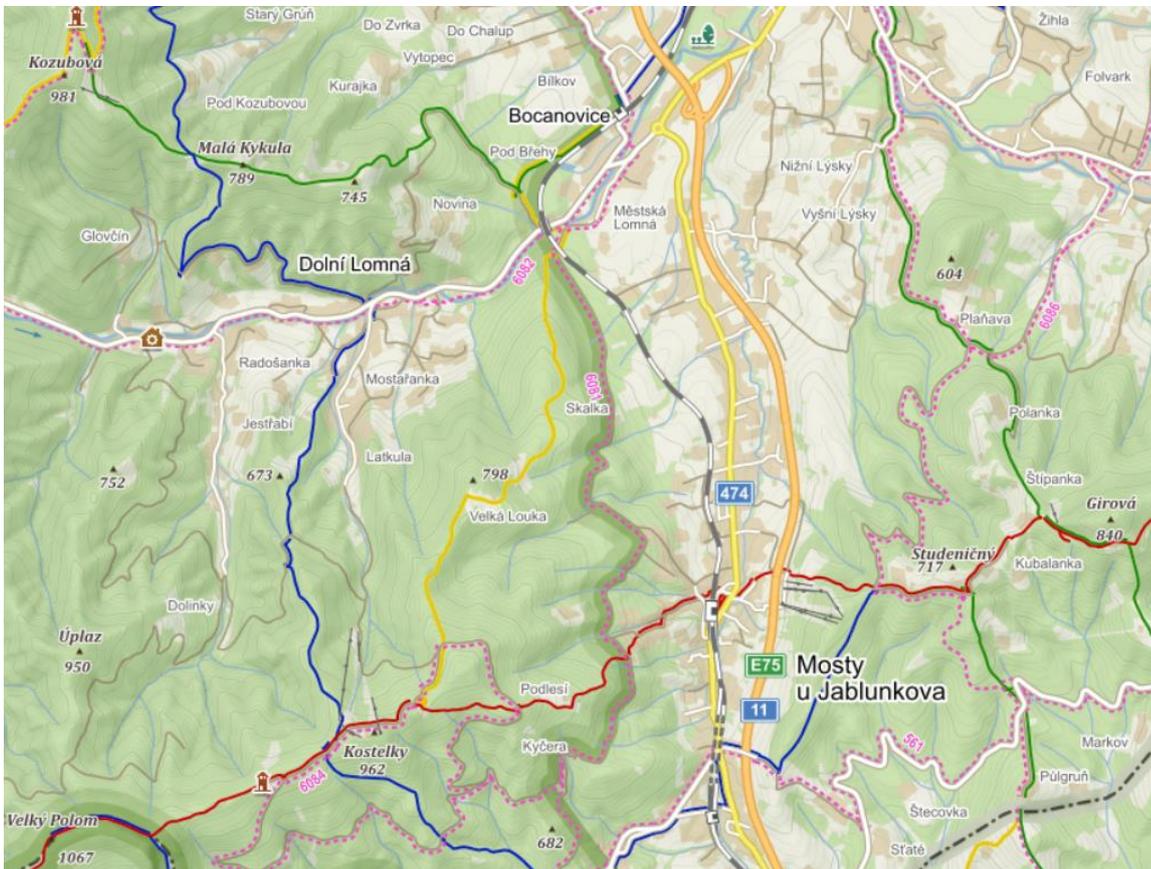
## MOUNTAINS

1) Are these mountains in Beskydy or not? Circle **YES** or **NO**.

- Gírová                      YES    NO                      \_\_\_\_\_ metres high
- Sněžka                     YES    NO                     \_\_\_\_\_1 603 metres high\_\_\_\_\_
- Velký Polom                YES    NO                     \_\_\_\_\_ metres high
- Kozubová                  YES    NO                     \_\_\_\_\_ metres high
- Praděd                     YES    NO                     \_\_\_\_\_ metres high

2) How high are Beskidian mountains? Look up in the map and complete exercise 1!

3) Circle the Beskidian mountains in the map.





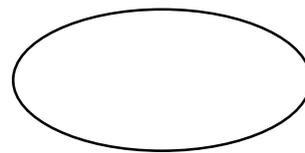
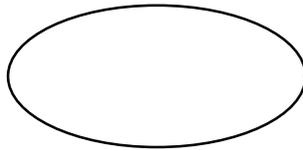
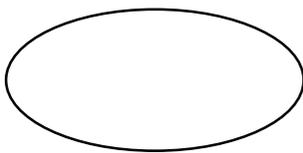
## 2) RIVERS

---

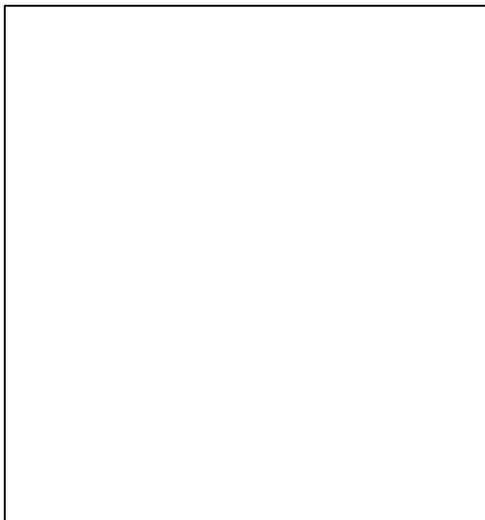
1) *Where do these rivers spring? (= Where do these rivers start?) Match together.*

Olza river	Mosty u Jablunkova
Lomná river	Košařiska
Ošetnice river	Nýdek
Kopytná river	Jistebná (PL)
Hlučová river	Horní Lomná

2) *What animals live next to the river?*



3) *Choose 1 animal living next to the river, draw and describe it!*



\_\_\_\_\_ This animal lives *in/next to* the river. \_\_\_\_\_

It has got \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Its colour is \_\_\_\_\_

It can \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



<b>Příloha</b>	4.7.2 Pracovní list_Lesy Beskyd
<b>Tematický blok</b>	2.7 Tematický blok č. 7 (Nature of the Beskydy mountains)
<b>Téma</b>	2.7.1 Téma č. 1(Beskydy landscape)

## FORESTS

---

1) In the Beskydy mountains, there are a lot of  /  trees.



coniferous trees are e.g.: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

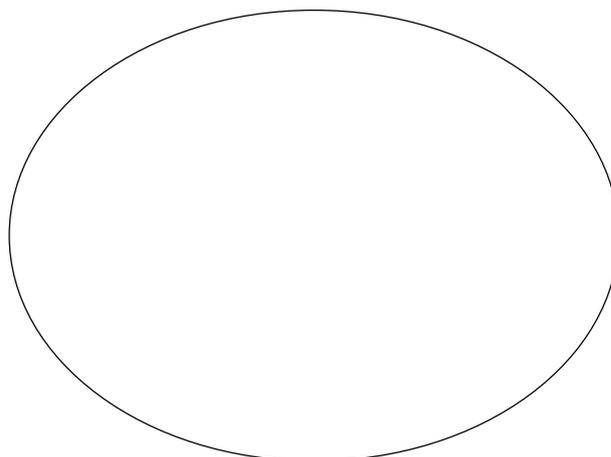


broadleaved trees are e.g.: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

2) What animals can you see in the Beskidian forests?

--	--	--	--

3) Draw + name what can you pick up in our forests – 3 things!





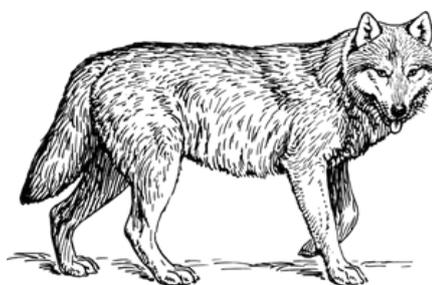
Příloha	4.7.3 Pexeso
Tematický blok	2.7 Tematický blok č. 7 (Nature of the Beskydy mountains)
Téma	2.7.2 Téma č. 2 (Animals in the Beskydy mountains)

This animal lives in the forest in its hole. It likes to go out at night. Its fur has black and white stripes. It eats insects, worms, mushrooms, eggs and mice.



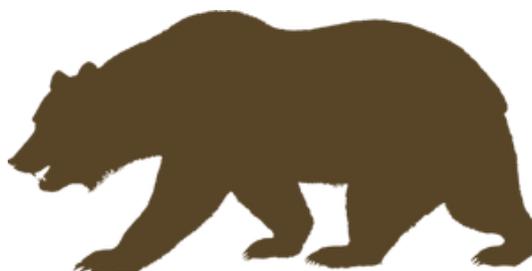
a badger

This animal is a predator. It lives in a pack. Its fur is grey and brown. It hunts and eats other animals. It is similar to a dog.



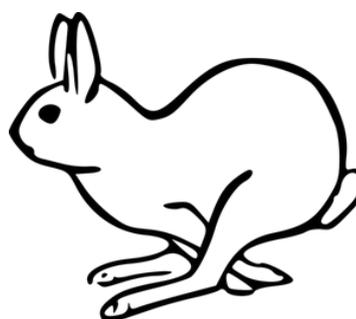
a wolf

This is the biggest animal in our forests. It has brown fur and big paws. It eats berries, insects, mushrooms and other animals. In winter it sleeps in its den.



a bear

This animal has brown fur, long ears, and a short tail. It can run/hop very fast. It eats grass. In spring we can see it on the fields.



a hare

This animal eats everything. It has big teeth and it likes to root in the ground. It can be dangerous.



a boar



This predator is smaller than a wolf. It has a long and fluffy tail. It likes to eat eggs, birds and chickens. Its fur is rusty.



an otter

This small predator is very quick and smart. It likes to steal eggs and chickens from henhouses. It has brown fur and white hairs on its chest.



a fox

This animal is smaller than a deer. It eats grass and leaves. We can see them on the fields and meadows.



a roe deer

This animal is a very good swimmer. It has a long tail and brown fur. It lives in a hole near the river. It eats fish, snails, and frogs.



a marten

This is a big animal which lives in the forest. It eats grass and leaves. In autumn we can hear its noisy roaring.



a deer

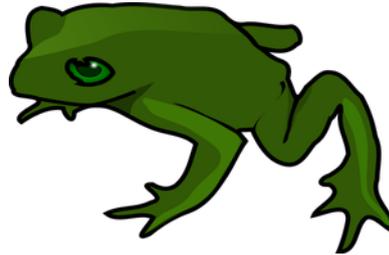


This bird has big eyes. It can see very well at night. It eats mice and other small animals.



an owl

This small animal lives in wet places in forests and meadows. It is a good swimmer. Its colour is green or brown. It eats insects.



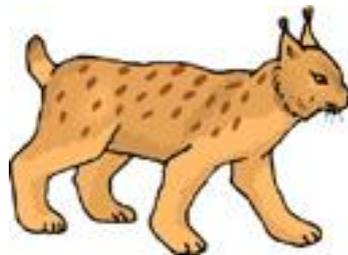
a frog

This small animal is quick and funny. It has a long and fluffy tail and tiny sharp teeth. It likes to eat nuts and seeds. Its fur is rusty.



a squirrel

This is an animal like a cat. It can see and smell very well. It goes hunting at night. It eats other small animals.

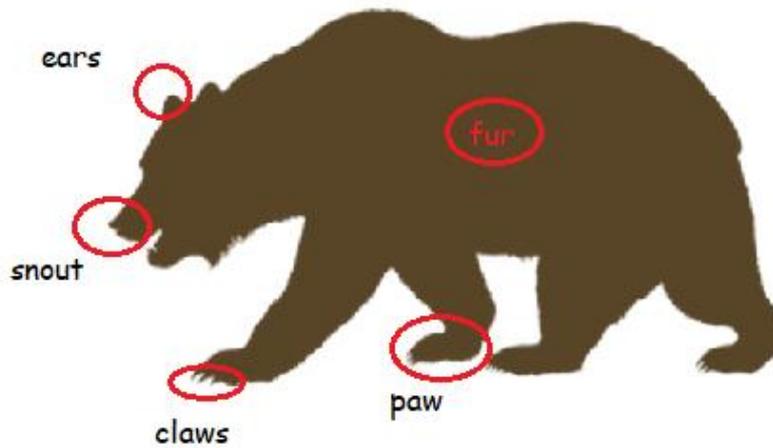


a lynx



Příloha	4.7.4 Pracovní list_Medvěd hnědý
Tematický blok	2.7 Tematický blok č. 7 (Nature of the Beskydy mountains)
Téma	2.7.2 Téma č. 2 (Animals in the Beskydy mountains)

## THE BROWN BEAR



### ITS BODY

It is a \_\_\_\_\_ animal. Its colour is \_\_\_\_\_.

It has got \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### TRUE OR FALSE?

- The brown bear sleeps in summer.      *TRUE*      *FALSE*
- The baby bear can climb the trees.      *TRUE*      *FALSE*
- The bear likes honey.      *TRUE*      *FALSE*
- The brown bear can see perfectly.      *TRUE*      *FALSE*



<b>Příloha</b>	4.8.1 Kvíz
<b>Tematický blok</b>	2.8 Tematický blok č. 8 (Everyday life of our ancestors)
<b>Téma</b>	2.8.1Téma č. 1 (Gorolian costumes)

1) *How many doors are there?*

---

2) *What animals can you see in this room ?*

---

3) *How old is this house?*

---

4) *What clothes can you see in this room?*

---



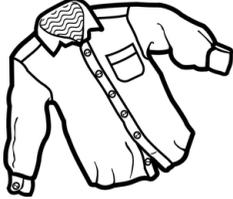
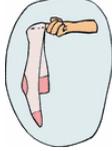
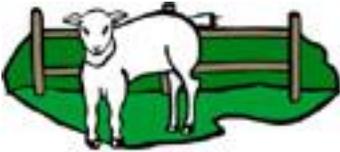
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<b>Příloha</b>	4.8.3 Omalovánky krojů
<b>Tematický blok</b>	2.8 Tematický blok č. 8 (Everyday life of our ancestors)
<b>Téma</b>	2.8.1 Téma č. 1 (Gorolian costumes)



 <p><b>MILK</b></p>	 <p><b>CHEESE</b></p>	 <p><b>A BONNET</b></p>	 <p><b>A SHIRT</b></p>	 <p><b>A VEST</b></p>
 <p><b>TROUSERS</b></p>	 <p><b>A BELT</b></p>	 <p><b>SOCKS</b></p>	 <p><b>A HAT</b></p>	 <p><b>AN APRON</b></p>
 <p><b>STOCKINGS</b></p>	 <p><b>SHEEP</b></p>	 <p><b>WOOL</b></p>	 <p><b>A MEADOW</b></p>	 <p><b>A PASTURE</b></p>
 <p><b>A SHEPHERD DOG</b></p>	 <p><b>A BELL</b></p>	 <p><b>A FOLD</b></p>		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

--	--	--	--	--



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



<b>Příloha</b>	4.8.3 Omalovánky krojů
<b>Tematický blok</b>	2.8 Tematický blok č. 8 (Everyday life of our ancestors)
<b>Téma</b>	2.8.1 Téma č. 1 (Gorolian costumes)

Těšínský kroj

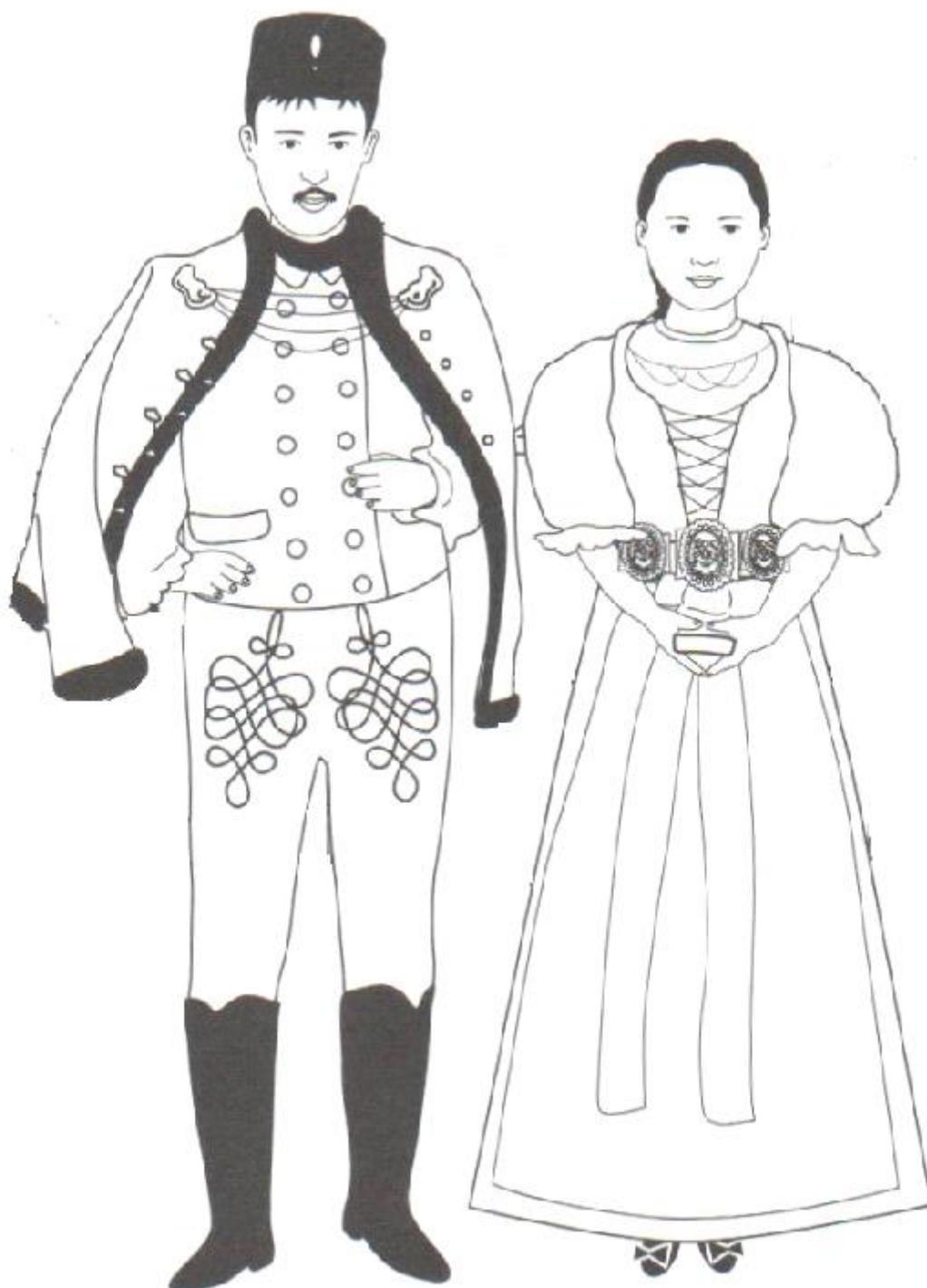




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jackovský kroj



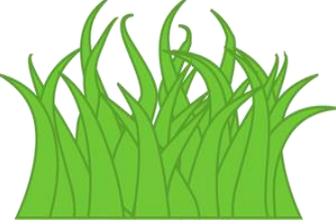
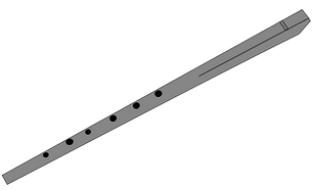
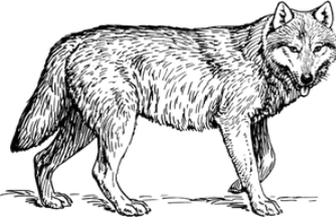


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



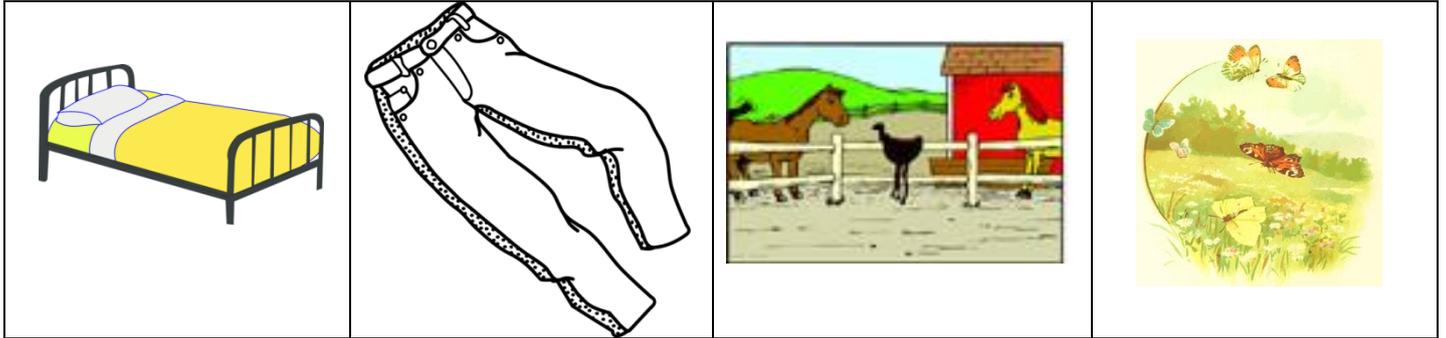
<b>Příloha</b>	4.8.4 Sada obrázků
<b>Tematický blok</b>	2.8 Tematický blok č. 8 (Everyday life of our ancestors)
<b>Téma</b>	2.8.2Téma č. 2 (Shepherd's story)



			
			<b>5:30</b>
<b>30</b>	<b>50</b>	<b>9 o'clock</b>	
			
			



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





<b>Příloha</b>	4.8.5 Pracovní list_Příběh ovčáka
<b>Tematický blok</b>	2.8 Tematický blok č. 8 (Everyday life of our ancestors)
<b>Téma</b>	2.8.2Téma č. 2 (Shepherd's story)

## A SHEPHERD'S DAILY LIFE

---

Francek is a young \_\_\_\_\_. He is \_\_\_\_\_ years old, he lives in a small \_\_\_\_\_ on Kamenité mountain.

He usually gets up at \_\_\_\_\_. He washes his face in cold \_\_\_\_\_ and then he gets dressed – he likes wearing \_\_\_\_\_ and white \_\_\_\_\_. For breakfast he has some bread and a \_\_\_\_\_. He usually drinks \_\_\_\_\_ or water.

He works as \_\_\_\_\_. After the breakfast he goes out, take his \_\_\_\_\_ and go to the \_\_\_\_\_. There is Bojar. Bojar is a \_\_\_\_\_ and helps Francek a lot.

Francek has about \_\_\_\_\_ sheep. Everyday, he goes with them to the \_\_\_\_\_. They eat \_\_\_\_\_ the whole day. When there isn't any grass on the meadow, they move to another one. While \_\_\_\_\_ are eating th grass, Francek makes a small wooden \_\_\_\_\_ and whistle it. He usually doesn't eat lunch. He has only some bread or \_\_\_\_\_.

He goes home when there is the first \_\_\_\_\_ in the sky. He puts the sheep into the fold and go home. Bojar guards the sheep againts the \_\_\_\_\_. For dinner, Francek usually eats \_\_\_\_\_ with milk. After the dinner, Francek goes to \_\_\_\_\_. It is about \_\_\_\_\_ o'clock.